

THEME II – Enjeux contemporains de la planète**Problème - Comment nourrir l'humanité en réduisant les impacts des agrosystèmes sur l'environnement ?****CHAPITRE 2 – Agrosystèmes et développement durable****Objectifs**

L'augmentation de la population mondiale (près de 8 milliards d'habitants en 2018) pose des défis majeurs, à la fois quantitatifs et qualitatifs, notamment en termes d'alimentation. La compréhension de cet enjeu par les élèves, futurs citoyens, est au cœur de cette thématique : on étudie les caractéristiques des agrosystèmes et identifie les conditions d'une production durable à long terme, notamment grâce à la préservation des sols agricoles et des ressources aquatiques.

Ce thème est aussi l'occasion de montrer l'importance de l'acquisition de connaissances et de la mise en œuvre des démarches scientifiques et technologiques pour optimiser la production agricole en minimisant les nuisances à l'environnement.

Compétences travaillées

C1-Pratiquer des démarches scientifiques	Observer, formuler une hypothèse, en déduire ses conséquences testables ou vérifiables, expérimenter, modéliser. Justifier et expliquer une démonstration.
	Formuler et résoudre une question ou un problème scientifique.
C3-Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents
C4-Communiquer et utiliser le numérique	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié.
	Utiliser des logiciels de simulation
C5-Adopter un comportement éthique et responsable	Identifier l'incidence (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
	Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète
	Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de l'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques.

Organiser son planning (recommander)

	Avant le début du plan de travail	Séance 1 (1,5h)	Séance 2 (1,5h)
Ce que j'ai fait en classe		* Activité 6 – Caractéristiques des sols et production de biomasse	* Activité 7 – Vers une gestion durable des écosystèmes
Ce que j'ai fait à la maison (Après les séances de cours)	*Faire la partie « Pour commencer » *Lire une fois toutes les activités	* Activité 5 – Structure et fonctionnement des agrosystèmes	*QCM des révisions *Défis

AIDES

<p>POUR COMMENCER https://frama.link/S_1GD-ua</p> 	<p>POUR REVISER https://frama.link/k5cN6C2v</p> 	<p>FICHES METHODOLOGIQUES https://bit.ly/31RxoZ</p> 
--	--	--

ACTIVITE 4 – Agrosystème spiruline au Togo

<https://colibris.link/Xz1ye>



ACTIVITE 5 – Structure et fonctionnement des agrosystèmes

<https://colibris.link/iGcKe>



ACTIVITE 7 – Vers une gestion durable des agrosystèmes

<https://colibris.link/kdjCb>



ACTIVITE 6 – Caractéristique des sols et production de biomasse

<https://colibris.link/lis8N>



QCM – Ecosystèmes et Agrosystèmes

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/KARW92>



QCM Gestion durable des agrosystèmes

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/NL5KMQ>



DEFIS

<https://colibris.link/S6PKI>



DEFI 1

Le vin de Sauterne

DEFI 2

Les vers de terres