

Constellation Français année 2021-2022

Groupe 5

CP-Bressons et St Norbert – GS Bressons et St Norbert

Problématique : Comment aider les élèves à comprendre comment écrire / structurer une phrase ? (segmenter, notion de mot)

Ressources :

- Netboard Constellation Français 2021-2022 : onglets G5
<https://sbeulaygue.netboard.me/constellationsf/>
- Padlet CP-lecture : onglet « écrire »
https://fr.padlet.com/sophie_beulaygue/riuuuj8pz56pd
- Padlet ressources C2 : onglet « production d'écrits »
https://fr.padlet.com/sophie_beulaygue/ccgn1vf2uacy
- Padlet ressources C2 suite : onglet « production d'écrits courts »
https://fr.padlet.com/sophie_beulaygue/y9uxdkjulrt
- Padlet Maîtrise de la langue : onglets « production d'écrits » (onglet C1 et onglet C2)
https://fr.padlet.com/sophie_beulaygue/vymfls2fcnie4p75

Temps de travail collectif : mercredi 24 novembre

Echanges, mutualisation et analyse de pratique. Construction de séances.

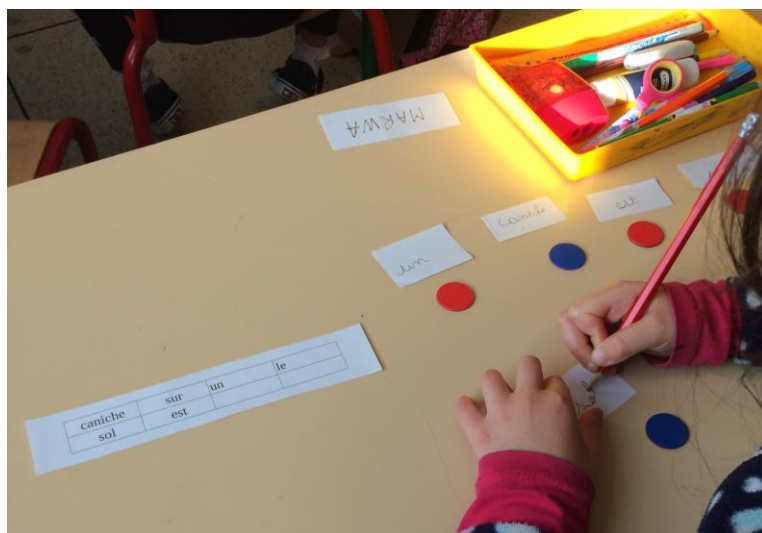
- Vidéos : la méthode des jetons (S1 et S2 en CP Bressons)
- Vidéo : le carnet de traces (S1 en CP La Crau)

