

LAST NAME, first name:

Class:

Group member 1:

Group member 2:

Group member 3:

Group member 4:

Stop bullying – Final task – Make your own video clip

You are making a video for your school's anti-bullying campaign.

Grille d'évaluation:

	Insuffisant (A1)	Fragile(A1-)	Satisfaisant (A1+)	Très satisfaisant (A2)
Réalisation de la tâche	Hors sujet 0 0,5	La vidéo contient certains éléments demandés. Il y a certain cohérence dans le texte. 1 1,5	La plupart des éléments demandés présents. La production est assez cohérent. 2 2,5 3	Tous les éléments demandés sont présents. Il y a de l'originalité. La production est cohérente. 3,5 4
Dialogue	Des dialogue non élaborés, un message pas clair ni informatif 0 0,5	Des dialogue peu élaborés, un message peu clair/informatif 1 1,5	Des dialogue assez élaborés, un message assez clair et informatif 2 2,5 3	Des dialogue bien élaborés, un message clair et informatif 3,5 4
Prononciation	Compréhension difficile à cause de l'accentuation des mots. Pas d'intonation. 0	Compréhensible malgré quelques sons mal maîtrisés ou des syllabes mal accentuées. Débit correct. Des efforts au niveau de l'intonation. 0,5	Prononciation claire et bien compréhensible. Facile à écouter, quelques erreurs. Bonne intonation et débit. 1 1,5	Très facile à comprendre, le public comprend facilement. Intonation et débit bien maîtrisé. 2
Vocabulaire	Ne dispose pas d'un vocabulaire suffisant pour effectuer la tâche. Les besoins lexicaux n'ont pas été anticipés. 0	Peut mobiliser des mots simples liés à la réalisation de la tâche, mais le vocabulaire est fragile. 0,5 1	Peut mobiliser le lexique nécessaire à la réalisation de la tâche mais le vocabulaire n'est pas très étendu. 1,5 2	Utilise un lexique varié et précis, le vocabulaire de la leçon est au-delà. 2,5 3
Correction grammaticale	Expression incompréhensible. 0	Des erreurs fréquentes. 0,5 1	Peu d'erreurs qui ne gênent pas la compréhension. 1,5 2	Très peu d'erreurs qui ne gênent pas la compréhension. 2,5 3
Utilisation des nouvelles structures	pronoms relatifs (minimum 1) donner du conseil (x3)		0	0,5
			0 0,5	1 1,5
Créativité			0 0,5	1 1,5 2
Slogan (BONUS)				0,5 1
				/20

The video must be between **2 and 4 minutes**.

You can talk about:

- What bullying is
- The different types of bullying
- Why are people bullied?
- Who is a bully? Who is the victim?
- What should the victims do? What should the bullies do?
- Other topics you find related to bullying.

Play out scenes, conversations etc. **Don't hurt anyone while filming!**

Technical details:

The group member whose phone you will use to film: _____

The back-up phone: _____

The group member who will cut the final video: _____

The group member who will send the video to Mrs. Millet: _____

THE MAKING OF...

You can follow another plan, or you use this one:

Step 1: Your scenario (fill in the table)

The characters:	The bully (-ies): The victim(s): The witness(es):
Cause for bullying (situation)	
Type(s) of bullying	
The consequences or solutions found against bullying	

Step 2: Detailing the scenario

I. The characters:

Give at least one personality trait per character (this will help you to construct the scenes)

The bully (-ies):

The victim(s):

The witness(es)/ bystanders:

II. The story

Write on a separate sheet of paper. The group member in charge of taking notes: _____

Describe the situation (in 5 to 10 lines) with all the details that can serve later:

- Where do the scenes take place?
- In which order?
- Accessories you will need
- Will there be music? When?

Example: Scene 1, in the class room, a boy and his girlfriend sitting next to each other, we can hear the teacher talking/ we can see other people...

III. The dialogues

Write down the conversations.

IV. The slogan

End your clip with an anti-bullying slogan. Gather ideas from your copybook if needed.

Step 3: Shoot the video clip.