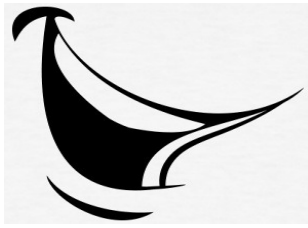


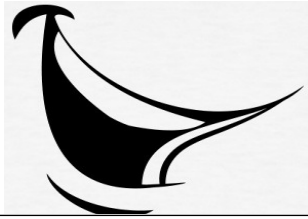
COMPARER



C'est remarquer ce qui est différent ou semblable :

Classe	Géographie	Mathématiques	Sciences
6ème	Savoir répondre à la question : - « Qu'est-ce qui est pareil ? » - « Qu'est-ce qui est différent ? »	- <, >, = - ordonner - ranger	Exemples : - Comparer le contenu de deux bédons - Comparer les deux vitesses calculées

DÉCRIRE



C'est dire ce que je vois ou ce que j'imagine, afin qu'un(e) camarade puisse se le représenter le plus précisément possible. Pour :

- un personnage
- un paysage
- une figure géométrique
- Sciences

Classe	Français	Géographie	Mathématiques	Sciences
6ème	Portrait physique Portrait moral	Distinguer les grands ensembles qui composent un paysage en employant un vocabulaire précis	Utiliser un vocabulaire précis pour des figures planes simples et des solides simples : - côté - sommet - face - arête	Indiquer précisément ce que l'on voit Ex : décrire le mouvement du cycliste

EXPLIQUER



Faire comprendre quelque chose avec ses propres mots

	Français	Histoire / Géo	Mathématiques	Sciences
CM2 6ème	Développer une idée en précisant le sens des mots.	Utiliser des mots-clés pour écrire un texte	À l'oral entre pairs (tutorat, ...)	Détailler les étapes d'un raisonnement qui a permis de trouver la réponse en utilisant des connaissances, des documents, un calcul. Ex Expliquer l'apparition d'un solide dans le tube à essais.

IDENTIFIER

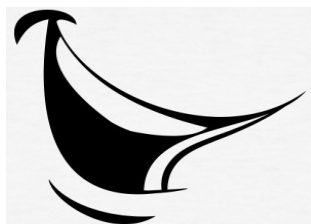


Reconnaître quelque chose grâce à ses signes distinctifs (= ce qui permet de le différencier)

- une classe grammaticale, une fonction
 - un paysage
- des figures géométriques
 - des espèces

	Français	Mathématiques	Sciences
6ème	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître et noter la classe grammaticale d'un mot au sein d'une phrase simple- GN, GV...- noms, déterminants, adj, PP, CDN, pronoms possessifs et démonstratifs	<ul style="list-style-type: none">- des figures simples à l'intérieur d'assemblages de figures complexes- des solides simples (cube, pavé droit, prisme, cylindre, pyramide, cône, boule) ou des assemblages de solides simples→ grâce à des propriétés complexes (par ex : propriétés de ses axes de symétrie)	

JUSTIFIER



Amener des preuves / prouver ce que je dis ou ce que j'écris

- Explication de texte
- Histoire / géo / EMC
- Résolution de problèmes, géométrie
- Sciences

	Français	Histoire / Géo	Mathématiques	Sciences
CM1 / CM2 / 6 ^{ème}	- Recopier entre guillemets les mots ou expressions du texte qui ont permis de répondre	- Recopier ou trouver les preuves (mots, expressions) qui ont permis de répondre	- Ecrire toutes les procédures = calculs, schémas, démarches, qui amènent à la réponse.	Idem expliquer ?

RELEVER

Trouver dans un document l'information demandée

- Français : explication de texte
 - Histoire / géo / EMC
- Résolution de problèmes, mesures

	Français	Histoire / géo / EMC	Mathématiques	Validation enseignant		
				F	H.G	M
Cm1	Trouver dans une phrase ou un texte un élément demandé et le recopier	Prélever l'information dans tous types de documents (texte, carte, tableau, photo) : date et lieu, personnage, expression, ...	Trouver les données utiles pour résoudre un problème.			
Cm2						
6 ^{ème}						

VERIFIER

- Français : Production d'écrits, dictée
- Mathématiques : Résolution de problèmes, géométrie

	Français	Mathématiques	Validation enseignant	
			F	M
Cm1	Utiliser des outils, des méthodes, pour corriger la syntaxe, l'orthographe d'un texte dicté ou rédigé.	<ul style="list-style-type: none">- Faire un calcul pour voir que le résultat est bon- Utiliser un outil ou des outils pour voir si un angle est droit, des droites sont parallèles ou perpendiculaires, que la figure est un carré, ...		
Cm2				
6 ^{ème}				