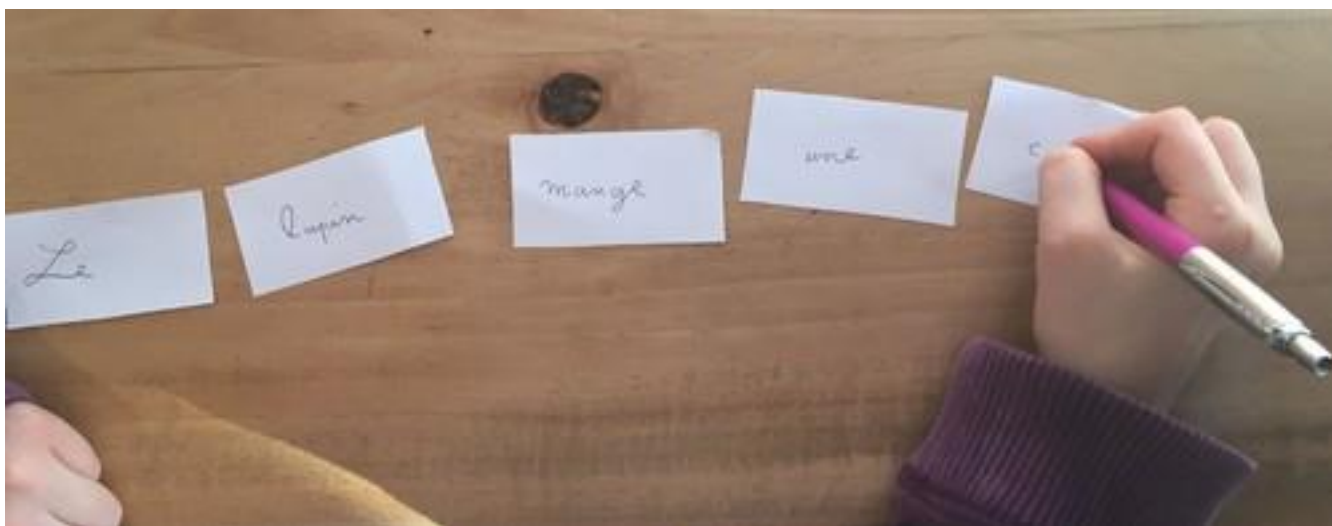
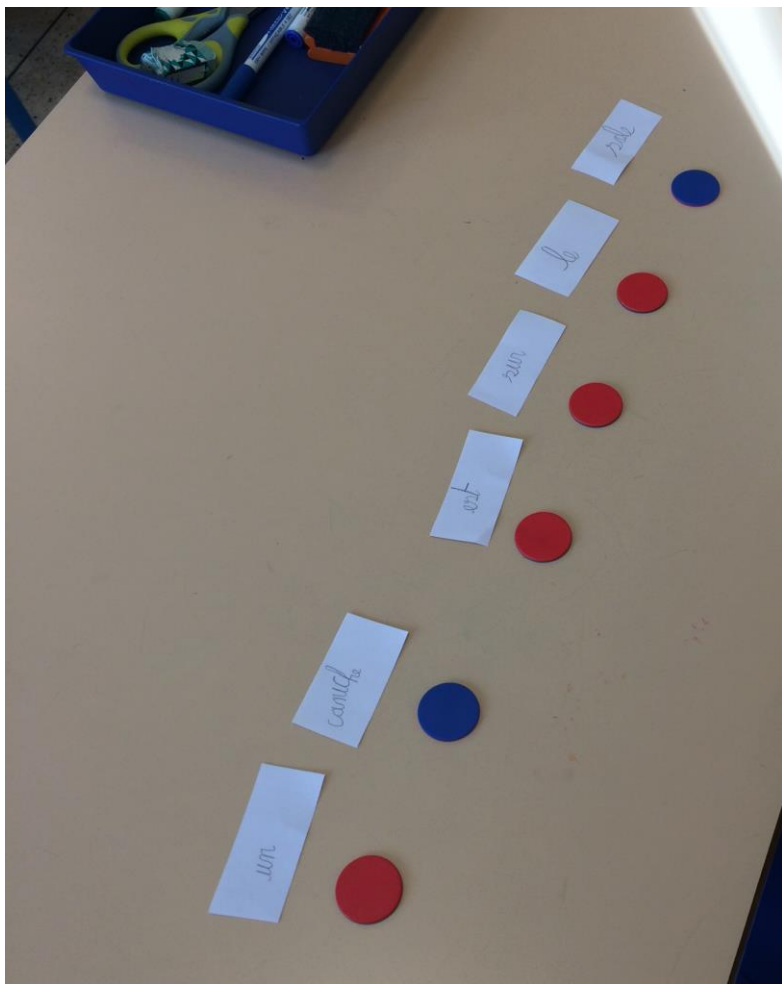
Observations de séances : vendredi 26 novembre, lundi 29 novembre, lundi 6 décembre 2021

