

Les associations de l'Éducation Nouvelle et le droit à la parole des élèves

Invitation de l'AFAE Lyon
Mercredi 11 mai 2022
CANOPE de Lyon (4eme)



Convergence(s)
pour l'Éducation Nouvelle



- ❖ **Le collectif Convergence(s)**
- ❖ **La parole de l'enfant et Janusz Korczak**
- ❖ **Donner la parole : une question de cadre**
- ❖ **Les dispositifs emblématiques :**
 - ❖ **Le quoi de neuf**
 - ❖ **Le conseil d'élève**
 - ❖ **La discussion à visées démocratique et philosophique**
- ❖ **La parole comme enjeu d'apprentissage**
- ❖ **La parole comme alternative à la violence**
- ❖ **La parole comme enjeu démocratique**



Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle



Convergence(s)
pour l'Éducation Nouvelle



La parole de l'enfant et Janucz Korczak

« Je pense que le premier et le plus indiscutable des droits de l'enfant est celui qui lui permet d'exprimer librement ses idées et de prendre une part active au débat qui concerne l'appréciation de sa conduite et, si nécessaire, de sa punition. »

Janusz Korczak



- [Pour aller plus loin :](#)

- <https://www.franceculture.fr/emissions/lheure-du-documentaire/janusz-korczak-la-parole-est-aux-enfants>

Donner la parole : une question de cadre



*Les hommes savent, depuis
la nuit des temps, qu'il faut
des rituels très stricts et un
long apprentissage pour
qu'enfin «la parole émerge
du tumulte».
Fernand Oury*

*L'Education Nouvelle agit dans l'école
publique, en proposant un cadre alternatif.*

Une des forces de l'Education Nouvelle
est cet équilibre entre « droit
d'expression » et « tiers régulateurs »

Pour que la parole des élèves soit :

- authentique
- assortie d'écoute de l'autre
- vecteur de pouvoir d'agir ;

elle doit nécessairement être organisée
dans le temps et dans l'espace, avec
des règles explicites et insérée à
l'ensemble de l'écosystème de la classe



Les dispositifs emblématiques :

Le « Quoi de neuf ? »



Quoi de neuf? ou “entretiens du matin”

=

dispositif de parole qui met en lien le vécu familial et le vécu scolaire

- Ce dispositif est réglé par un rituel : fréquence, durée, modalités de parole, contenu, disposition des élèves, rôle du maître...
- Il a des objectifs sur différents registres :
 - psychologiques : créer un « sas » où on peut déposer sa vie du dehors
 - langagiers : prendre la parole devant le groupe, organiser son propos
 - cognitifs : trier les informations, faire des liens, se situer dans le temps et l'espace...
 - culturels : faire entrer les cultures des familles dans l'univers scolaire
 - disciplinaires : faire un lien entre « savoirs du dedans » et « savoirs du dehors » (histoire, géographie, sciences, éducation civique...)



Les dispositifs emblématiques :

Le conseil de coop de la classe Pour penser et agir ensemble

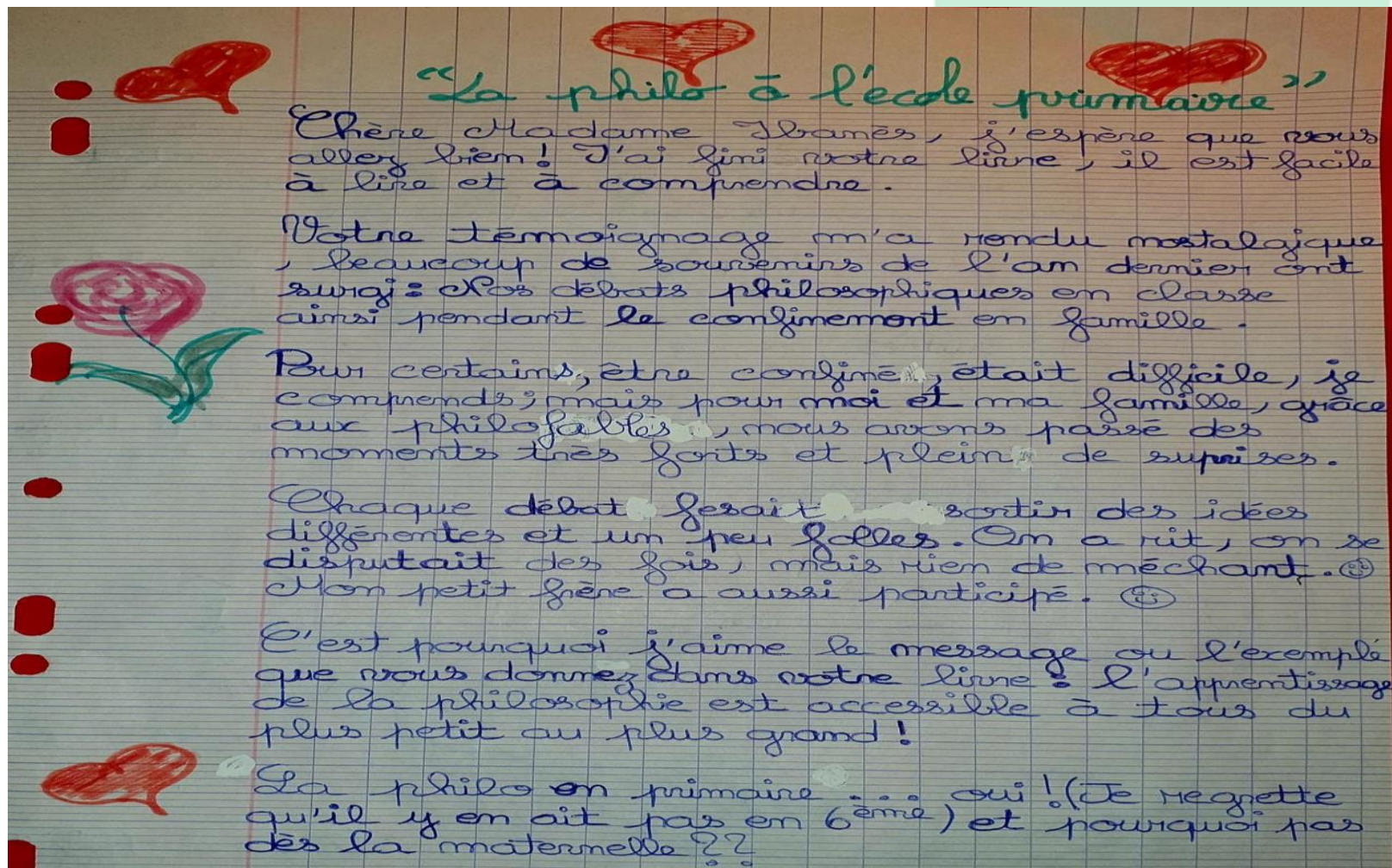
Le conseil de coop est un dispositif qui permet la concertation et la prise de décision.

