

BIBLIOGRAPHIE et SITOGRAPHIE

THEORIE : ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGES

- ALTET, Marguerite, *Les pédagogies de l'apprentissage*, Paris, PUF, 2013
- ASTOLFI, Jean-Pierre, *L'école pour apprendre*, Paris, ESF, 2010
- ASTOLFI, Jean-Pierre, *L'erreur, un outil pour enseigner*, Paris, ESF, 2015
- BARTH, Britt-Mari, *Elève chercheur, enseignant médiateur - donner du sens aux savoirs*, Paris, Retz, 2013
- BOURGEOIS Etienne, CHAPPELLE Gaëtane, *Apprendre et faire apprendre*, Paris, PUF, 2011
- BURGER Olivier, *Aider tous les élèves – guide de différenciation – école maternelle et élémentaire*, Lyon, Chronique sociale, 2010
- DE VECCHI Gérard, *Faire construire des savoirs*, Paris, Hachette éducation, 2008
- GARAS Véronique, CHEVALIER Claudine, *Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples*, Paris, Retz, 2011
- HUBER Michel, *Conduire un projet-élèves*, Paris, Hachette éducation, 2005
- LE MASSON Marie-Odile, *Le climat scolaire : pour une école bientraitante*, Lyon, Chronique sociale, 2014
- MERAM Dalith, *Favoriser l'estime de soi*, Lyon, Chronique sociale, 2006
- PERENOUD Philippe, *L'organisation du travail, clé de toute pédagogie différenciée*, Paris, ESF, 2016
- PERRAUDEAU Michel, *Les stratégies d'apprentissage*, Paris, Armand Colin, 2006
- REBOUL Olivier, *Qu'est-ce qu'apprendre ?*, Paris, PUF, 2010
- RAYNAL et RIEUNIER, *Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive*, Paris, ESF, 2010

DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- BRUNER Jérôme, *Le développement de l'enfant, savoir-faire, savoir dire*, Paris, Retz, 2011
- FLORIN Agnès, *Introduction à la psychologie du développement*, Paris, Dunod, 2013
- HOUDE Olivier, *La psychologie de l'enfant*, Paris, PUF, 2014
- <http://eduscol.education.fr/cid48426/le-developpement-de-l-enfant.html>

DEVENIR FORMATEUR

- ALIN Christian, *La geste formation, gestes professionnels et analyses de pratiques*, Paris, L'Harmattan, 2010
- PAQUAY Léopold, ALTET Marguerite, CHARTIER Evelyne, PERRENOUD Philippe, *Former des Enseignants Professionnels. Quelles stratégies. Quelles compétences*, Bruxelles, De Boeck, 2012
- PERRENOUD Philippe, ALTET Marguerite, LESSARD Claude, PAQUAY Léopold, *Conflits de savoirs en formation des enseignants : Entre savoirs issus de la recherche et savoirs issus de l'expérience*, Bruxelles, De Boeck, 2008
- CAUDEN Isabelle, CUISINIEZ Frédérique, *La Boîte à outils des formateurs*, Paris, Dunod, 2012
- HOURST Bruno, *Former sans ennuyer : Concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement*, Paris, Eyrolles, 2014

EVALUATION

- ANTIBI André, *Les notes : la fin du cauchemar Ou En finir avec la constante macabre*, France, Math'Adore, 2007
- <http://eduscol.education.fr/cid47868/evaluation-des-acquis-des-eleves-de-l-ecole-primaire.html>

ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

- <http://eduscol.education.fr/pid29714/le-numerique-dans-le-premier-degre.html>
- <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/> Internet responsable - Éduscol - Ministère de l'Éducation, 2016
- <http://eduscol.education.fr/pid33469/acquerir-des-ressources-numeriques.html> Acquérir des ressources numériques pour l'Ecole : huit étapes pour trouver, installer et utiliser des ressources numériques- Éduscol - Ministère de l'Éducation, 2016
- <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/?niveau=1> Témoignages : les enseignants expliquent leur utilisation des TICE en classe, 2015

- http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/44/1/2015-070_Dotation_numerique_1er_degre_494441.pdf Inspection générale de l'éducation nationale : l'utilisation pédagogique des dotations en numérique (équipements et ressources) dans les écoles, 2015
- GILGER Christophe, *50 activités numériques en classe au service des apprentissages*, Chambéry, Génération 5, 2015

ENSEIGNER A L'ECOLE MATERNELLE

• **Bibliographie**

Issue des propositions du pôle départemental de réflexion sur la maternelle, cette bibliographie est enrichie au fur et à mesure des travaux du groupe, des apports des différents stages et des nouveautés.

