

I. Identifier des situations d'énonciation

1. Associez chaque énoncé de la partie **a** avec une situation d'énonciation de la partie **b**.

a.

1. Au début, j'étais paralysé par le trac, mais, dès que j'ai commencé à parler, je me suis senti mieux. J'aimerais que vous veniez me voir jouer demain.
2. J'ai cette figurine en double, je peux te l'échanger contre une des tiennes. Ah ! il faut rentrer en classe.
3. Comme ton chien est mignon ! J'aimerais tant en avoir un.
4. Je suis en train de déjeuner et j'en profite pour te faire un petit coucou. Excuse-moi, je suis obligée de raccrocher.
5. Pouvez-vous m'indiquer où se trouve le musée ?

b.

1. Deux élèves, dans la cour de récréation.
2. Un comédien débutant s'adresse à ses parents.
3. Une jeune femme téléphone à un(e) ami(e), vers midi.
4. Un touriste s'adresse à un passant.
5. Un(e) adolescent(e), en visite chez un(e) camarade.

2. Définissez une situation dans laquelle chacun de ces énoncés a pu être prononcé : *énonciateur, destinataire et, quand c'est possible, lieu, moment, objectif poursuivi.*

1. Je vous rassure : ce n'est pas grave. Je vais vous donner un traitement. Vous commencerez à midi.
2. Auriez-vous le même pull, en bleu ?
3. Je sors. J'ai un rendez-vous à 15 heures, surveille bien ton petit frère.
4. Demain, c'est le 14 juillet et papa a dit qu'il nous emmènerait voir le feu d'artifice.

II. Interpréter des énoncés

3. Voici un message trouvé par hasard : *Je t'aiderai. Viens ici, demain, à la même heure.* Imaginez deux situations d'énonciation différentes dans lesquelles ce message aurait pu être formulé. Pour chacune d'elles, indiquez : *l'énonciateur, le destinataire, le lieu et le moment de l'énonciation, l'objectif poursuivi.*

4. En tenant compte du niveau de langue de ces énoncés, imaginez leur situation d'énonciation.

1. Merci m'sieur, c'est super sympa !
2. Auriez-vous l'amabilité de me guider dans ce dédale de couloirs ?
3. Je vais changer la pile, et votre montre marchera à nouveau.
4. C'était génial hier, on s'est bien marré. Tu aurais dû venir.

5. Observez chacune de ces phrases et indiquez lesquelles dépendent de la situation d'énonciation. Attention : on ne peut les interpréter que si on sait qui parle, à qui, etc.

1. Tu ne devineras jamais ce qui vient de m'arriver.
2. Le vainqueur franchit la ligne d'arrivée sous les acclamations.
3. Mes parents vous demandent de les attendre ici.
4. Le mot lundi vient du latin populaire *Lunis dies*, « jour de la Lune ».
5. Non merci, je ne me suis pas fait mal. Cela m'apprendra à regarder où je marche.

6. Définissez la situation d'énonciation dans laquelle ces paroles ont été prononcées.

Il te reste encore quelques minutes. Tu dois te détendre et en même temps rester concentré. Le match sera difficile, mais tu as des atouts : ton jeu de jambes et l'efficacité de tes revers.