Il répond à un besoin de la classe qui souhaite mettre en œuvre un ou des projets de façon coopérative.

Il permet aux élèves de développer la participation, l'engagement, d'entrer dans l'apprentissage de l'exercice de leurs droits et de la citoyenneté

Les dispositifs emblématiques :

Discussion à Visées Démocratique et Philosophique



Les dispositifs emblématiques :

Discussion à Visées Démocratique et Philosophique



Un dispositif démocratique

Une visée philosophique

Une éthique communicationnelle
(discuter et non dé-battre, con-vaincre)

S'écouter (communauté de recherche – Dewey)

S'entraider (intellectuel collectif)

Se respecter (rapport de sens : chercher avec)

Considérer l'autre comme un interlocuteur valable (objection comme un cadeau)

Les dispositifs emblématiques :

Discussion à Visées Démocratique et Philosophique

Un dispositif démocratique

- pour apprendre à discuter dans un espace public
- avec des rôles précis, partagés, complémentaires et tournants :
secrétaire, président de séance, animateur, reformulateur...
- avec des règles démocratiques de fonctionnement :
 - demande de parole
 - ordre d'inscription
 - priorité aux moins disants
 - perche tendue aux silencieux
 - droit de se taire

Une visée philosophique

Une éthique communicationnelle

(discuter et non dé-battre, con-vaincre)

Les dispositifs emblématiques :

Discussion à Visées Démocratique et Philosophique

Un dispositif démocratique

Une visée philosophique

- pour apprendre à penser par soi-même
- avec des exigences intellectuelles portées par l'animateur
- avec des processus de pensée articulés à mettre en œuvre

problématiser
conceptualiser
argumenter

Une éthique communicationnelle
(discuter et non dé-battre, con-vaincre)

La parole comme enjeu d'apprentissages scolaires

La parole de l'enseignant

La parole des élèves dans les groupes, dans la classe

Analyse réflexive et évaluation

Le bavardage

La parole comme alternative à la violence

Violences physiques

Violences verbales

Violences institutionnelles

La parole comme enjeu démocratique

« Le fait d'être associé à la prise des décisions qui vous concernent et qui concernent la vie de la communauté dans laquelle vous vivez. C'est la pierre angulaire de la démocratie ... »

Roger A. Hart



Merci

<https://convergences-educnouv.org>



Ressources

Le collectif Convergence(s)

- Le manifeste de Convergence(s) : <https://convergences-educnouv.org/>

La parole de l'enfant et Janusz Korczak

- Site de l'association française Janucz Korczak : <http://korczak.fr/>
- Janusz Korczak dans l'heure du documentaire sur France Culture : <https://www.franceculture.fr/emissions/lheure-du-documentaire/janusz-korczak-la-parole-est-aux-enfants>

Le quoi de neuf

- <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/accueil-quoi-de-neuf>
- Le « Quoi de Neuf ? » pour démarrer en pédagogie Freinet dans [Le Nouvel Educateur n° 159](#)

Les conseils d'élèves

- Jean LE GAL, Le conseil d'enfants de l'école (première partie), in [Le Nouvel Educateur](#), n° 102, 1998
- https://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/00/9/ress_emc_conseil_eleves_464009.pdf

Discussion à visées démocratique et philosophique

- Entretien avec Michel Tozzi : <https://www.reseau-canope.fr/nouveaux-programmes/magazine/education-morale-et-civique/la-discussion-a-visees-democratique-et-philosophique-un-outil-pour-lemc.html>
- Animer un débat philosophique, Cahiers Pédagogiques, Les petits Cahiers N° 15 - juin 2021 <https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/fr/hors-serie-numerique-pdf-epub/918-animer-un-debat-philosophique.html>

Les apprentissages comme enjeu démocratique

- Hart (Roger A.), *Children's Participation : from Tokenism to Citizenship, Innocenti Essays*, n°4, Centre international pour le développement de l'enfant de l'unicef, Florence (Italie), 1992.



Les dispositifs emblématiques : Le conseil de coop de la classe

L'ordre du jour

La prise de décision

Le bilan

Une clef de la réussite ?

En savoir plus et se former : <http://conservatoire.occe.coop/>



occe | Conservatoire
Coopérons dès l'École | des pratiques coopératives

Accueil | Domaines | Compagnons de route | Questions coop | Scénarios de formation