

A l'Ecole du Développement Durable

Programme d'animations pédagogiques
Ecoles maternelles et primaires
de la Métropole Nice Côte d'Azur

2016-2017



L'éducation au développement durable est aujourd'hui ancrée dans les programmes de l'école primaire et dans les pratiques quotidiennes de classe. Les actions entreprises par les professeurs pour généraliser cet enseignement et en faire un thème disciplinaire et transversal sont nombreuses. Dans le cadre d'une convention pour l'éducation et le développement durable, la Ville de Nice, la Métropole Nice Côte d'Azur et les services départementaux de l'Education Nationale travaillent de concert depuis plusieurs années afin de soutenir leurs initiatives.

A l'Ecole du Développement Durable est un dispositif de sensibilisation à l'écocitoyenneté qui permet aux instituteurs des écoles maternelles, primaires, ainsi que des établissements spécialisés dans les 49 communes de la Métropole Nice Côte d'Azur, de bénéficier d'animations pédagogiques thématiques.

Cette année, le thème de la mobilité durable est à l'honneur avec de nouveaux projets et de nouveaux ateliers. Il a été choisi afin d'accompagner la phase de travaux de la ligne 2 du tramway. En effet, ces travaux constituent une opportunité pour renforcer la réflexion et les connaissances des élèves sur ce sujet. De plus, cette ligne va profondément améliorer le cadre de vie et la qualité du transport collectif dans l'axe EST-OUEST de Nice. Comme pour chaque geste éco-citoyen, les enfants ont un double rôle à jouer : ils sont les usagers de demain et ils peuvent aussi contribuer au changement de mode de transport de leurs parents, vers un mode plus sain et plus économique.

Le présent document vous détaille les 22 projets pédagogiques disponibles pour cette année scolaire 2016-2017.

INSCRIPTIONS 2016-2017

Bulletin d'inscription en ligne,

en cliquant [ici](#)

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

AVANT LE 25 novembre 2016

Renseignements

Par téléphone : 04.97.07.24.61

Par courriel : gilles.tari@ville-nice.fr

Au cœur du dispositif A l'Ecole du développement durable : la Maison de l'Environnement de Nice



Les missions de cette structure municipale dédiée à l'environnement sont multiples : éduquer au développement durable, informer, susciter l'intérêt et apporter des connaissances sur de nombreuses thématiques telles que le cadre de vie, les déchets, la lutte contre les nuisances, la qualité de l'eau, l'éco consommation, la biodiversité, etc ... mais aussi bien sûr exercer ces missions en partenariat avec toutes les acteurs associatifs, privés et institutionnels.

La Maison de l'Environnement c'est :

... **un site exemplaire**, doté d'un potager écologique, de candélabres solaires, d'un pigeonier, et d'une aire de compostage de déchets verts,
... **une bibliothèque** associant mallettes pédagogiques, ouvrages et cd/dvd/films sur l'environnement,
... **des événements toute l'année** : manifestations, conférences, ateliers ludiques pour les familles,
... **un Espace Info Energie**,
... **le concours des Trophées de l'Environnement**,
... **des expositions thématiques**, présentées à destination de tous. Sur rendez-vous, des visites commentées et adaptées à chaque cycle scolaire sont à la disposition des enseignants.
... **le programme d'animations pédagogiques A l'Ecole du développement Durable** à destination des scolaires de Nice et de la Métropole Nice Côte d'Azur autour de nombreuses thématiques,

Pour nous joindre :

- sur internet : www.nice.fr rubrique environnement
- par téléphone au 04 97 07 24 60
- par mail : environnement@ville-nice.fr
- par facebook – [Maison de l'Environnement de Nice](https://www.facebook.com/Maison.de.l'Environnement.de.Nice)

Tableau récapitulatif des projets pédagogiques

MS
GS

CP
CE1

CE2
CM1
CM2

Mobilité Durable

Découverte de la mer méditerranée.....			★	6
Je suis éco-mobile			★	7
Pédibus	★	★	★	8
Scol' Air			★	9
Quel air est-il ?			★	10

