

THEME III – DE LA PLANTE SAUVAGE A LA PLANTE DOMESTIQUEE

Problème - En quoi l'organisation des plantes à fleurs est-elle adaptée à leur vie fixée ?

CHAPITRE 1 – Organisation fonctionnelle des plantes à fleurs

<https://mmecombettes.netboard.me/tlespecialit4sv/?tab=211114#>

Objectifs :

L'objectif de cette partie est d'étudier l'organisation fonctionnelle des plantes, leurs interactions avec le milieu. L'étude de la morphogenèse des plantes (on se limite aux Angiospermes) montre l'existence d'un contrôle hormonal et d'une influence environnementale.

Compétences travaillées

C1 - Pratiquer des démarches scientifiques	Concevoir et mettre en œuvre des stratégies de résolution.
	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
C2 - Concevoir, créer, réaliser	Concevoir et mettre en œuvre un protocole.
C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.
C4 - Pratiquer des langages	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié

Organiser son planning

	Cours 1 (2h)	Cours 2 (2h)	Cours 3 (2h)
Ce que j'ai fait			
Difficultés rencontrées			

AIDES

<p>Pour COMMENCER https://frama.link/CKDQvxWd</p> 	<p>Pour REVISER https://frama.link/NW5KNMpv</p> 	<p>Fiches Méthodologiques https://bit.ly/31RxkOZ</p> 
---	---	---

ACTIVITE 1 – Organisation fonctionnelle d'une plante à fleurs
https://frama.link/SRJLh_Ux



ACTIVITE 2 – Les surfaces d'échange des plantes
https://frama.link/LexrW_SV



ACTIVITE 3 – La circulation des sèves dans la plante
<https://frama.link/TqHvwmpX>



ACTIVITE 4 – Contrôle de la croissance et différenciation chez la plante à fleurs
<https://frama.link/yg7z5wKZ>



Travail individuel

Faire **l'Activité Bilan**, faisant un résumé (schémas bilan) des notions vues dans ce chapitre.

A rendre à la fin de ce plan de travail

https://frama.link/6wU_Ef_w



QCM – Organisation fonctionnelle des plantes à fleurs
<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/LK7OMM>



DEFIS – Exercices type Bac
<https://frama.link/wRpRR3tg>



Défi 1

La feuille, organe adaptée à sa fonction

Défi 2

Comment une graine trouve-t-elle le haut du bas