

Black History month – évaluation des connaissances ADAPTEE

/13

1. Triangular Trade

a. Quel était l'intérêt pour les européens de faire ces routes ?

0 0.5 1 / 1p

b. Comment appelle-t-on **EN ANGLAIS** la route entre l'Afrique de l'Ouest et les Amériques ?

0 0.5 1 / 1p

c. Comment ont été traités les esclaves sur les bateaux ?

Ecrire une phrase **EN ANGLAIS** en utilisant la voix passive au prétérit.

0 0.5 1 / 1p

2. The life on the plantations



a. What is this? Select the good answer.

0 0.5 1 / 1p

1. a slaves' bracelet

2. a slaves' collier

3. a slaves' collar

b. Explique en français pourquoi ils les ont utilisés !

0 0.5 1 / 1p

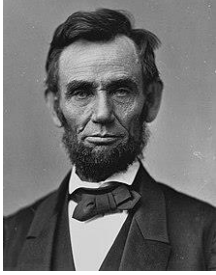
c. Ecrire une interdiction et une obligation des esclaves sur les plantations **EN ANGLAIS**.

0 0.5 1 1.5 2 / 2p

3. The Civil War

a. Who is he? (entourer)

O 0.5 1 / 1p



1. Jefferson Davis
2. Abraham Lincoln
3. Martin Luther King

b. What was his title? (EN ANGLAIS)

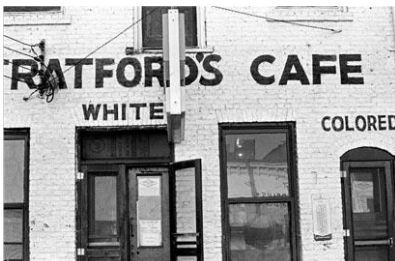
O 0.5 1 / 1p

4. Segregation :

Ecrire deux lois "Jim Crow" (EN ANGLAIS) en utilisant les expressions de l'interdiction et de l'obligation que nous avons apprises.

O 0.5 1 1.5 2 / 2p





5. African American people in America nowadays

Ecrire (EN ANGLAIS) (ou en français pour un point en moins) les événements et le mouvement que cette image évoque.

O 0.5 1 1.5 2 / 2p