

### POURQUOI PRENDRE DES NOTES ?

- L'écoute, l'attention et la compréhension sont meilleures quand on est actif (prendre des notes = trier + reformuler)
- Ta mémoire est une faculté qui oublie ! Tu dois donc t'appuyer sur des traces.

### BIEN PRENDRE DES NOTES EN CLASSE, QU'EST-CE QUE CELA VEUT DIRE?

C'est pouvoir prendre par écrit l'essentiel de ce qui est dit et écrit par l'enseignant :

- En le comprenant bien;
- En le disposant logiquement;
- Le tout étant fait rapidement.

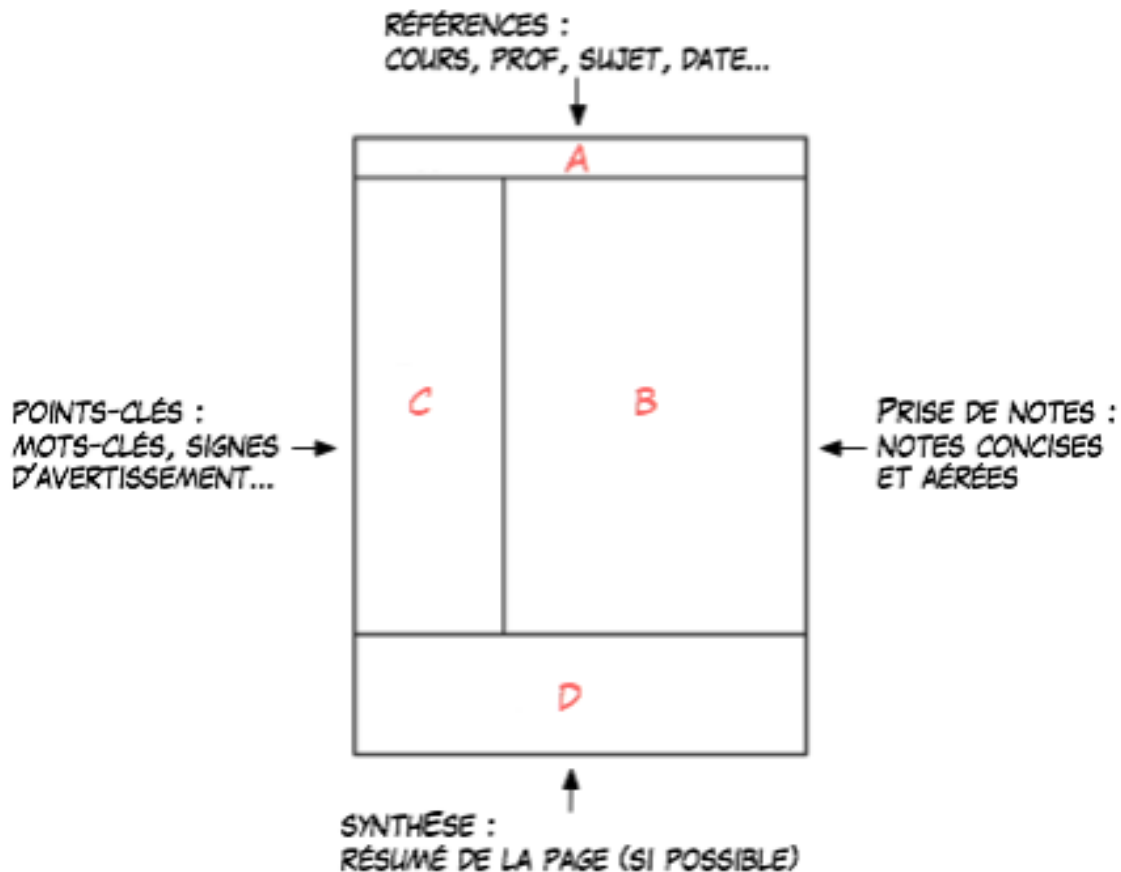
### COMMENT ARRIVE-T-ON À PRENDRE L'ESSENTIEL?

