

Critères d'évaluation

Pas d'exigence formelle sur le plan à adopter.

Une seule partie peut suffire.

Mais il y a deux grands attendus de l'exercice :

Quand il s'agit de la question d'interprétation philosophique

Le développement des compétences de lecture

Cela recouvre la **capacité à élucider le sens d'un texte**. Pour cela, on sera attentif à :

- ✓ la précision de la lecture
- ✓ l'attention à la langue
- ✓ la capacité à sélectionner ce qui est essentiel
- ✓ la capacité organiser et à hiérarchiser les éléments de sens
- ✓ la capacité à remonter du cas particulier (le texte) au problème général.

Quand il s'agit de la question de réflexion philosophique (avec un texte littéraire)

La construction d'une réflexion

Pour cela, on sera attentif :

Pour la question posée :

- ✓ à la compréhension littérale de la question
- ✓ à la capacité à dégager ce qui est en jeu dans la question

Pour la réponse apportée :

- ✓ à la précision des propos
- ✓ au caractère ordonné des propos
- ✓ à la logique de l'argumentation
- ✓ à l'utilisation de références pertinentes au texte
- ✓ à l'utilisation de références pertinentes au programme