

**THEME I – GENETIQUE ET EVOLUTION**

**Problème - Quels sont les mécanismes de l'évolution des génomes au sein des populations ?**

**CHAPITRE 3 – L'inéluctable évolution des génomes**

<https://mmecombettes.netboard.me/tlesppcialitvth/?tab=151809#>

**LIEN – PROGRAMME ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE TERMINALE - THEME III – Une histoire du vivant**

**Objectifs**

Il s'agit avant tout de mobiliser les acquis des élèves sur les mécanismes de l'évolution et de comprendre, en s'appuyant sur des exemples variés, que ces mécanismes concernent toutes les populations vivantes.




**Compétences travaillées**

<b>C1 - Pratiquer des démarches scientifiques</b>	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
<b>C2 - Concevoir, créer, réaliser</b>	Concevoir et mettre en œuvre un protocole.
<b>C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre</b>	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents
<b>C4 - Pratiquer des langages</b>	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié
	Utiliser des logiciels d'acquisition, de simulation et de traitement de données.

**Organiser son planning**

	Séance 1 (2h)	Séance 2 (2h)	Séance 3 (2h)
Ce que j'ai fait			
Difficultés rencontrées			

**AIDES**

<p><u>Pour COMMENCER</u></p> <p><a href="https://cutt.ly/rylpqdM">https://cutt.ly/rylpqdM</a></p> 	<p><u>Pour REVISER</u></p> <p><a href="https://cutt.ly/2yIpwKV">https://cutt.ly/2yIpwKV</a></p> 	<p><u>Pour vous aider dans la méthodologie</u></p> <p><a href="https://bit.ly/31RxkOZ">https://bit.ly/31RxkOZ</a></p> 
---	---	---

**ACTIVITE 9** – L'équilibre de Hardy-Weinberg  
<https://cutt.ly/5f00HvD>

**ACTIVITE 10** – Formation de nouvelles espèces  
<https://cutt.ly/Gf00VPt>

**ACTIVITE 11** – Notion d'espèce et séquençage de l'ADN  
<https://cutt.ly/df02ore>

Travail individuel

Faire **une fiche bilan**, faisant un résumé (schémas, texte court, carte mentale, ...) des notions vues dans ce chapitre.

A rendre à la fin de ce plan de travail

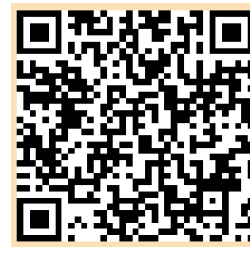
QCM – Loi Hardy-Weinberg

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/2YBZ3W>



QCM – Espèce et evolution

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/B7QKD3>



DEFIS – Exercices type Bac  
<https://cutt.ly/df02aMV>

**Défi 1**

Une nouvelle espèce de pinson aux Galapagos

**Défi 2**

L'influence maternelle chez les grenouilles