Eau, écosystèmes et biodiversité

Découverte de la mer méditerranée « classe de mer ».....			★	11
Au fil de l'eau			★	12
Voile et cétacés		★	★	13
La rivière et la pêche			★	14
Mon école est un refuge LPO	★	★	★	15
Le monde de l'abeille	★	★	★	16
La biodiversité rare et protégée des sites Natura 2000.....		★	★	17
L'école du monde		★	★	18
L'école à la montagne		★	★	19

Gestion des risques et lutte contre les pollutions

Les oreilles tranquilles		★	★	20
Tri sélectif des déchets : les bons petits trieurs		★	★	21

Paysage

Paysages méditerranéens			★	22
-------------------------------	--	--	---	----

Economies d'énergie et énergie renouvelable

L'habitat et l'éco-quartier			★	23
L'électricité, quézaco		★		24
Economisez l'énergie pour préserver la planète.....		★	★	25
J'économise l'énergie : ça chauffe pour ta planète !.....		★	★	26

Exposition à la Maison de l'Environnement

Imaginons les transports de demain, bouger vert !.....			★	27
--	--	--	---	----

Découverte de la mer méditerranée « Climat et éco-mobilité »

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)
(Communes littorales)

Objectifs pédagogiques :

Ces animations à destination des 8 – 10 ans ont pour but de faire prendre conscience aux enfants que la manière dont nous nous déplaçons, nos moyens de transports peuvent avoir un impact sur le climat. Nous dégageons de grandes quantités de CO₂ dans l'air, ce dernier acidifie le milieu marin et peut avoir un impact sur l'effet de serre. Une augmentation des températures et l'acidification du milieu marin peuvent impacter les espèces marines (changement de la période migratoire, disparition d'espèces). Les enfants pourront alors identifier les moyens de transport propres en ville et limiter ces dégagements de gaz à effet de serre.

Une séance en classe, à la demi-journée, permettra d'introduire la thématique souhaitée par l'enseignant, puis une sortie sur le terrain, à la journée, permettra d'aborder des thématiques environnementales liées à la mer.

Les thématiques proposées sont :

✓ **Les différents moyens de transport :**

Apprendre à connaître les moyens de transport propres qui limitent l'effet de serre

✓ **Le CO₂ dans l'eau :**

Les rôles du CO₂ en mer, réalisation d'expériences scientifiques pour montrer l'acidification du milieu marin et les conséquences de cette acidification sur les organismes.

✓ **Le réchauffement climatique :**

Observation de planctons et découverte d'espèces migratrices, nouvelles arrivées en méditerranée (poissons lapins, poissons flûtes), pour comprendre l'impact des modifications de courants marins dû au réchauffement climatique

✓ **L'effet de serre :**

Qu'est-ce que l'effet de serre et quels sont ses impacts sur les températures atmosphériques



Le transport est à la charge de l'établissement.

Je suis éco-mobile

PRIMAIRES (CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Comprendre ce qu'est un moyen de transport et l'utilité de se déplacer. Identifier et comparer 4 modes de déplacements urbains : pédestre, vélo, tram et automobiles. Identifier l'impact de ces moyens de transport sur notre santé et notre environnement. Trouver les avantages et inconvénients de chacun en fonction des besoins des citoyens dans la cité (épuisement des énergies fossiles et des ressources énergétiques et matières premières pour la fabrication des nouveaux moteurs électriques, manque d'autonomie des véhicules électriques, manque de pistes cyclables, coût des transports en commun...).

Inciter les élèves à utiliser des modes de déplacements alternatifs (covoiturage, auto-partage, etc.).

Regard sur les modes de transport en cours de développement (les innovations en cours avec les transports ultra rapides et peu consommateur en énergie).