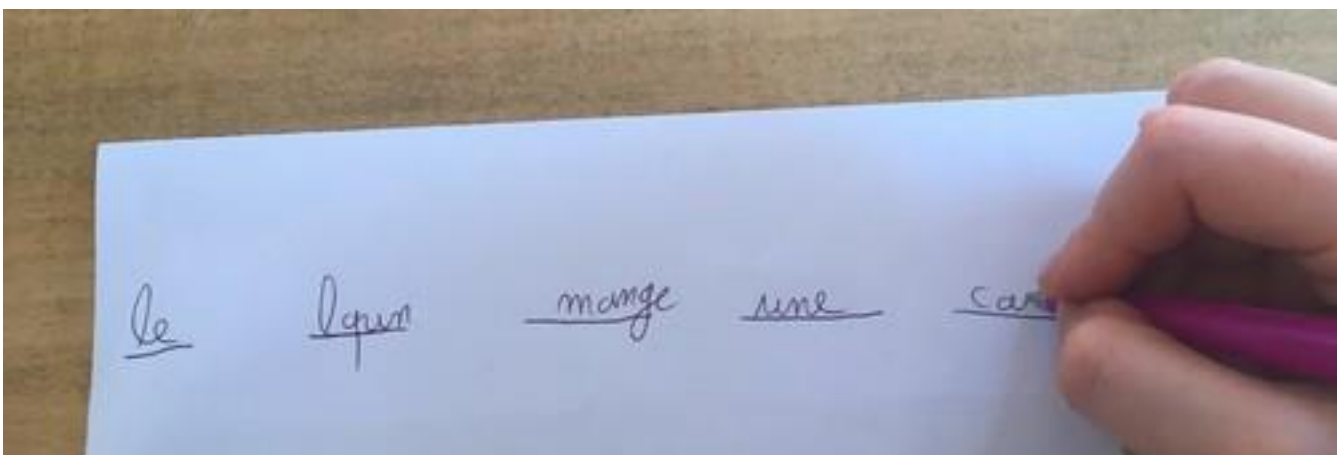
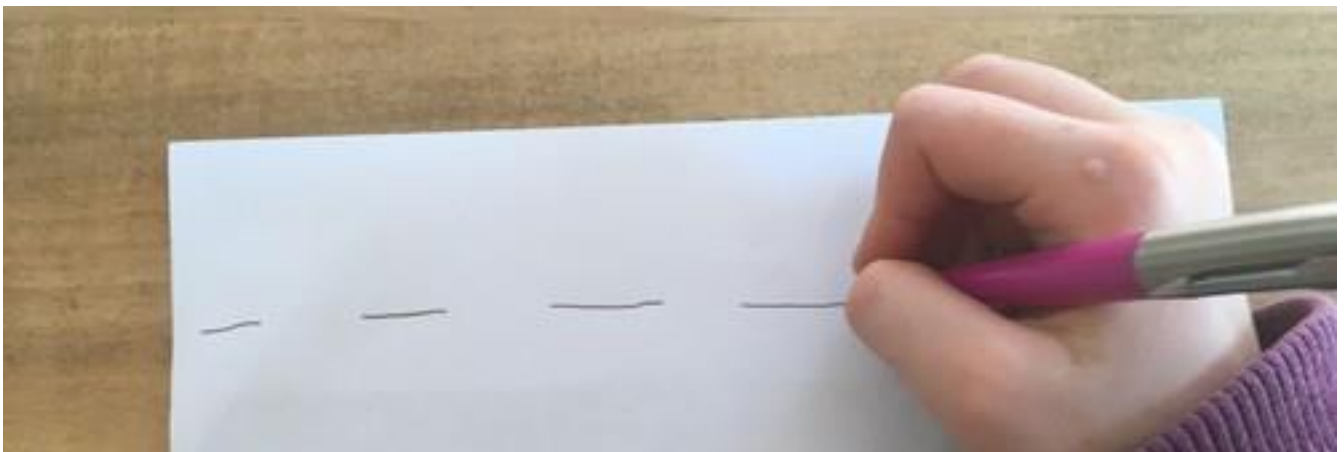
