

POUR COMMENCER

Vos acquis

	Vrai	Faux
· Un écosystème correspond à l'ensemble des êtres vivants qui vivent et interagissent entre eux et leur milieu.	☐	☐
· La chouette est une proie pour les petits Mammifères.	☐	☐
· Les paramètres d'un milieu peuvent influencer la répartition des êtres vivants.	☐	☐
· L'impact des activités humaines provoque uniquement des disparitions d'espèces.	☐	☐
· Les besoins alimentaires de l'humanité sont assurés par l'élevage et la culture.	☐	☐
· Une gestion durable des écosystèmes correspond à un maintien des activités économiques dans le respect de la biodiversité de manière pérenne.	☐	☐

Du dans les classes précédentes

La biodiversité correspond à l'ensemble des formes du vivant, elle a subi des variations au cours du temps.

Les agrosystèmes sont des écosystèmes artificiels créés par l'être humain dans le but de produire intensivement de la biomasse.

Dans une démarche de développement durable, des solutions sont mises en place pour limiter les impacts des agrosystèmes tout en satisfaisant les besoins humains.

Dans ce thème

► Les écosystèmes sont des entités dynamiques qui peuvent être perturbées par des causes internes ou externes comme les activités humaines. **Chapitre 12**

► L'humanité peut tirer des bénéfices des services rendus gratuitement par les écosystèmes : ce sont les services écosystémiques. **Chapitre 13**

► Afin de limiter l'impact des activités humaines sur les écosystèmes, la connaissance scientifique peut permettre une gestion durable. **Chapitres 12 et 13**

En classe de terminale

► De la plante à la plante domestiquée. Histoire évolutive. Spécificités de la plante domestiquée.

► Organisation fonctionnelle des plantes.

► Les climats passés de la Terre. Les méthodes d'étude des climats du passé.

► Comprendre les stratégies d'atténuation et d'adaptation au changement climatique.