



# Ceintures d'orthographe

W

Voici les notions que tu dois apprendre pour passer tes ceintures en orthographe.

		Mes essais		
<p>Ceinture blanche</p> 	<p>Ecrire son prénom sans erreur</p>			
	<p>Participer à la Twictée ou dictée négociée</p>	<p>Dictée négociée</p> 		
<p>Ceinture blanche - rose</p> 	<p>Participer à la Twictée ou dictée négociée et réécrire tout seul les mots vus sans erreur.</p>	<p>Dictée négociée</p> 		
	<p>Écrire sans erreur des mots appris. Série 1</p>	<p>dictée</p> 		
<p>Ceinture rose</p> 	<p>Participer à la Twictée ou dictée négociée et réécrire tout seul les phrases vues sans erreur.</p>	<p>Dictée négociée</p> 		
	<p>Écrire sans erreur des mots appris. Série 2</p>	<p>dictée</p> 		
<p>Ceinture rose - jaune</p> 	<p>Écrire sans erreur des mots appris. Série 3</p>	<p>dictée</p> 		
	<p>Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons</p>	<p>dictée</p> 		
	<p>Participer à la twictée ou dictée négociée et être capable de produire un twoutil ou justifier/expliciter une erreur déjà rencontrée.</p>	<p>Dictée négociée</p> 		
<p>Ceinture jaune</p> 	<p>Bien distinguer d/t, c/g</p>			
	<p>Bien distinguer b/p, f/v</p>			
	<p>Connaître les mots outils série ... et les mots découverts ou collectés série ...</p>			
	<p>Lors de la Twictée ou la dictée négociée j'identifie des erreurs de son et je sais les corriger.</p>			

Cycle 2



# Ceintures d'orthographe

<p>Ceinture jaune-orange</p>	<p>Distinguer les 3 accents</p>			
	<p>Savoir mettre « s » ou « ss »</p>			
	<p>Savoir qu'il faut mettre un M devant m, b, p</p>			
	<p>Connaître les mots outils série ... et les mots découverts ou collectés série ...</p>			
	<p>Twictée ou la dictée négociée j'identifie des erreurs de majuscule et ponctuation et je sais les corriger.</p>			
<p>Ceinture orange</p>	<p>Reconnaître les valeurs de la lettre «C»</p>			
	<p>Mettre au pluriel les noms (cas du -s au pluriel)</p>			
	<p>Connaître des mots avec gn (validé par l'enseignant)</p>			
	<p>Connaître des mots finis en -enne, -esse, -ette, -erre, -elle (validé par l'enseignant)</p>			
	<p>Connaître les mots outils série ... et les mots découverts ou collectés série ...</p>			
	<p>Lors de la Twictée ou la dictée négociée j'identifie des erreurs d'accord pluriel dans le GN (déterminant + nom) et je sais les corriger.</p>			
<p>Ceinture orange-verte</p>	<p>Distinguer «et» «es»et «est»</p>			
	<p>Distinguer «a» «as» et «à»</p>			
	<p>Mettre au pluriel les noms étudiés précédemment ainsi que les noms en -s, -x, -z</p>			
	<p>Connaître des mots avec -ill-</p>			
	<p>Connaître les valeurs de la lettre g</p>			
	<p>Connaître les mots outils série ... et les mots découverts ou collectés série ...</p>			
	<p>Lors de la Twictée ou la dictée négociée j'identifie des erreurs d'accord féminin dans le GN(déterminant + nom)</p>			



# Ceintures d'orthographe

<b>Ceinture verte</b>	Mettre au pluriel les noms étudiés précédemment ainsi que les noms en -al			
	Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi que on/ont			
	Connaitre les mots outils des séries .... (par l'enseignant)			
	Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes en respectant la présentation et la ponctuation. (par le maître)			
	Ecrire correctement les mots demandés de 2 dictées négociées d'affilée. (par le maître)			
	Lors de la Twictée ou la dictée négociée j'identifie des erreurs d'accord dans le GN (déterminant + adjectif + nom)			
	Réaliser un chef d'œuvre en orthographe			