<http://www.ia94.ac-creteil.fr/maternelle/outils/bibliographie.htm>

• **Site de l'AGEEM : Association générale des enseignants des écoles et classes maternelles publiques**

<http://www.ageem.fr/>

• **Site de la mission maternelle du 94**

Ressources proposées par la mission maternelle du 94, spécifiques à la mise en œuvre des apprentissages, organisées par domaines d'apprentissages, tels qu'ils sont définis dans le programme 2015.

<http://www.ia94.ac-creteil.fr/maternelle/>

Ressources sélectionnées par la mission maternelle du 94, spécifiques à la mise en œuvre des apprentissages, organisées par domaines d'apprentissages, tels qu'ils sont définis dans le programme 2015.

<http://www.ia94.ac-creteil.fr/maternelle/outils/sitographie.htm>

Outils de formation proposés par la mission maternelle du 94, à destination des formateurs et des professeurs stagiaires

<http://www.ia94.ac-creteil.fr/maternelle/outils/formation.htm>

APPROCHE DISCIPLINAIRE

EMC

- CHIROUTER Edwige, *Aborder la philosophie en classe à partir d'albums de jeunesse*, Paris, Hachette éducation, 2011
- LELEUX Claudine, ROCOURT Chloé, *Former à la coopération et à la participation de 5 à 14 ans*, Bruxelles, De Boeck, 2015
- LELEUX Claudine, *Hiérarchiser les valeurs et les normes de 5 à 14 ans*, Bruxelles, De Boeck, 2014
- PETTIER Jean-Charles, LEFRANC Véronique, *Un projet pour philosopher à l'école*, Paris, Delagrave, 2006
- TOZZI Michel, *Apprendre à philosopher par la discussion : Pourquoi ? Comment ?* Bruxelles, De Boeck, 2007

• **Education aux médias**

<http://clemi.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique111>

• **Ressources eduscol**

<http://eduscol.education.fr/cid92405/l-emc-dans-la-classe-dans-l-ecole-et-dans-l-etablissement.html>

EPS

- AE-EPS, *Le guide de l'enseignant*, Tomes 1 et 2 – Paris, Revue EPS 1995
- BONHOMME Michel, JALLON Christian, *Education physique pour les moins de 5 ans*, Paris, Revue EPS, 2002
- DELAUNAY Michel, PIEDNOIR Jean-Pierre, HELMOT Henri, *A l'école de l'éducation physique*, CRDP des Pays de la Loire, 1995
- GAY Jean, *L'éducation physique par les temps qui courent- une méthodologie pour le professeur des écoles polyvalent*, CRDP de la Loire, 2006
- GIBERT Jean-François, PIEDNOIR Jean-Pierre, *Education physique et polyvalence au cycle 2*, Sceren-Crdp Pays de La Loire, 2001
- L'éducation physique à l'école de la maternelle au CM2 – Paris, Revue EPS, 2000
- **Site de la DSDEN du 94**

http://www.ia94.ac-creteil.fr/eps/resdep/docpeda/documentation_peda.htm

• **Site de la DSDEN du 94 mission maternelle**

http://www.ia94.ac-creteil.fr/maternelle/apprentissages/activites_physiques.htm

Français

- BOISSEAU Philippe, *Enseigner la langue orale en maternelle*, Paris, Retz, 2005
- BRIGAUDIOT, Mireille, *Apprentissage progressif de l'écrit à l'école maternelle*, Paris, INRPH/ Hachette éducation, 2006

- BRIGAUDIOT, Mireille, *Langage et école maternelle*, Paris, Hatier, 2015
- BRISSIAUD Catherine, Danièle COGIS, *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?*, Paris, Hâtier, 2011
- BRUNER Jérôme, *Comment les enfants apprennent à parler*, Paris, Retz, 2012
- BUCHETON Dominique, *Refonder l'enseignement de l'écriture*, Paris, Retz, 2014
- COGIS Danièle, *Pour enseigner et apprendre l'orthographe*, Paris, Delagrave, 2005
- CRINON Jacques, MARIN Brigitte, LALLIAS Jean-Claude, *Enseigner la littérature au cycle 3*, Paris, Nathan, 2006
- GIASSEN Jocelyne, *La lecture ; apprentissage et difficultés*, Bruxelles, DeBoeck, 2012
- GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, *Apprendre à lire à l'école. Tout ce qu'il faut savoir*. Paris, RETZ, 2006
 - LEON Renée, *Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école*, Paris, Hachette Education, 2008
- MARIN Brigitte, LEGROS Denis. *Introduction à la psycholinguistique cognitive : lecture, compréhension et production de textes*, Paris, De Boeck, 2008.
- **TFL : Télé Formation Lecture. Une nouvelle façon de former et de se former**
<http://www.uvp5.univ-paris5.fr/TFL/TFL.asp>