- En se préparant AVANT LE COURS pour bien saisir le thème et les étapes du cours;
- En recherchant les idées principales : transformer les titres des thèmes abordés en questions, établir des étapes, noter les éléments en répondant à la question ou aux questions initiales. Par exemple, lors d'un cours «Hygiène de vie», le titre d'une partie de cours «L'alimentation» est transformé en la question «En quoi l'alimentation est-elle utile?»;
- En portant une attention très particulière au début et fin de cours (résume les grandes lignes) ainsi qu'aux mots «chevilles» employés, appelés aussi connecteurs de texte (premièrement, par contre, comparativement, etc.);
- En posant des questions significatives au professeur : valider sa compréhension, poser aussi des questions sur les différentes étapes;
- En encerclant les mots-clés d'un document fourni au fur à mesure lorsque le temps le permet : pas plus de quatre ou cinq mots par page, sauf exception.

### COMMENT DISPOSER SES NOTES ?

Voici une méthode pour t'aider à prendre des notes efficacement PENDANT LE COURS (méthode très utilisée aux études supérieures : la méthode Cornell).

La feuille comporte quatre zones :



- **SECTION A** : date, nom du cours, sujet, nom du prof et numéro de page...
- **SECTION B** : prise de notes concises et très aérées. Utilise des abréviations, listes, flèches, etc.

Rapidement après le cours, complète tes notes, surligne les points essentiels...

- Pour dégager la structure du raisonnement en disposant logiquement tes notes :

- Réfère-toi à la numérotation présentée dans le plan du cours ou de la période;
- Dispose ses notes selon un raisonnement, sous forme de cascade, d'escalier, d'arborescence ou de réseau de concepts, en t'inspirant des mots «chevilles»;
- Dispose tes notes de manière aérée (cela permet de mieux voir le raisonnement et de faire des ajouts au besoin)
- Place les éléments secondaires en retrait.

- Et pour disposer le tout rapidement

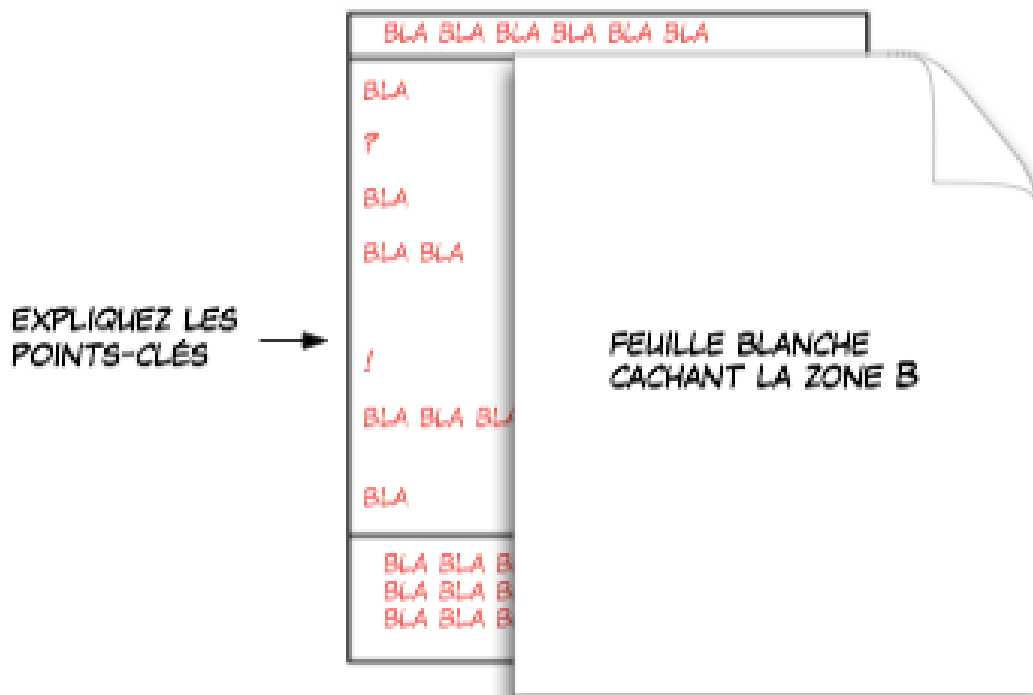
- Évite de tout écrire ce qui est dit : écoute, saisis le raisonnement et écris ensuite;
- Évite d'écrire des phrases complètes;
- Utilise des mots incomplets et des abréviations qui ont du sens pour toi : progressivement, on développe une forme de code pour les mots fréquemment utilisés dans ce cours;
- Note les titres des exemples seulement et leur justification;
- Utilise des flèches pour remplacer des locutions (au-dessus, conséquence, etc.).

Les sections C et D doivent être remplies dans les 24-48 HEURES APRES LE COURS.

