

## Tutoriel utilisation de l'enregistreur vocal intégré de Pronote (Vue élève)

Tout d'abord se rendre sur Pronote via l'ENT depuis la tablette ou le smartphone. Lorsqu'un travail à rendre est sous la forme d'un enregistrement audio, dans le cahier de textes Pronote le message suivant apparaît : « Déposer un enregistrement »

### Comment faire ?

#### 1. Cliquer sur le lien « Déposer un enregistrement »

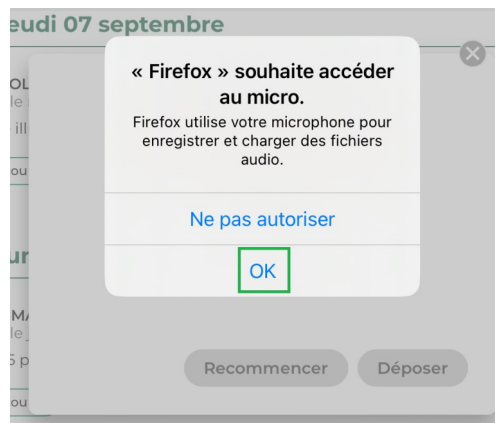
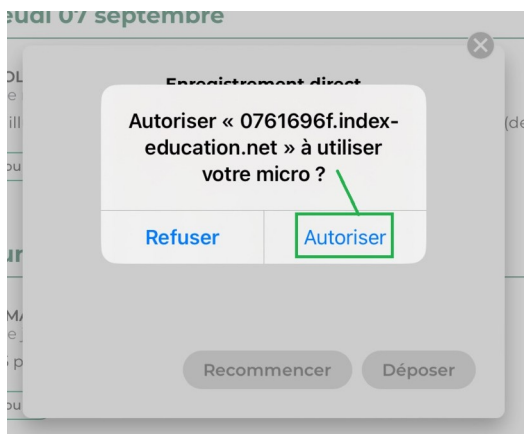
The screenshot shows the Pronote interface for a student. At the top, there's a navigation bar with 'Mes données', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Compétences', 'Résultats', and 'Vie scolaire'. Below that, there's a section for 'Travail à faire à la maison' with a filter for 'Tous les thèmes'. The main content area shows a task for 'lundi 25 septembre' under 'ESPAGNOL LV2'. The task description is 'Donné le jeu. 21 sept. [4 Jours]' and 'lire et s'enregistrer'. A red box highlights the 'Déposer un enregistrement' button.

#### 2. Cliquer sur « Démarrer un enregistrement » (méthode la plus simple)

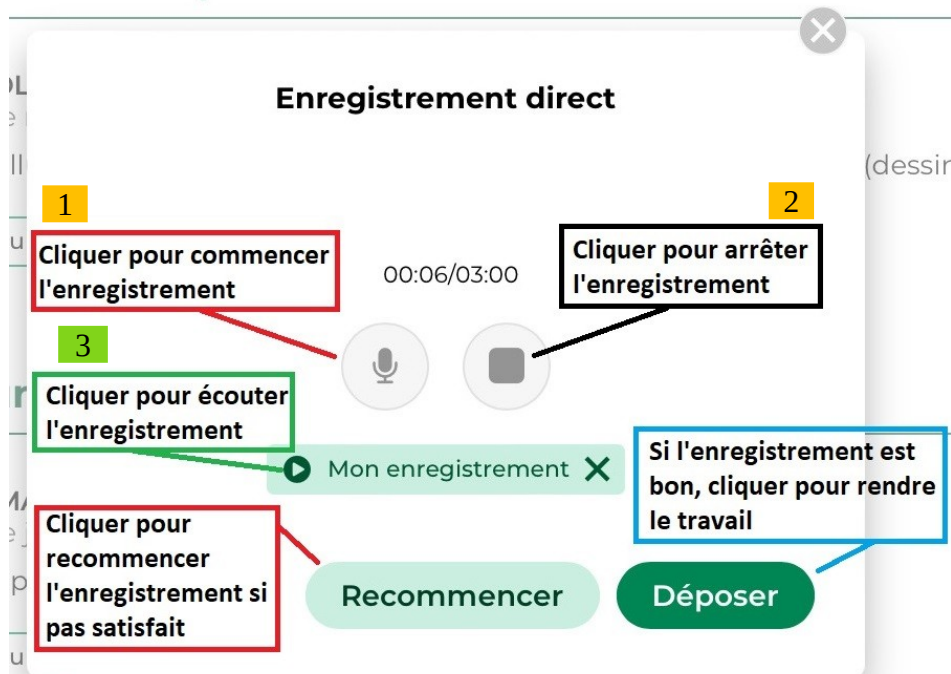
The screenshot shows the same Pronote interface as above, but with a modal window open. The modal window has two options: 'Démarrer l'enregistrement' (highlighted with a red box and a red '1') and 'Déposer un enregistrement existant'. The 'Déposer un enregistrement' button is also visible in the background.

**A noter :** la solution « Déposer un enregistrement existant », plus complexe, implique que l'on a déjà fait l'enregistrement avec un autre outil (magnétophone intégré du smartphone ou tablette par exemple) et que l'on sait où on l'a sauvegardé dans l'appareil pour aller le rechercher afin de le déposer.

### 3. Autoriser les différentes demandes d'accès au micro qui peuvent apparaître (pronote, navigateurs)



### 4. Procéder à l'enregistrement – écouter sa production – recommencer – déposer



**A noter :**  
3 minutes maximum d'enregistrement possible.

### 5. Vérifier que l'enregistrement a bien été déposé



Le travail est fait, enregistrement déposé.