

THEME II – A LA RECHERCHE DU PASSE GEOLOGIQUE DE NOTRE PLANETE

Problème - Par quels moyens peut-on reconstituer l'enchaînement des phénomènes géologiques et biologiques, au cours des temps géologiques ?

CHAPITRE 1 – Le temps et les roches

<https://mmecombettes.netboard.me/tlesp1cialitksv/?tab=203810#>

Objectifs :

Les élèves appréhendent les méthodes du géologue pour construire une chronologie des objets étudiés. Ils comprennent la pertinence des méthodes employées en fonction du contexte géologique et identifient les limites d'utilisation des différentes stratégies de datation. Ils approfondissent les méthodes qu'ils ont acquises dans les classes précédentes, notamment l'exploitation des supports pétrographiques (échantillons, lames minces) et cartographiques. Ils font un nouvel usage de la carte de France au 1/106, articulé sur les données chronologiques.




Compétences travaillées

| | |
|--|---|
| C1 - Pratiquer des démarches scientifiques | Concevoir et mettre en œuvre des stratégies de résolution. |
| C3 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre | Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents, à des fins de connaissance et pas seulement d'information. |
| C4 - Pratiquer des langages | Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : Frise chronologique |
| | Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. |

Organiser son planning

| | Cours 1 (2h) | Cours 2 (2h) | Cours 3 (2h) |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Ce que j'ai fait | | | |
| Difficultés rencontrées | | | |

AIDES

| | |
|---|---|
| <p>Pour COMMENCER https://frama.link/PrG6pReZ</p>  | <p>Pour REVISER https://frama.link/yP7YX988</p>  |
| <p>Pour vous aider dans la méthodologie</p> <p>https://bit.ly/31RrkOZ</p> <p>Fiche Méthode n°10 – Rédiger une question de synthèse Fiche Méthode n°11 – Réaliser une synthèse à partir de documents pour résoudre un problème scientifique Fiche Méthode n° 30 BIS – Estimer le nombre de mutations portées par des cellules Fiche Méthode n°34 – Calculer un risque génétique Fiche Méthode n° 34 BIS– Analyser un croisement génétique Fiche Méthode n°35 – Calculer une fréquence allélique</p>  | |

ACTIVITE 1 – La datation relative

<https://frama.link/D1cUB8uk>



ACTIVITE 2 – Les fossiles : outils de la chronologie relative

https://frama.link/Y_A5Hopp



! ATTENTION !

L'activité 4 est une activité finale

ACTIVITE 4 – La construction de l'échelle des temps géologique

https://frama.link/HFNRamj_



ACTIVITE 3 – La datation relative des roches

<https://frama.link/vPHK8z3r>



Travail individuel

Faire **une fiche bilan**, faisant un résumé (schémas, texte court, carte mentale, ...) des notions vues dans ce chapitre.

A rendre à la fin de ce plan de travail

QCM – Datation relative

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/QKWEGA>



QCM – Datation absolue

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/YAG2WW>



DEFIS – Exercices type Bac

<https://frama.link/RsuRxt2>



Défi 1

Histoire géologique normande

Défi 2

Les principes de la datation relative