

FICHE-OUTIL: LE THÉÂTRE-FORUM

OBJECTIFS :

- Mettre en pratique le modèle théorique de l'intervention rebelle au sein d'une saynète, en s'essayant aux rôles de CON et de TACT.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Taille du groupe :
10-100

Durée :
1 h

Matériel : un espace de jeu avec des accessoires disponibles.

Le public est disposé en demi-cercle autour

Déroulement :

1. L'animateur demande aux participants de proposer une situation problématique sur laquelle ils souhaitent travailler, c'est-à-dire une scène exposant un triangle de l'abus, dont ils ont été témoins ou victimes.
2. 4 participants au moins (1 bouc émissaire, 1 pervers-e et 2 normopathes) se concertent afin de se répartir les rôles et établir un scénario.
3. Les comédiens jouent la saynète une 1^e fois telle qu'elle s'est déroulée dans la réalité.
4. Les spectateurs analysent les différentes postures du triangle de l'abus.
5. L'animateur demande aux comédiens leur ressenti pendant le jeu.
6. La saynète est rejouée, cette fois avec l'intervention de 2 personnes en plus, l'une en tant que CON culpabilisant les normopathes, l'autre en tant que TACT responsabilisant le bouc émissaire. Les comédiens réagissent alors à la proposition en la portant le mieux possible.
7. À la fin, l'animateur demande au public si ce qu'il a vu, ça « marche » ou si on peut faire autrement. Les comédiens expriment de nouveau leur ressenti face à la solution proposée.

Fin de l'activité :

La saynète est rejouée plusieurs fois jusqu'à ce qu'une solution convienne aux comédiens et au public, et autant de fois qu'il le faut pour obtenir un impact et isoler le pervers.

Conseils :

- Les participants peuvent se montrer frileux à l'idée de jouer devant les autres. Il convient alors de rappeler qu'il s'agit d'un « laboratoire » dans lequel on va explorer, sans juger, les solutions.
- L'intérêt est d'expérimenter l'intervention rebelle. L'intervention est efficace à la fois quand il y a alliance du CON et du TACT et quand on parvient à ignorer la posture perverse (ce qui va à l'encontre de nos réflexes premiers).
- L'animateur peut laisser les participants tâtonner avant de les guider vers une application du modèle théorique.