<b>Ceinture verte-bleue</b>	Aider mes camarades à corriger leurs exposés, leurs capsules. (validation par le conseil)			
	Ecrire correctement les noms et adjectifs qui se terminent par une lettre muette			
	Mettre au pluriel des adjectifs			
	Mettre au pluriel les noms étudiés précédemment ainsi que les noms en -ou			
	Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi que son/son			
	Ecrire correctement -é ou -er à la fin d'un verbe			
	Ecrire correctement les mots demandés de 3 dictées négociées d'affilée. (par l'enseignant)			
	Réaliser deux chefs d'oeuvre en orthographe			

<b>Ceinture bleue</b>	Mettre au pluriel les noms étudiés précédemment ainsi que les noms en -eu, -eau			
	Ne jamais faire d'erreur dans un tweet ou un texte court. (par le maître)			
	Ecrire correctement les mots demandés de 5 dictées négociées d'affilée. (par le maître)			
	Connaitre les mots outils des séries.... ou de la dictée en cours			
	Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.			

Cycle 2

Cycle 3



# Ceintures d'orthographe

<p><b>Ceinture bleue - marron</b></p>	<p>Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi que ou/où</p>	
	<p>Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-</p>	
	<p>Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi que ses/ces</p>	
	<p>Ecrire correctement en genre les noms communs particuliers</p>	
	<p>Ecrire sans erreur les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil</p>	
	<p>Ecrire sans erreur les infinitifs en -er après une préposition</p>	
	<p>Aider un camarade à corriger ses erreurs dans une dictée, un exposé, un texte, une capsule...</p>	

<p><b>Ceinture marron</b></p>	<p>Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi que mais/mes, ce/se</p>	
	<p>Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi que s'est/c'est, c'était/s'était</p>	
	<p>Ne jamais faire d'erreur dans un tweet ou un texte court. (par le maître)</p>	
	<p>Connaître les mots outils des séries... ou de la dictée en cours</p>	

<p><b>Ceinture marron - noire</b></p>	<p>Ecrire sans erreur la conjugaison des verbes en -cer, -ger, -guer</p>	
	<p>Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi on/on n', dont/d'on/donc</p>	
	<p>Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler.</p>	



# Ceintures d'orthographe

<p><b>Ceinture marron - noire</b></p>	<p>Mettre au pluriel les noms étudiés précédemment ainsi que les noms en -au, -ail</p>			
	<p>Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi que la/là/l'a/l'as</p>			
	<p>Aider un camarade à corriger ses erreurs dans une dictée, un exposé, un texte, une capsule...</p>			
<p><b>Ceinture noire</b></p>	<p>Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.</p>			
	<p>Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.</p>			
	<p>Ecrire correctement les homophones précédemment étudiés ainsi que sans/s'en, quel(s), quelle(s), qu'elle(s)</p>			
	<p>Ecrire sans erreur un texte d'au moins dix lignes en mobilisant ses connaissances</p>			
<p><b>Ceinture noire - rouge</b></p>	<p>Dans un texte (dictée ou rédaction), orthographier correctement les homophones étudiés (Révisions) en utilisant les outils à disposition</p>			
	<p>Choisir la bonne orthographe entre leur et leurs</p>			
	<p>Bien orthographier le son é à la fin des verbes (é, er, ez)</p>			
	<p>Ecrire sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en mobilisant ses connaissances</p>			
<p><b>Ceinture rouge</b></p>	<p>Dans un texte (dictée ou rédaction), orthographier correctement tous les homophones étudiés sans avoir besoin d'outils</p>			
	<p>Lors de la rédaction d'un texte, orthographier correctement le lexique vu en cours</p>			
	<p>Bien orthographier le son é à la fin des verbes (é, er, ez, ais, ait, aient)</p>			
	<p>Ecrire sans erreur un texte d'au moins vingt lignes en mobilisant ses connaissances</p>			

Je ne peux passer qu'une ceinture à la fois.

Je colorie en **vert** si j'ai su faire seul.

Je colorie en **orange** si j'y suis presque ou si j'ai su faire avec l'aide d'un pair.

Je colorie en **rouge** si je n'ai pas compris ou si j'ai su faire avec le maître.