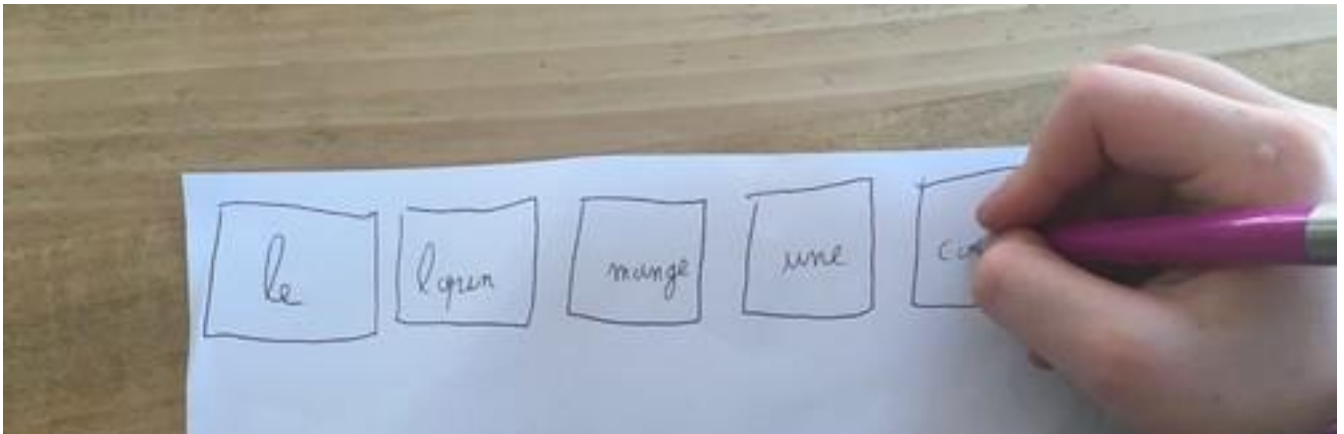
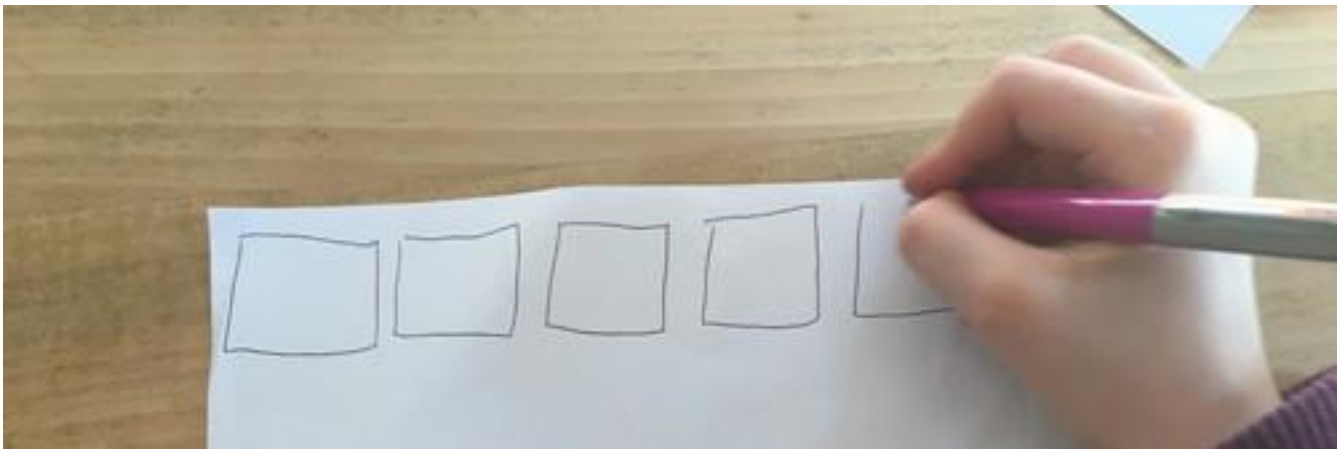
1) Production d'écrits en CP

