

# Unit 5 Final task: There's a Banksy on our school building!

**Imagine Banksy painted this mural on your school's façade overnight.  
Should the school keep it or clean it up?  
State your case and react to the others' arguments!**



## 1. Get ready! Work in groups of 4.

What do you think: what was Banksy's intention with painting this mural?

Talk about it in your group in ENGLISH.

## 2. These four people will participate in the debate:

**Mayor**  
**Headmaster**  
**Student**  
**A street artist**

You don't know who you will be in the debate. Prepare the arguments for all of them as a group on a separate paper.

## 3. Action!

Put forward your opinion and listen to the others'.

- You have to speak at least twice!
  - When you react, tell if you agree or not.
  - Use at least 2 expressions we learned! (Expressing your opinion, agree/disagree, give an example...)
- Use should/may/will once
- You can use your notes if you write ONLY KEYWORDS, no sentences.

		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Réalisation de la tâche	Implication dans le débat	Pas d'intervention		Une intervention	Deux interventions ou plus
		0		0,5 1	1,5 2
Pertinence des arguments :		Hors sujet	Cohérence avec le sujet	Cohérence avec le sujet et prise en compte des arguments	Cohérence avec le sujet, prise en compte, originalité et variété des
		0 0,5 1	1,5 2 2,5	3 3,5 4	4,5 5
Vocabulaire	Exprimer son opinion, son accord et désaccord	Pas d'utilisation	1 nouvelles expressions utilisées	2 nouvelles expressions utilisées	3 nouvelles expressions ou plus utilisées
		0	0,5	1 1,5	2
Étendue du vocabulaire		Ne dispose pas d'un vocabulaire suffisant pour effectuer la tâche. Les besoins lexicaux n'ont pas été anticipés	Peut mobiliser quelques mots liés à la réalisation de la tâche, mais le vocabulaire est fragile	Peut mobiliser le lexique nécessaire à la réalisation de la tâche mais le vocabulaire n'est pas très étendu	Utilise un lexique varié et précis, le vocabulaire de la leçon est bien maîtrisé
		0	0,5 1	1,5 2	2,5 3
Grammaire	Utilisation de: should, may, will	Pas d'utilisation		Un parmi should/ may/ will était utilisé mais avec des fautes	Un parmi should/ may/ will était utilisé correctement
		0		0,5	1
Correction grammaticale		Expression incompréhensible.	Des erreurs fréquentes.	Peu d'erreurs qui ne gênent pas la compréhension	Très peu d'erreurs qui ne gênent pas la compréhension
		0 0,5	1,5 1	2,5 3	3,5 4
Prononciation	Prononciation, intonation	Compréhension difficile. Pas d'intonation	Compréhensible en général. Quelques mots accentués.	Prononciation claire et bien compréhensible. Bonne accentuation	Très facile à comprendre, proche de l'authenticité. Très bonne accentuation.
		0	0,5 1	1,5 2	2,5 3
					/20