

Parler en continu



A1 : Je peux présenter quelqu'un ou me présenter.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../...

A2 : Je peux décrire simplement mon environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../...

Réagir et dialoguer



A1 : poser des questions sur qq'un et répondre au même type de questions, communiquer si mon interlocuteur parle lentement.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../... .../...

A2 : communiquer lors de tâches simples et habituelles dans un échange d'informations simple et direct.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../... .../...

Ecouter et comprendre

A1 : Je comprends des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../...

A2 : Je comprends des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../...



Ecrire



A1 : Je peux écrire des phrases simples sur moi ou des personnages imaginaires.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../... .../...

A2 : Je peux écrire des énoncés simples et brefs, relater des événements en produisant des phrases reliées entre elles et faire le récit d'une histoire passée.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../... .../...

Lire et comprendre



A1 : je peux comprendre des textes très courts et très simples, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires, en relisant si nécessaire.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../...

A2 : je peux comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../... .../...

Je peux utiliser le contexte, les illustrations et mes connaissances pour comprendre un texte.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

.../... .../... .../...