Pistes pour améliorer la segmentation en mots, aider à passer de la chaîne orale à la chaîne écrite.

- Production d'écrits, dictée à l'adulte, avec les traits.
- Méthodes des jetons
- Séances décrochées (ardoise / jetons / étiquettes-mots)







Retours sur les échanges des observations croisées :

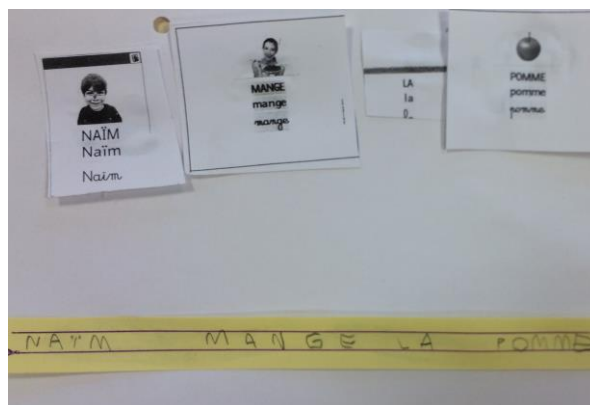
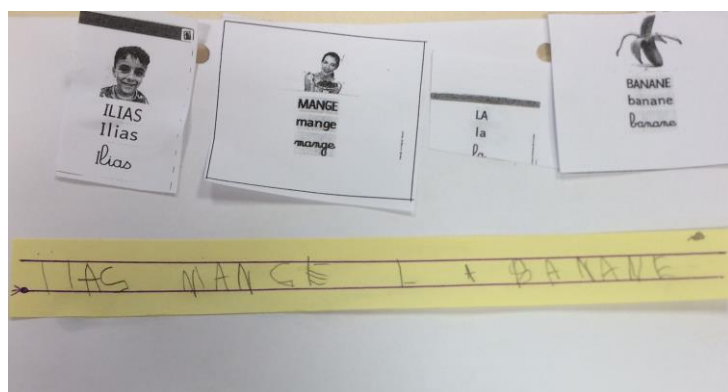
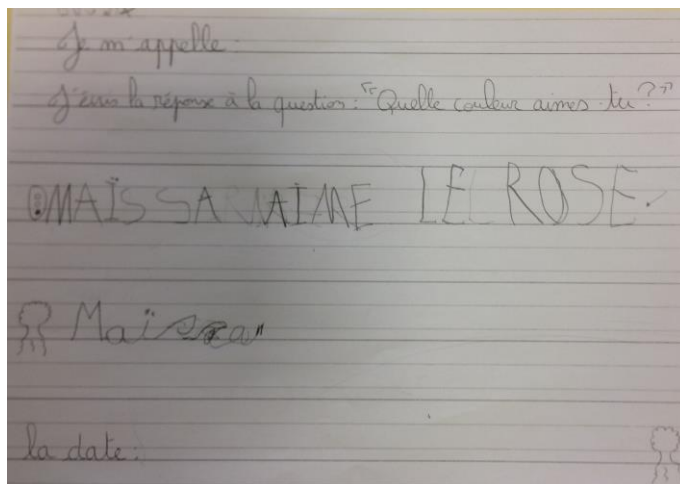
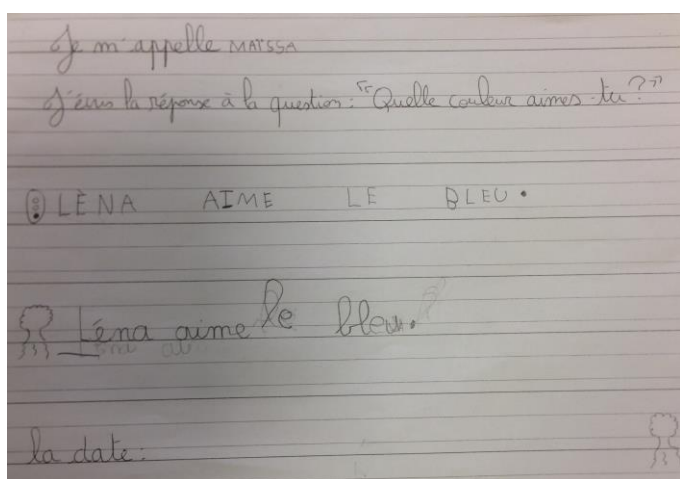
En GS : Bressons et St Norbert :

