

Programmation des activités lexicales -Thème retenu :.....école de :

Aborder le lexique dans les situations ordinaires de vie de la classe mais également l'assurer en situations de jeux en ateliers (*manipulation, entraînement, mémorisation, réinvestissement...*).

Le **tableau est à compléter** avec les situations de jeux retenues pour manipuler le lexique à faire acquérir (cf doc situations de jeux).

L'ordre des types de jeux présentés par semaine peut être changé ; la production écrite qui sert au maître d'évaluation peut se dérouler sur une ou deux semaines. Les intitulés par semaine sont donnés à titre d'exemples.

<i>Situations à concevoir pour leur appropriation</i>	PS situations jeux retenues	PS mots présentés 1 mot/jour	MS situations jeux retenues	MS mots présentés 2 mots/jour	GS situations jeux retenues	GS mots présentés 2 mots/jour
Semaine 1 Enrichir son vocabulaire	Se limiter à la présentation de mots de la semaine pour créer un bain de langage de départ et une première appropriation du thème.	J1 J2 J3 J4	Se limiter à la présentation de mots de la semaine pour créer un bain de langage de départ et une première appropriation du thème.	J1 J2 J3 J4	Se limiter à la présentation de mots de la semaine pour créer un bain de langage de départ et une première appropriation du thème.	J1 J2 J3 J4
Semaine 2 Catégoriser Catégories genre-nombre, familles de mots	Consigne du Jeu de la semaine 1 :	J1 J2 J3 J4	Consigne du Jeu de la semaine 1 :	J1 J2 J3 J4	Consigne du Jeu de la semaine 1 :	J1 J2 J3 J4
Semaine 3 Mémoriser les mots <i>dimension phonologique</i>	Jeu de la semaine 2 en autonomie Consigne du jeu de la semaine 3 :	J1 J2 J3 J4	Jeu de la semaine 2 en autonomie Consigne du jeu de la semaine 3 :	J1 J2 J3 J4	Jeu de la semaine 2 en autonomie Consigne du jeu de la semaine 3 :	J1 J2 J3 J4
Semaine 4 Chercher, comprendre, trouver	Jeux précédents en autonomie Consigne du jeu de la semaine 4 :	J1 J2 J3 J4	Jeux précédents en autonomie Consigne du jeu de la semaine 4 :	J1 J2 J3 J4	Jeux précédents en autonomie Consigne du jeu de la semaine 4 :	J1 J2 J3 J4
Semaine 5 Situation de réinvestissement Produire un énoncé dictée à l'adulte, dictionnaire...		J1 J2 J3 J4		J1 J2 J3 J4		J1 J2 J3 J4

Supports utilisés pour assurer l'acquisition du vocabulaire retenu (étiquettes, images, affichage , boîtes....)

Intitulé et bref descriptif	Utilisation individuelle	Utilisation en petit groupe	Utilisation en groupe classe