

CHRISTMAS



Christmas Day is on December 25th. People decorate their houses with a Christmas tree, holly and stockings. There are gingerbread man biscuits, candy canes and Christmas pudding on the table. If children are nice, Santa Claus offers them presents. If you look carefully at the stars, you will see him in a sleigh pulled by reindeers !
Merry Christmas !

CHRISTMAS

Fill in your vocabulary list :



























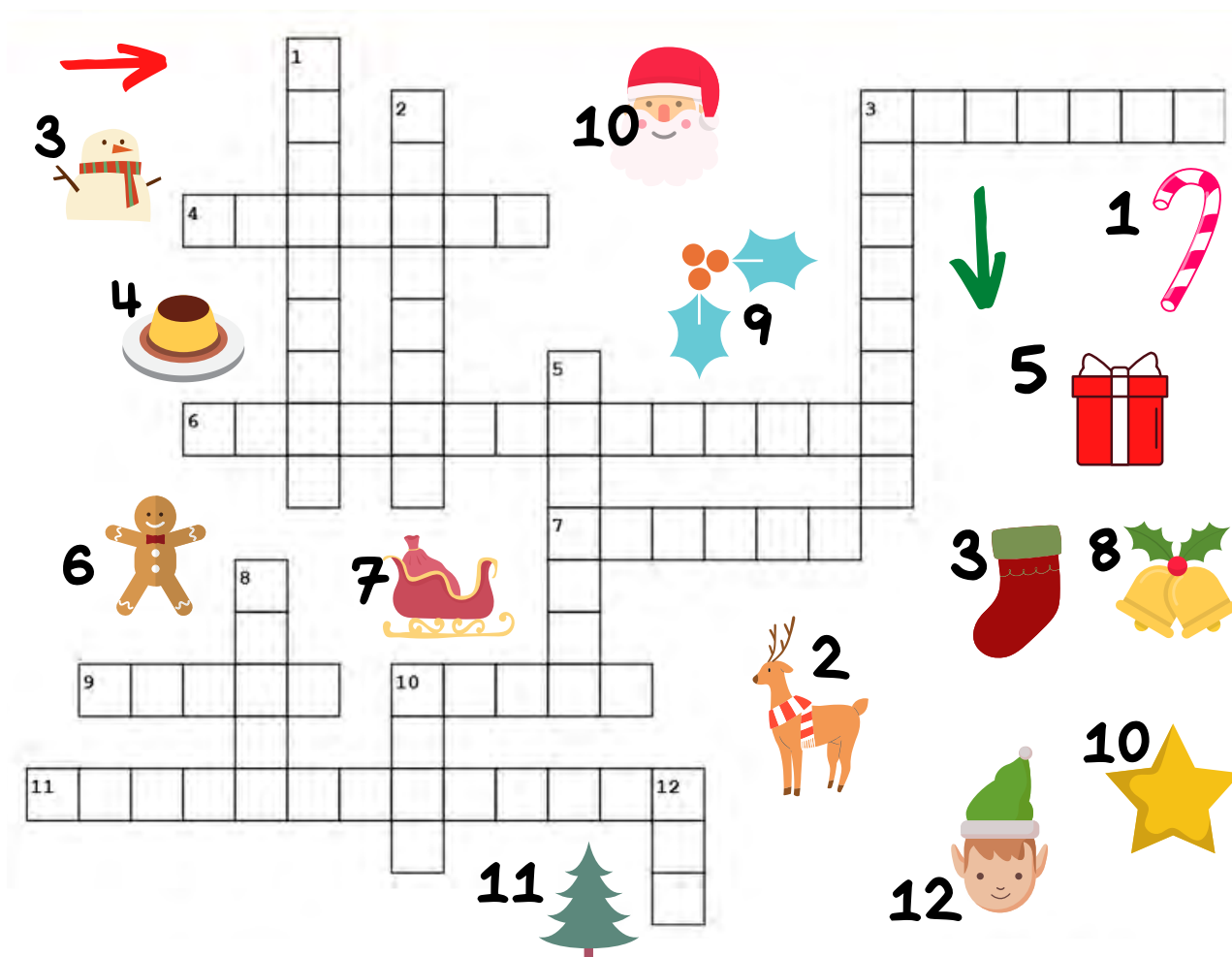


Highlight 13 words :

N	E	L	B	E	L	S	S	R	I	G	H	R	
S	T	F	C	A	N	D	Y	C	A	N	E	C	Y
R	E	I	N	D	E	E	R	O	Y	G	N	H	H
E	F	S	I	S	S	I	L	G	L	N	S	R	I
S	K	L	A	E	G	H	P	E	L	I	O	I	S
R	C	I	E	L	E	N	Y	A	O	D	P	S	U
A	N	A	M	W	O	N	S	W	H	D	R	T	A
E	T	P	R	E	S	E	N	T	S	U	L	M	L
U	S	S	S	N	T	H	M	T	H	P	P	A	C
E	S	F	L	O	A	T	S	S	H	E	M	S	A
C	R	Y	E	L	R	D	L	T	L	R	E	T	T
E	N	O	I	G	N	I	K	C	O	T	S	R	N
R	H	M	G	I	I	N	A	C	Y	N	L	E	A
S	S	N	H	S	R	G	O	L	T	N	G	E	S

CHRISTMAS

Do the crossword :



Cut and stick :



HOLLY	TREE	BELLS	PRESENT	SNOWMAN
SANTA CLAUS	STOCKING	REINDEER	STAR	

CHRISTMAS



De quel type de document s'agit-il ?