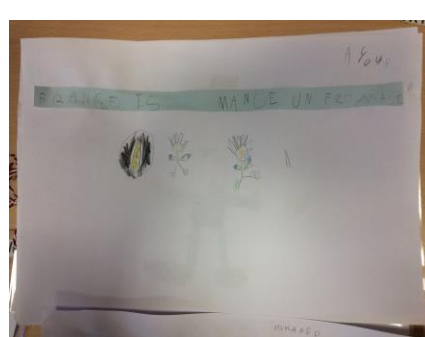
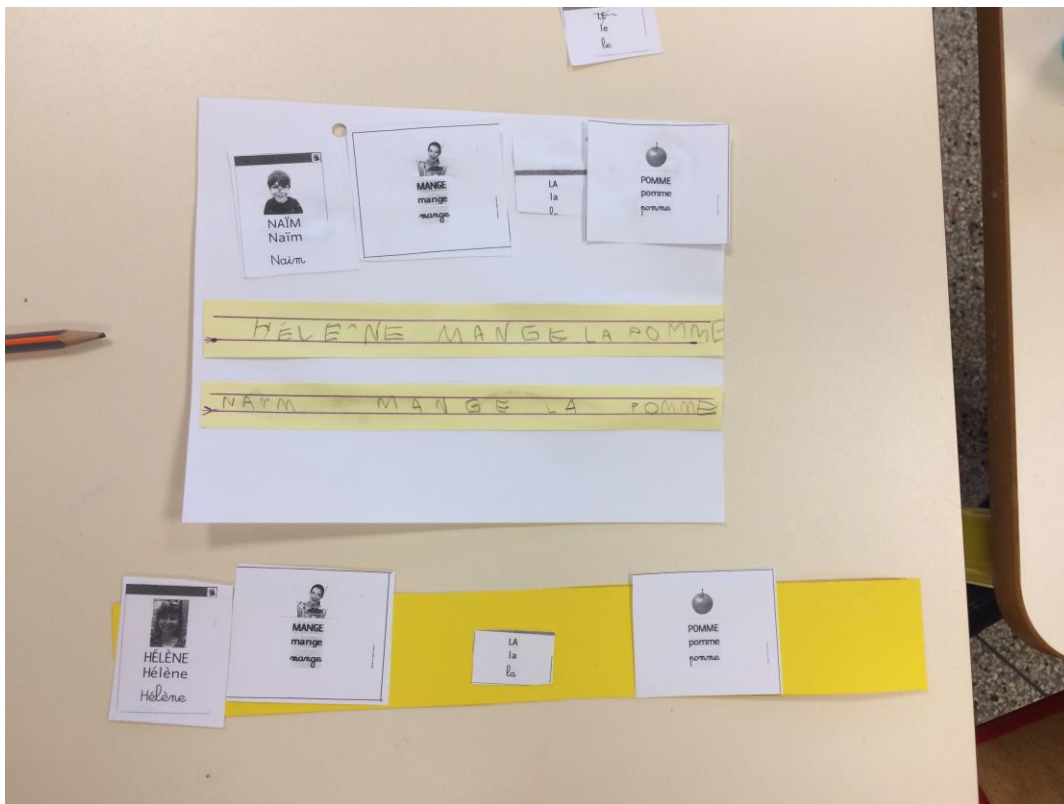
- Pour travailler le nombre de mots, passer par les traits au tableau ou la méthode des jetons en collectif.
- Pour travailler l'espace entre les mots : matérialiser l'espace, continuer à expliciter pour construire le concept de mot

Supports : CLEO



Les difficultés en GS : les mots outils, le féminin et le masculin, les mots collés.





En CP : Bressons et St Norbert :

Travail sur la généralisation et la systématisation :

- Taoki est malade / Taoki est rapide / Taoki est solide / ...

On ne change qu'un mot (appui sur cette notion de mot).

La variation ne se fait que sur 1 mot à la fois.

Supports : la méthode des jetons

Les difficultés aujourd'hui : notion de mot.

Pas de difficulté : pour produire des phrases à l'oral, pour trouver le nombre de jetons, pour passer à l'écrit.

Encore confusion mot-syllabe.

Travail de production d'écrit (en lien avec le vocabulaire, ApprentiLangue) : 2 mots sont imposés (jardin / sème) et il faut trouver une phrase commune.

(Dans le jardin, je sème des graines. Je sème des tomates dans le jardin.)

Ressources possibles :

L'enseignement explicite :

- Padlet « ENSEIGNER », onglet « Enseignement explicite ». Affiches sur ce qu'est un mot et comment l'écrire.

https://fr.padlet.com/sophie_beulaygue/hcl49lo1z2xv

Prolongements :

Continuer à travailler sur la production de phrases (orales et écrites), sur le concept de mot.

- Méthode des jetons
- Outils de CLEO

Calendrier :

St Norbert : lundi 31 janvier 2022, de 11h45 à 13h.

Bressons EE : mardi 22 mars 2022, de 11h45 à 13h.