

Fiche 2 – Exercices sur les nombres entiers

1 Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants.

a. $(7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 8$

b. $(1 \times 10\,000) + (1 \times 100) + 1$

c. $(3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 10) + 9$

d. $(5 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000)$

2 Décompose les nombres ci-dessous comme à l'exercice précédent.

a. 907 604

b. 35 017

c. Soixante-dix-sept-mille-huit-cent-douze

d. $(35 \times 1\,000) + (43 \times 100) + 9$

3 Écris les nombres suivants en respectant les espaces entre les classes puis décompose-les comme à l'exercice précédent.

a. 2514

c. 180208

e. 50070572

b. 20135

d. 1453346

f. 9578412535

4 Écris en toutes lettres les nombres suivants.

a. 1 096

c. 5 893

e. 70 000 000

b. 13 184

d. 1 219 275 200

f. 132 854 780

5 Écris en toutes lettres les nombres suivants.

a. 7 004

c. 80 080

e. 8 700 009

b. 900 700

d. 7 070 700

f. 50 400 090

6 Écris en chiffres les nombres suivants.

a. Quatre-vingt-trois-mille-neuf-cent-cinquante ;

b. Huit-millions-trois-cent-mille-cinq-cents ;

c. Cent-trente-six-millions-huit-cent-quatre-vingt-treize-mille-sept-cent-cinquante-cinq ;

d. Neuf-milliards-cent-neuf-millions-trois-cent-douze-mille-quatre-cent-vingt-sept.

7 Trouve tous les nombres différents de trois chiffres composés des chiffres : 4 ; 0 et 9. Chaque chiffre ne peut être utilisé qu'une fois. Écris ces nombres en chiffres puis en lettres.

8 Pour le nombre 234 591 687, quel est ...

a. le chiffre des centaines de mille ?

b. le chiffre des unités ?

c. le chiffre des dizaines de millions ?

d. le chiffre des centaines de millions ?

Fiche 2 – Exercices sur les nombres entiers

1 Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants.

a. $(7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 8$

b. $(1 \times 10\,000) + (1 \times 100) + 1$

c. $(3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 10) + 9$

d. $(5 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000)$

2 Décompose les nombres ci-dessous comme à l'exercice précédent.

a. 907 604

b. 35 017

c. Soixante-dix-sept-mille-huit-cent-douze

d. $(35 \times 1\,000) + (43 \times 100) + 9$

3 Écris les nombres suivants en respectant les espaces entre les classes puis décompose-les comme à l'exercice précédent.

a. 2514

c. 180208

e. 50070572

b. 20135

d. 1453346

f. 9578412535

4 Écris en toutes lettres les nombres suivants.

a. 1 096

c. 5 893

e. 70 000 000

b. 13 184

d. 1 219 275 200

f. 132 854 780

5 Écris en toutes lettres les nombres suivants.

a. 7 004

c. 80 080

e. 8 700 009

b. 900 700

d. 7 070 700

f. 50 400 090

6 Écris en chiffres les nombres suivants.

a. Quatre-vingt-trois-mille-neuf-cent-cinquante ;

b. Huit-millions-trois-cent-mille-cinq-cents ;

c. Cent-trente-six-millions-huit-cent-quatre-vingt-treize-mille-sept-cent-cinquante-cinq ;

d. Neuf-milliards-cent-neuf-millions-trois-cent-douze-mille-quatre-cent-vingt-sept.

7 Trouve tous les nombres différents de trois chiffres composés des chiffres : 4 ; 0 et 9. Chaque chiffre ne peut être utilisé qu'une fois. Écris ces nombres en chiffres puis en lettres.

8 Pour le nombre 234 591 687, quel est ...

a. le chiffre des centaines de mille ?

b. le chiffre des unités ?

c. le chiffre des dizaines de millions ?

d. le chiffre des centaines de millions ?