- **SECTION C** : mots-clés, signes d'avertissement divers, ou encore questions sur le contenu de la zone B.
- **SECTION D** : si nécessaire, une synthèse en quelques phrases résumant l'essentiel de la page.

### COMMENT ÉTUDIER AVEC SES NOTES ?

- Cache la zone B (colonne de droite : zone de prise de notes) en la recouvrant d'une feuille blanche, — mais laisse la zone C visible (colonne de gauche : zone des éléments-clés et des questions).



- Tente de retrouver et d'expliquer autant que possible à quoi correspondent les éléments de la zone C ; reformule avec tes propres mots : mentalement, oralement ou en écrivant les réponses sur la feuille blanche.
- Vérifie ensuite tes réponses, et inscris une marque sous chaque élément de la zone C correctement retenu.

Remarque 1 : ne te dis pas "Ok, je sais cela...", mais oblige-toi à formuler réellement et complètement les réponses, particulièrement à l'écrit.

Remarque 2 : fais cet exercice le plus tôt possible après le cours. Accorde-lui 5-10 minutes.

**SECTION A** (date, nom du cours, sujet, nom du prof)

**SECTION C** (mots-clés, signes  
d'avertissement divers, ou encore  
questions sur le contenu de la zone B)

**SECTION B** (prise de notes concises et très aérées)

**SECTION D** (synthèse, conclusion)



## Quelques symboles utiles

|                                            |                                             |                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| $\uparrow$ = progression, accroissement    | $\#$ = numéro                               | $\vee$ = et/ou                             |
| $\downarrow$ = déclin, régression          | $\%$ = probabilité, pourcentage             | $\wedge$ = et                              |
| $\leftarrow$ = est produite, causée par... | $!$ = étonnant, excellent                   | $\$$ = argent, intérêt économique          |
| $\rightarrow$ = produit, cause, implique   | $Q$ = question                              | $\sim$ = non, négation                     |
| $\infty$ = infini                          | $?$ = interrogation, doute                  | $/$ = deux faces d'une même médaille       |
| $^{\circ}$ = degré                         | $+$ = plus                                  | $\pm$ = plus ou moins                      |
| $\forall$ = tous les                       | $-$ = moins                                 | $\emptyset$ = rien, néant, ensemble vide   |
| $\exists$ = il existe, il y a des...       | $\Sigma$ = somme                            | $\diamond$ = possible, autorisé            |
| $H$ = homme                                | $\psi$ = psy.                               | $\square$ = nécessaire, obligatoire        |
| $F$ = femme                                | $>$ = plus grand que                        | $\dagger$ = décès, mort                    |
| $\therefore$ = donc                        | $<$ = plus petit que                        | $\heartsuit$ = amour, amitié               |
| $=$ = est équivalent, pareil à...          | $\leq$ = plus petit ou égal à...            | $\triangle$ = Dieu                         |
| $\in$ = est contenu, appartient à...       | $\geq$ = plus grand ou égal à...            | $1/2$ = à moitié, à demi                   |
| $\notin$ = n'appartient pas à...           | $\approx$ = environ                         | $1/3$ = au tiers                           |
| $X$ = désaccord, c'est incorrect           | $\Leftrightarrow$ = relation réciproque     | $1/4$ = au quart                           |
| $\checkmark$ = accord, c'est correct       | $\neq$ = non égal, dissemblable             | $3/4$ = au trois quart, presque totalement |
| $*$ = à noter, important                   | $\{$ = ensemble                             | $\Omega$ = le monde                        |
| $\equiv$ = plus ou moins égal à...         | $W$ = un ou l'autre (ou bien... ou bien...) | $\omega$ = l'univers                       |