Déroulement : 2 demi-journées en classe

- Séance 1 : Les moyens de transports
 - Identifier les différents types de moyens de transport et proposer une définition de ce terme (déplacement de biens et de personnes).
 - Comparer 4 modes de déplacements urbains : pédestre, le vélo, l'automobile et le tram.
- Séance 2 : Impact des moyens de transport et solutions
 - Impacts des transports sur les hommes et leur qualité de vie (santé, qualité de l'air, émissions de CO2 et changement climatique)
 - Trouver les avantages et inconvénients de chaque moyen de transport. Y-a-t-il d'autres solutions ?
 - Tester les moyens de transport sur un trajet long et un trajet court. Pour cette séquence, nous aurons besoin d'une salle informatique afin que les élèves puissent effectuer eux-mêmes les travaux de recherche.
 - Réflexion sur la ville de demain : Analyse des besoins des personnes, choix des moyens de transport, mise en place de pédibus.
 - Les transports de demain en cours de développement.

Le programme proposé fait référence au BO spécial du 26 novembre 2015



Un mode de transport convivial, écologique, éducatif et économique !

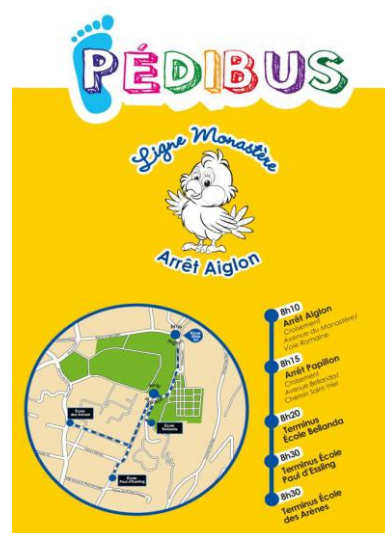
Pedibus est un service participatif de transport scolaire pédestre. Encadrés par des parents volontaires, les élèves empruntent un itinéraire sécurisé et balisé et se rendent à l'école à pied.

Pedibus permet :

- > D'assurer un maximum de sécurité aux enfants sur le chemin de l'école,
- > De sensibiliser et de responsabiliser l'enfant aux dangers de la route, d'anticiper d'éventuelles situations accidentogènes,
- > De simplifier la vie et le quotidien des parents en les soulageant de nombreux trajets,
- > De favoriser les contacts et la convivialité dans le quartier,
- > De développer le lien social et intergénérationnel.

Comment cela fonctionne ?

Pedibus fonctionne comme un bus à moteur. **Il emprunte une ligne avec ses arrêts** (matérialisés sur les trottoirs) à des horaires précis.



Pédibus accompagne les enfants jusqu'à l'entrée de l'école en toute sécurité.

Pedibus est conduit par plusieurs parents volontaires bénévoles qui le « conduisent » à tour de rôle. **Sur la ligne « Monastère », cinq parents d'élèves de trois écoles** (Paule d'Essling, Les Arènes, et Bellanda) **encadrent entre 10 et 15 enfants.**

Il faut compter 2 à 3 adultes pour un groupe de 15 enfants maximum : un adulte devant le groupe pour ouvrir la marche et un derrière ou sur le côté pour rassembler le groupe et le sécuriser. Les enfants doivent tous être en capacité de marcher une certaine distance et à un certain rythme. Il est important d'assurer l'accompagnement des plus jeunes en cas de fratrie.

**Vous êtes intéressé pour développer une offre de pédibus pour votre école ?
Ou des parents vous ont contacté à ce sujet ?**

Contactez la Maison de l'Environnement
31, boulevard de Castellane à Nice
04.97.07.24.60
environnement@ville-nice.fr

Scol'Air

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Découvrir l'air sous ses différents aspects, l'air qui bouge et que l'on peut manipuler, l'air que nous respirons et qui nous fait vivre, l'air qu'il faut partager sans le polluer.

Déroulement: 2 séances de 2 heures.

