

THEME II – A LA RECHERCHE DU PASSE GEOLOGIQUE DE NOTRE PLANETE**Problème** - Comment retracer le passé mouvementé de notre planète grâce à l'étude des roches continentales ?**CHAPITRE 2 – Le passé mouvementé de notre planète**<https://mmecombettes.netboard.me/tlesp1cialitksv/?tab=203811#>**Objectifs :**

L'enseignement de spécialité en classe de première a permis aux élèves de découvrir les principaux aspects de la dynamique terrestre en étudiant la structure du globe et quelques caractéristiques de la mobilité horizontale de la lithosphère. Ils ont ainsi acquis une compréhension globale de la dynamique terrestre.

Le programme de la classe terminale vise à renforcer cette compréhension des géosciences. Les dimensions spatiale et temporelle sont présentes dans l'étude des paléogéographies de la Terre. Les traces des mobilités tectoniques passées sont alors découvertes et interprétées. Elles conduisent à une compréhension plus précise des grands objets de la géologie mondiale. Les élèves sont invités à s'appuyer sur des données de terrain obtenues lors d'une sortie (identification de relations géométriques à l'échelle des affleurements, observation de complexes ophiolitiques, analyse de structures tectoniques d'extension...).

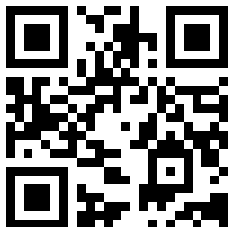
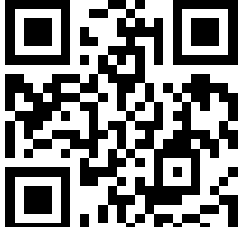
Compétences travaillées

C1 - Pratiquer des démarches scientifiques	Concevoir et mettre en œuvre des stratégies de résolution.
	Observer, questionner, formuler une hypothèse, en déduire ses conséquences testables ou vérifiables, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser, argumenter.
	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
C2 - Concevoir, créer, réaliser	Concevoir et mettre en œuvre un protocole.
C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents.
C4 - Pratiquer des langages	Utiliser des logiciels d'acquisition, de simulation et de traitement de données.
	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié
	Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.

Organiser son planning

	Cours 1 (2h)	Cours 2 (2h)	Cours 3 (2h)
Ce que j'ai fait			
Difficultés rencontrées			

AIDES

Pour COMMENCER https://frama.link/PrG6pReZ 	Pour REVISER https://frama.link/yP7YX988 	Fiches Méthodologiques https://bit.ly/31RxkOZ 
---	---	---

ACTIVITE 5 – Des domaines
continentaux révélant des âges variés

<https://frama.link/qtjlsvxQ>



ACTIVITE 8 – Le cycle de Wilson

<https://frama.link/QR6JASTh>



! ATTENTION !

L'activité 8 est une activité finale

ACTIVITE 6 – A la recherche
d'océans disparus

https://frama.link/FVYoZ70_



ACTIVITE 7 – Les marques de la
fragmentation continentale et de
l'ouverture océanique

<https://frama.link/psVV0dgc>



Travail individuel

Faire **une fiche bilan**, faisant un résumé (schémas, texte court, carte mentale, ...) des notions vues dans ce chapitre.

A rendre à la fin de ce plan de travail

QCM – Datation relative

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/RWZ27R>



DEFIS – Exercices type Bac

<https://frama.link/-PZ5Eac->



Défi 1

Reconstituer la genèse d'une suture orogénique

Défi 2

Des formations géologiques très particulières, des ophiolites

Défi 3

Les marges passives