

THEME II – Corps Humain et Santé

Problème - Comment se mettent en place les phénotypes sexuels ?

CHAPITRE 1 – Corps humain : de la fécondation à la puberté

Objectifs :

L'éducation à la sexualité qui a commencé dès l'école se fonde sur des connaissances scientifiques clairement établies. L'étude du thème « Procréation humaine » gagne à être articulée au parcours éducatif de santé, en interaction avec les professionnels de santé de l'établissement et d'autres disciplines.

- Extraire et exploiter des informations de différents documents et/ou réaliser des observations microscopiques et/ou mettre en œuvre une démarche historique, pour identifier :

- les relations entre sexe génétique et organisation anatomique et physiologique
- le fonctionnement des organes génitaux au cours de la vie.

- Traduire certains mécanismes sous forme de schémas fonctionnels.

Compétences travaillées

C1 - Pratiquer des démarches scientifiques	Formuler et résoudre une question ou un problème scientifique.
C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents
C4-Communiquer et utiliser le numérique	Communiquer dans un langage scientifiquement approprié

Organiser son planning (recommander)

	Avant le début du plan de travail	Séance 1 (1,5h)	Séance 2 (1,5h)
Ce que j'ai fait en classe		* QCM de rappels (obligatoire !) * Activité 2 – Fonctionnement de l'appareil reproducteur mâle ! Attention à la gestion du temps !	* Activité 3 – Fonctionnement de l'appareil reproducteur féminin
Ce que j'ai fait à la maison (Après les séances de cours)	*Faire la partie « Pour commencer » *Lire une fois toutes les activités	* Activité 1 – Mise en place du sexe phénotypique	*Faire le QCM de compréhension *Faire des révisions et exercices dans la partie « Pour Réviser »

AIDES

<p>POUR COMMENCER https://frama.link/kxBVakZD</p> 	<p>POUR REVISER https://frama.link/Yj_x_wWr</p> 	<p>FICHES METHODOLOGIQUES https://frama.link/q2UEeZfx</p> 
---	---	---

QCM de Rappels (OBLIGATOIRE) : Vous devez faire chaque QCM en groupe, au début du plan de travail. Cela comptera dans l'évaluation de ce plan de travail !

Quizz sexe phénotypique (caractères sexuels primaires)

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/WLR5RM>



Quizz la puberté

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/83KL5G>



ACTIVITE 1 – Mise en place du sexe phénotypique

<https://frama.link/kt9gS2zC>



! ATTENTION ! Il est conseillé de faire l'activité 2 et 3 dans l'ordre !

ACTIVITE 2 – Fonctionnement de l'appareil mâle

<https://frama.link/MboZcLgB>



ACTIVITE 3 – Fonctionnement de l'appareil femelle

<https://frama.link/zsMpNvKR>



QCM – De la fécondation à la puberté

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/78RY3N>



DEFIS

<https://frama.link/km626uqm>



Défi

Des femmes XY interdites de stade ?