➤ Séance 1 : Propriétés physiques de l'air

La première séance permettra aux enfants de découvrir l'air et ses propriétés, à travers **une série de petites expériences**. Ils pourront s'approprier cette matière qui leur est quasiment inconnue en manipulant des outils pédagogiques spécialement créés pour cela. Lors de cette séance, nous mettrons en place un **protocole qui permettra de "piéger" les particules qui se trouvent dans l'air intérieur**.

➤ Séance 2 : Composition chimique de l'air, pollutions et solutions

La seconde séance mettra en avant la **composition chimique** de l'air par le biais de **petites expériences**. Elle sera aussi consacrée aux **pollutions de l'air ambiant**, leurs causes, leurs conséquences sur l'organisme et ce que nous pouvons faire, à notre niveau pour éviter de polluer et d'être exposé à ces pollutions. Les enfants pourront assimiler ces notions grâce à une **analyse de pièges à particules** et à un petit jeu permettant de mettre en avant la quantité de particules émises par différents moyens de transports.

La séance se terminera par une **réflexion sur les solutions pour diminuer notre impact sur la pollution de l'air**. Les bénéfices du tramway sur l'amélioration de la qualité de l'air seront évoqués ; les enfants pourront fabriquer une petite voiture à air comprimé.



Cette animation est en partenariat avec AIR PACA, qui nous fournit gracieusement des fascicules et du matériel pour les expériences.

Quel air est-il ?

PRIMAIRES (CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience de l'existence et l'importance de l'air et de l'impact des transports sur sa qualité
- Faire réfléchir les enfants sur des modes de transports alternatifs, augmenter la façon de se déplacer en transport en commun, transport routier ; maritime ; fluvial ou par canaux ; aérospatial : (transport spatial et transport aérien).

Déroulement :

Une séance en classe 1/2 journée.

De l'air sur la terre : propriétés de l'air, expériences

De l'air pour vivre : la respiration, 15000 litres d'air rentrent dans nos poumons chaque jour

Causes de la pollution de l'air : les modes de transport

Les conséquences sur la santé et notre environnement

Sensibiliser à la qualité de l'air les citoyens de demain

Mallettes de jeux, guides.



Découverte de la Mer Méditerranée

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2), Communes du moyen et haut pays

Classes de mer : ce projet s'adresse en priorité aux écoles situées dans le haut-pays de la Métropole. Attention, le transport et l'hébergement ne sont pas pris en charge. En revanche, un tarif préférentiel est garanti au centre international de la jeunesse « Thalassa » situé à Cap d'Ail au bord du sentier littoral des douaniers.

Composé de chambres de 4 à 8 lits adaptées à l'accueil d'enfants, de nombreux sanitaires, de salles de réfectoires, d'un grand jardin sécurisé, d'une cuisine préparée sur place (agrément Jeunesse et Sports n° 060321004 et Education Nationale n°062007.11).

Déroulement :

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Transport Ecole – Cap d'Ail	La biodiversité marine* : - Pêche à pied - Identification des espèces marines - laisses de mer - etc...	L'Homme et la Mer* : - les pollutions marines - la pêche responsable
Découverte de la Méditerranée * : - balade sur le littoral - lecture de paysage - etc...	Les milieux de vie* – Les réseaux trophiques*	Transport Cap d'ail - Ecole

*Les animations ne sont données qu'à titre indicatif.

Il est possible, sous réserve de financement complémentaire par la commune ou l'école, d'organiser des animations supplémentaires dans le cadre d'un séjour plus long.

 **Le transport et l'hébergement sont à la charge de l'établissement.**

Au fil de l'eau

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Ces animations ont pour but d'offrir aux élèves une base de connaissances complète sur le cycle de l'eau, naturel et artificiel. **Grace à la visite de l'usine de traitement**, ils peuvent en outre découvrir **les métiers de l'eau** et se rendre compte de l'importance de la station d'épuration dans le processus de **restitution au milieu naturel**.