Mathématiques

- BRISSIAUD, Rémi, *Comment les enfants apprennent à calculer*, Paris, RETZ, 2003
- CERQUETTI-ABERKANE Françoise, *Enseigner les mathématiques*, Paris, Hachette Education, 2012
- CHARNAY Roland, *Comment enseigner les nombres entiers et la numération décimale*, Paris, Hatier, 2013
- CHARNAY Roland, DOUAIRE Jacques, *Apprentissages géométriques et résolution de problèmes au C3*, Paris, Hatier, Collection Hermel, 2006
- EDUSCOL, *Le nombre au cycle 2 – Le nombre au cycle 3, apprentissages numériques*
<http://eduscol.education.fr/cid58979/les-principaux-elements-de-mathematiques.html>
- FENICHEL Muriel et MAZOLLIER Marie-Sophie, *Enseigner les mathématiques en maternelle*, DVD, CRDP Créteil, SCEREN, 2011
- FENICHEL Muriel et TAVEAU Catherine, *Enseigner les mathématiques au cycle 2*, DVD, CRDP Créteil, SCEREN, 2006
- **TFM : Télé Formation Mathématiques. Une nouvelle façon de former et de se former**
<http://www.uvp5.univ-paris5.fr/TFM/>

Sciences, technologie, EDD

- BRARE Marlène, DEMARCY Denis, *Écrire en sciences. Carnet d'observations, cahier d'expériences*, CRDP Amiens, 2009
- BURGER Olivier, LE CHANONY Jean-Marie, *100 idées pour intéresser les élèves aux sciences*, Paris, Tom Pousse, 2011
- DGESCO, Académie des sciences, *Apprendre la science et la technologie à l'école* (DVD), SCEREN- CNDP CHASSENEUIL-DU-POITOU, 2008
- LECOINTRE Guillaume, *Comprendre et enseigner la classification animale*, Paris, Belin, 2008
- TAVERNIER Raymond, CALMETTES Bernard, CANAL Jean-Loup, *Enseigner les sciences expérimentales à l'école élémentaire*, Paris, Bordas, 2009
- TAVERNIER Raymond, *Enseigner la biologie et la géologie à l'école élémentaire*, Paris, Bordas, 2012
- SCHNEEBERGER Patricia et VERIN A, *Développer les pratiques d'oral et d'écrit en sciences. Quels enjeux pour les apprentissages à l'école ?*, Paris, INRP, 2009
- WILGENBUS David, *29 notions clés pour savourer et faire savourer la science*, Paris, Le Pommier, 2009
- **Site de la DSDEN du 94**
<http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/>
- **Site de la main à la pâte**
<http://www.fondation-lamap.org/?>

Histoire-Géographie

- BONNET Laurent, *Comment enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3*, Paris, Hachette éducation, 2009
- DALONGEVILLE Alain, *Situations problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, Paris, Hachette éducation, 2007

LVE

- JULIÉ Kathleen et PERROT Laurent, *Enseigner l'anglais*, Paris, Hachette éducation 2010
- TARDIEU Claire, *Se former pour enseigner les langues à l'école primaire : le cas de l'anglais*, Paris, Ellipses, 2006
- *Anglais cycle 3, collection Outils pour les cycles* CRDP de Montpellier édition 2007
<http://www.crdp-montpellier.fr/produits/languesvivantes/anglais.htm>

- **Site de la DSDEN du 94**
http://www.ia94.ac-creteil.fr/langues/accueil_langue.htm

Arts visuels et histoire des arts

- REYT Claude, *Enseigner les arts visuels L'image au cycle 3 Guide pour l'enseignant*, Paris, Bordas, 2005
- REYT Claude, *Les arts plastiques à l'école*, Paris, Armand Colin, 1998
- LE GALLENEC, *Enseigner l'histoire des arts à l'école Cycle 3*, Paris, Hatier, 2013
- THEMIOT Philippe, *Les arts visuels au quotidien : rencontre sensible avec l'œuvre*, Scéren, CRDP Bourgogne, Dijon, 2010
- **Site de la DSDEN du 94**
http://www.ia94.ac-creteil.fr/arts_visuels/

Education musicale

- FRIZE Nicolas, JARRY Hélène, *Ecoute écoute : Invitation à l'écoute, éveil à l'environnement sonore. Recueil pédagogique à l'usage des enseignants*. Paris, SCEREN-CNDP, 2006
- **Site MUSIQUE PRIM**
<https://www.reseau-canope.fr/musique-prim/accueil/>