De quelle fête s'agit-il ? Coche.

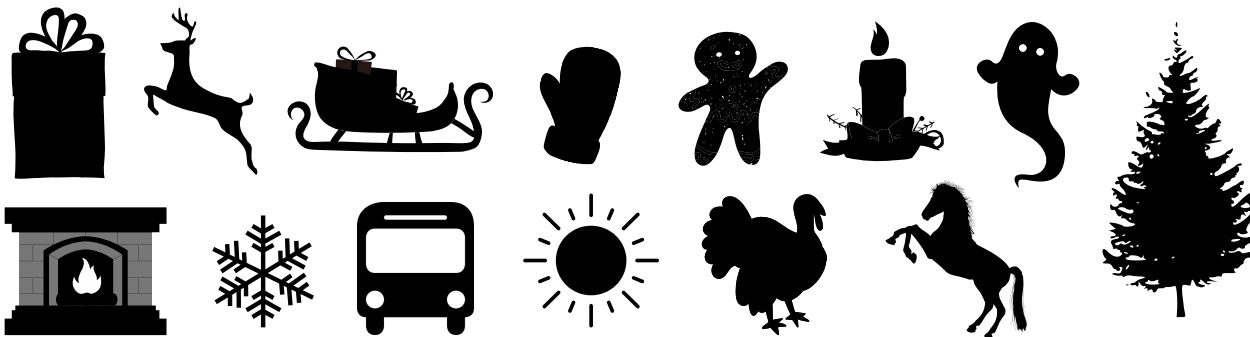
- ☐ HALLOWEEN ☐ THANKSGIVING ☐ CHRISTMAS ☐ NEW YEAR'S DAY
☐ VALENTINE'S DAY ☐ ST PATRICK'S DAY ☐ INDEPENDENCE DAY

De quel aspect de la fête s'agit-il ? Coche.

- ☐ L'ORIGINE DE LA FÊTE ☐ UNE TRADITION ☐ UN RECIT

Entends-tu des voix, des bruits de fond, de la musique ?

Entoure les éléments que tu repères dans l'écoute :



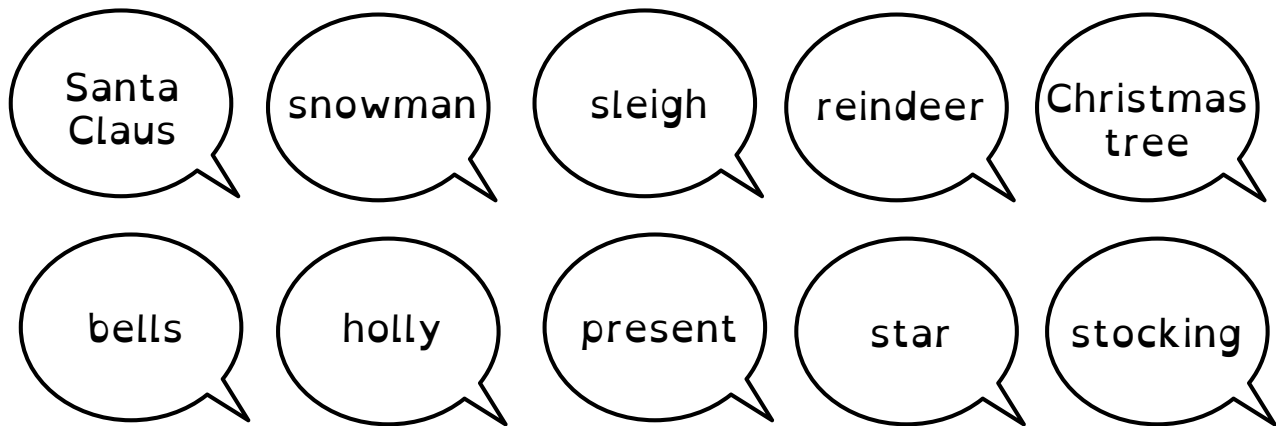
Résume en une phrase ce que tu comprends :

Quelles émotions ressens-tu à l'écoute ?

Quel est l'objectif de ce document ?

CHRISTMAS

Listen to your teacher and repeat :



Describe the picture to your class :