Déroulement

Séance 1 : Animation en classe (1/2 journée)

Séance 2 : Visite de la station d'épuration de Nice, Haliotis

Nouveau : Pour les classes éloignées de Nice, Il est possible de visiter la station d'épuration de Valdeblore.

Séance en classe :

Les enfants vont reconstituer dans un premier temps **le cycle naturel de l'eau** l'aide d'images et de mots clés. Des expériences seront proposées afin de mieux intégrer ces concepts.

Une fois le cycle naturel assimilé, nous abordons **le cycle artificiel**, les différents types de consommation d'eau et surtout l'épuration de nos eaux usées.

Une expérience est ensuite organisée pour qu'ils puissent observer ce que deviennent les matières une fois mélangées dans l'eau. A l'issue de cela ils proposent des solutions pour « nettoyer » l'eau ainsi salie.

Visite de la station d'épuration Haliotis / Valdeblore

Pour concrétiser ce qui a été vu en classe, les enfants sont invités à participer à une visite de la station d'épuration de la ville de Nice « Haliotis » ou celle de Valdeblore en fonction de la proximité. Ils peuvent ainsi se rendre compte des quantités de matières qui sont extraites chaque jour de nos eaux usées et prennent conscience des gestes qui permettent de limiter cette pollution.

 **Le transport est à la charge de l'établissement.**

Voile et cétacés

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Cette sortie en mer d'une demi-journée a pour objectif de faire découvrir aux enfants un bateau d'exception, le Santo Sospir, authentique caïque turc à **voiles latines**, inspiré des petits chébecs barbaresques du XVI^{ème} siècle.

Quelle est l'histoire de ce bateau ? A quoi servait-il au 16^{ème} siècle ?...

Elle a également pour objectif de faire découvrir aux enfants la richesse du Sanctuaire PELAGOS qui s'étend sur un territoire de 87 500 km² et qui a pour ambition de protéger les cétacés et leurs habitats contre toutes les causes de perturbation (pollutions, bruits, captures et blessures accidentelles, dérangements...). Il s'agira d'apprendre à identifier les différentes espèces de cétacés que l'on peut observer et de comprendre quelles sont les menaces qui pèsent sur eux. Combien de baleines vivent en Méditerranée ? Pourquoi a-t-on créé un Sanctuaire ? Quelles sont les activités humaines qui les dérangent ? Comment peut-on faire pour les protéger ? Quelles sont les missions de l'association SOS Grand Bleu. Individuellement, qu'est-ce que je peux faire pour protéger les cétacés qui vivent à proximité de chez moi ?

Déroulement :

1 demi-journée (3h00) – de 9h30 à 12h30 ou de 13h30 à 16h30 (horaires modulables en fonction des impératifs scolaires)

C'est à bord du magnifique bateau-école Santo Sospir que les skippers et animateurs, diplômés d'Etat formeront les petits matelots à la navigation, l'orientation, au matelotage... et leur feront découvrir les beautés du Sanctuaire PELAGOS à l'aide d'outils pédagogiques (photos, fiches d'identification...). Ouvrez grand vos yeux, vous observerez peut-être un poisson-lune, une tortue caouanne ou des grands dauphins.

Important

Avant la sortie en mer, **chaque enfant doit passer un test anti-panique** qui peut être réalisé dans une piscine municipale.

Demander aux enfants de venir avec une tenue décontractée, des baskets, une casquette, des lunettes de soleil et un coupe-vent.

Il est important de signaler aux enfants que cette classe de mer n'a pas pour objectif l'observation des cétacés, même s'il est déjà arrivé de les observer dans la bande des 6 milles nautiques ; **il s'agit avant tout d'une sortie de sensibilisation au Sanctuaire PELAGOS.**

Chaque enseignant repartira avec le guide des cétacés réalisé par l'association SOS Grand Bleu.

Cette démarche de sensibilisation s'inscrit dans le cadre de la charte PELAGOS signée par les communes riveraines du Sanctuaire (territoire NCA).



Le transport est à la charge de l'établissement

La rivière et la pêche

L'or bleu, c'est ta rivière! La découvrir, c'est pouvoir la protéger!

