

Se présenter

Cycle 3 et 4

Niveau : collègue

Compétences transversales : vocabulaire, vivre ensemble

Objectif général : être capable de se présenter, dire bonjour

Détail de la séquence :

présentation orale

découvrir et écrire sa carte d'identité

présente

Partie 1 : dire bonjour, se présenter

Partie 2 : écouter et comprendre au moins en partie la

Partie 3 : la carte d'identité (document authentique) :

Partie 4 : jeux de rôle (personnalités célèbres) je me

partie 1 : dire bonjour, se présenter

Objectif : **parler avec quelqu'un** : je peux dire qui je suis, où je suis né(e), où j'habite et demander le même type d'information à quelqu'un I1

Écouter : Comprendre des questions sur l'endroit où j'habite, sur ce que je fais, sur les gens que je connais E1

Phase1 :

oral, / travail en grand groupe, 45 minutes

* Bonjour ! Je suis Mme Baudalet, et toi ? (comment tu t'appelles?)

- l'élève doit répéter – Bonjour, je suis x / je m'appelle x

Si ce n'est pas compris je répète plus lentement. Je demande à chacun puis je leur demande de se poser la question entre eux.

!!! grammaire : et vous/toi ? adulte/élève.

* Ensuite on reprend : bonjour, je m'appelle x.

Comment ça va ?

Très bien/ bien/ comme ci, comme ça/ mal

Idem : travail à l'oral et échange enseignant élève puis les élèves entre eux

* Écoute de la bande audio : présentation : je m'appelle ...

Je viens de ...

J'habite à Perpignan

Travail à l'oral avec gestuelles. Échanges enseignant élèves puis élèves ensemble

On note la trace écrite

*

Matériel : une carte d'identité et des photocopies de CI

présentation de la carte d'identité : qu'est-ce qu'on voit sur la carte d'identité ? Le nom, le prénom, l'adresse, la date de naissance

Phase2 :

écoute/ travail en petit groupe

Les élèves doivent écouter la bande son et compléter les phrases à trous / ou entourer la bonne réponse selon niveau. Sur la bande son, on entend quelqu'un se présenter.

partie 3 : la carte d'identité

Objectif : découvrir un document authentique, la carte d'identité

Matériel : Carte d'identité et photocopie + Carte d'identité vierge à compléter

Échange oraux/ observation/ en petit groupe puis production écrite

Les élèves doivent remplir leur propre carte d'identité et leur fiche de présentation.

Ensuite, on peut échanger avec son voisin de table pour correction

Ensuite, l'enseignante passe et vérifie que tout est bien acquis, pas d'inversion

partie 4 : jeux de rôle, je me présente

Objectif : savoir se présenter

Utiliser du vocabulaire vu auparavant

Matériel : carte d'identité de personnages célèbres

Échange oraux/ observation/ en petit groupe

En binôme de deux ou trois, les élèves piochent chacun leur tour une carte d'identité et doivent se présenter comme lors de la présentation de la leçon.

exemple :

Bonjour, je m'appelle Angelina Jolie et toi ?

Bonjour je m'appelle, Brad Pitt

j'ai 28 ans et toi ?

j'ai 35 ans

Je viens des États Unis

Je viens de...