

Activité 3 – Phase de résilience au stress aigu
--

La 1^{ère} réponse à l'agent stresseur conduit, par l'intermédiaire de l'adrénaline, à des modifications physiologiques rapides. Dans un second temps, une réponse plus tardive se met en place avant un retour à une situation d'équilibre, plus calme. Cette capacité à rétablir les conditions d'équilibre est nommée résilience

Problème – Comment l'organisme revient-il à un état de résilience ?

C1 - Pratiquer des démarches scientifiques	Mettre en œuvre un protocole.
	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents
C4 - Pratiquer des langages	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : schéma fonctionnel
	Utiliser des logiciels d'acquisition

Documents p 482

1-Analysez l'expérience pour montrer l'effet d'un agent stresseur sur l'hypothalamus

Documents 5 et 6 p 483 et Documents 3, 4 et 5 p 484

2-Proposez une hypothèse, en justifiant, expliquant la sécrétion de cortisol en présence d'un agent stresseur

Document 3 p 483 et Documents p 486

3-Montrez que le cortisol inhibe sa propre sécrétion

4-A partir du **document 6 p 487** et du **protocole détaillé sur « Flash Belin »**, Construisez un schéma fonctionnel, complétant celui de l'activité 2 et montrant comment l'organisme retourne à un état de résilience.