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Ce projet a pour but de sensibiliser le jeune public aux milieux aquatiques. Familiariser les enfants au fonctionnement et à la vie de nos cours d'eau, afin qu'ils réalisent que l'eau est une ressource vitale pour notre santé. La pêche, loisir de nature, est un moyen concret d'étudier le système complexe et fragile des milieux aquatiques et elle apparaît ainsi comme un support idéal à la réussite de ces objectifs.

Ce projet vise l'acquisition d'une base de connaissances et d'impressions sur ces milieux aujourd'hui en danger. Les élèves pourront ainsi prendre conscience de leur impact sur cet environnement et de la possibilité d'agir à leur niveau en changeant leurs habitudes.

Déroulement : 3 séances d'une demi-journée par classe (2 séances en classe et 1 sortie terrain)

Séance 1 : « L'histoire d'une rivière et de la vie aquatique » – en classe.

A travers différentes thématiques : eau, milieux aquatiques, répartition piscicole, cette séance va permettre de découvrir le fonctionnement d'une rivière et de comprendre ainsi que l'eau est une ressource précieuse, en danger et que chacun a le devoir de l'économiser et de la préserver. Des ateliers sur la faune aquatique (poissons et invertébrés) viendront compléter ce thème et attirer l'attention sur les différentes formes de vie aquatique. Travaux individuel et en groupe, extraits vidéos, échanges, fiches d'activités, panneaux pédagogiques, échantillons et utilisation de matériel d'observation (loupes et binoculaires) permettront le questionnement sur la réelle nécessité de protéger l'eau.

! En amont : Aborder ou revoir avec les élèves les différentes étapes du cycle de l'eau (fiches d'activités fournies). Demander aux élèves de faire quelques recherches sur les habitants des rivières.

Séance 2 : « La vie des poissons, la pollution et préservation des cours d'eau » – en classe.

Les thèmes abordés sont la connaissance des poissons, la pollution, l'eau et la santé. Cette séance va permettre de mieux comprendre le mode de vie des poissons, les menaces qui pèsent sur ces espèces, comment préserver les milieux aquatiques et notre santé. Cette séance se veut également une préparation à la sortie sur le terrain. Il sera ainsi abordé les principaux aspects réglementaires de la pêche. Au moyen d'extraits vidéo, de travaux en groupes, d'échanges, d'utilisation d'outils, d'échantillons et de fiches d'activités, les enfants porteront un nouveau regard sur les rivières et seront sensibilisés à la préservation des cours d'eau.

! En amont : Demander aux élèves de faire quelques recherches sur les différentes sources de pollution et de la possibilité d'agir à leur niveau pour préserver la rivière et leur santé.

Séance 3 : **Sortie découverte et initiation à la pêche** – sur le terrain

Cette séance présente une synthèse des deux premières et permet aux enfants de découvrir un environnement différent : un lac. A travers la pratique de la pêche (identification des espèces, puis remise à l'eau) et d'ateliers sur les poissons et la réglementation de la pêche, cette séance permettra de prendre contact avec un milieu naturel et d'exercer un loisir de nature tout en ayant un comportement responsable vis à vis de l'environnement. Cette sortie vise à susciter l'enthousiasme, à créer une dynamique de groupe (partage des connaissances), à inciter à l'observation et à éveiller la curiosité. **Le permis de pêche obligatoire sera offert à chaque élève.**

Ils pourront s'il le souhaite approfondir leurs connaissances en participant avec leur famille aux ateliers gratuits que nous proposons dans les Parcs Naturels Départementaux et ainsi transmettre, leur expérience, leur savoir, pour une mobilisation de chacun à la préservation des cours d'eau.

! En amont : aborder avec les élèves la notion de « Parc Naturel Départemental » et en particulier sa réglementation, ainsi que le matériel de pêche et la sécurité au bord de l'eau (fiches d'activités fournies).