## Quelques abréviations utiles

|                                   |                        |                             |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Avt = avant                       | gd = grand             | pv = pouvoir                |
| bp = beaucoup                     | géo = géographie       | px = prix                   |
| C = contre                        | gvt = gouvernement     | Q = question                |
| Ca = Canada                       | H = homme              | Qc = Québec                 |
| cad = c'est-à-dire                | hab = habitant         | qd = quand                  |
| cap = capital                     | ht = haut              | qq = quelque                |
| chap = chapitre                   | int = intérieur        | qql = quelquefois           |
| chgt = changement                 | jr = jour              | quelc = quelconque          |
| comm. = communication             | km = kilomètre         | R = résumé                  |
| conc = conclusion                 | l = largeur            | Rap = rapport               |
| Cq = critique                     | L = longueur           | soc = sociologie            |
| cqfd = ce qu'il fallait démontrer | ltps = longtemps       | ste = suite                 |
| csq = conséquence                 | m = mètre              | SVP = s'il vous plaît       |
| ct = court terme                  | moy = moyen            | svt = suivant               |
| D = demande                       | nb = nombre            | tjs = toujours              |
| dc = donc                         | nbx = nombreux         | ts = tous                   |
| df = définition                   | ns = nous              | tt = tout                   |
| ds = dans                         | O = offre              | tte = toute                 |
| dv = devoir                       | P = pour               | V = voir                    |
| dvt = devant                      | pa = population active | vs = vous                   |
| ex = exemple                      | pol = politique        | x = variable                |
| ext = extérieur                   | psy = psychologie      | y = 2 <sup>e</sup> variable |
| F = femme                         | pt = point             | z = 3 <sup>e</sup> variable |

TABLEAU 4.1

## Les principaux connecteurs (ou organisateurs textuels)

| Connecteurs argumentatifs | Pour marquer une introduction                                                                 |                                                                         | Pour marquer une addition                                                                                                            |                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | À première vue<br>Au premier abord<br>Avant tout<br>D'abord                                   | D'une part<br>En premier lieu<br>Premièrement                           | Ainsi que<br>Alors<br>Aussi<br>Au surplus<br>De plus                                                                                 | De surcroît<br>Également<br>En outre<br>Ensuite<br>Et                                                                        |
|                           | Pour marquer une alternative                                                                  |                                                                         | Pour marquer une opposition                                                                                                          |                                                                                                                              |
|                           | Ou<br>Ou au contraire<br>Ou bien<br>Soit... soit<br>Tantôt... tantôt                          |                                                                         | À la différence de<br>À l'inverse<br>À l'opposé<br>Au contraire<br>Contrairement à<br>D'autre part<br>D'un autre côté<br>En revanche | Inversement<br>Mais<br>Malgré tout<br>Néanmoins<br>Par contre<br>Tandis que<br>Toutefois                                     |
|                           | Pour marquer une cause                                                                        |                                                                         | Pour marquer une conséquence                                                                                                         |                                                                                                                              |
|                           | À cause de<br>Car<br>Compte tenu de<br>D'autant plus que<br>De ce fait<br>En effet            | En raison de<br>Étant donné que<br>Parce que<br>Par suite de<br>Puisque | Ainsi<br>Ainsi donc<br>C'est ainsi que<br>C'est pourquoi<br>Conséquemment à<br>De là<br>De telle sorte que<br>Dès lors               | Donc<br>D'où<br>En conséquence<br>Par conséquent<br>Par voie de conséquence<br>Par suite de<br>Si bien que<br>Voilà pourquoi |
|                           | Pour marquer un but                                                                           |                                                                         | Pour marquer une concession, une atténuation                                                                                         |                                                                                                                              |
|                           | À cet effet<br>À cette fin<br>Afin de<br>Dans ce but<br>Dans cette optique                    | De façon que<br>De manière que<br>En vue de<br>Pour                     | Bien que<br>Cependant<br>Du moins<br>Du reste<br>En dépit de<br>En tout état de cause                                                | Mais<br>Malgré<br>Néanmoins<br>Or<br>Pourtant<br>Toutefois                                                                   |
| Connecteurs spatiaux      | Pour marquer une explication                                                                  |                                                                         | Pour marquer une conclusion                                                                                                          |                                                                                                                              |
|                           | À savoir<br>Autrement dit<br>C'est-à-dire<br>De même                                          | En effet<br>Par exemple<br>Soit                                         | Ainsi<br>Donc<br>En définitive<br>En fin de compte<br>En résumé<br>En somme                                                          | Enfin<br>Finalement<br>Pour conclure<br>Pour terminer<br>Tout bien considéré<br>Tout compte fait                             |
| Connecteurs temporels     |                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|                           | D'abord<br>Dans un deuxième temps<br>Dans un premier temps<br>Deuxièmement<br>En dernier lieu | En deuxième lieu<br>En premier lieu<br>Enfin<br>Ensuite                 | Finalement<br>Premièrement<br>Primo<br>Puis                                                                                          | Secundo<br>Tertio<br>Tout d'abord<br>Troisièmement                                                                           |