Le transport est à la charge de l'établissement

Mon école est un refuge LPO

MATERNELLES / PRIMAIRES (MS/GS/CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Le principe du projet pédagogique Refuge LPO[®] repose sur la création, au sein même de l'établissement ou à proximité, d'un espace de nature dédié à la préservation, l'observation et l'étude de la biodiversité accompagné d'activités pédagogiques adaptées en fonction des publics. Ce Refuge LPO[®] est le support principal et le terrain d'étude privilégié pour les activités pédagogiques.

Les objectifs pédagogiques sont

- ✓ Découvrir pour développer sa curiosité.
- ✓ Connaître pour acquérir un savoir.
- ✓ Comprendre pour saisir un sens.
- ✓ Décider en connaissance de cause pour mieux agir.
- ✓ Développer sa capacité d'évaluation de ses actes

Déroulement :

Le programme repose sur 3 demi-journées d'intervention au sein de l'établissement ou sur un milieu naturel.

La LPO PACA propose des projets pédagogiques personnalisés en fonction des souhaits, du projet de classe des enseignants, du niveau et rythme des élèves. Le programme « Mon école est un Refuge LPO » offre une large palette d'activités ludiques et pédagogiques pour tous types de publics pour découvrir le vivant.

Le Refuge LPO engage l'école dans une démarche de protection de la biodiversité par la signature de convention permettant de bénéficier d'un kit d'animations pédagogiques comprenant :

- ✓ **Un panneau de signalisation** qui permet d'officialiser la création du Refuge et de faire connaître l'initiative dans laquelle s'engage l'établissement.
- ✓ **Un nichoir à mésanges**, pour réaliser une action concrète et gratifiante avec les participants dès les premiers instants.
- ✓ **deux mini-guides** « les aménagements naturels au jardin : 10 mesures simples pour accueillir la biodiversité » et « les oiseaux des jardins : 55 espèces communes à reconnaître » pour offrir à l'enseignant
- ✓ **Un dossier pédagogique** à destination des enseignants comprenant de l'information générale et des propositions d'activités sur les grands thèmes qui peuvent être abordés dans le cadre du projet d'établissement autour du Refuge LPO[®].
- ✓ **Le jeu des jumelles** ayant pour objectifs d'apprendre à déterminer des critères d'identification des oiseaux, d'apprendre à se servir des jumelles, de retenir quelques noms d'oiseaux, et de connaître les différentes parties du corps d'un oiseau
- ✓ **La frise des 4 saisons**, permet à l'enseignant ou à l'animateur d'animer et varier les activités du programme toute l'année et sert de base pour la trame du dossier pédagogique.

Le monde de l'abeille

MATERNELLES (MS-GS)

Objectifs pédagogiques :

L'objectif de cette animation est de faire découvrir l'abeille mellifère (biologie, anatomie, vie sociale...) et l'apiculture (travail de l'apiculteur, extraction du miel, les produits issus de la ruche....). Elle montre en outre l'importance de l'abeille pour l'environnement et l'agriculture

Mais connaissez-vous vraiment *Apis mellifera* et les trésors de la ruche ?

Déroulement :

Durée : 2h à la Maison de l'Environnement de Nice (ou au sein de l'école pour les communes de la Métropole NCA hors Nice)

Les abeilles : Généralités, ses cousins, anatomie vie et évolution sociale. Importance de l'abeille et conséquence de sa disparition. Observation d'abeille à la loupe.

La ruche : vie dans la ruche ; découverte des produits de la ruche (miel, propolis, gelée royale et cire). Observation des abeilles dans la ruche vivante sous verre.

Comparaison et dégustation de différents miels.

Intérêts pédagogiques :

Découverte de l'abeille et de son importance face à la pollinisation.

Connaissance des produits de la ruche.

Observation et manipulation d'insectes.

Intérêt concernant la disparition de l'abeille



PRIMAIRES (CP-CE1-CE2-CM1-CM2)

Objectifs pédagogiques :

Découverte de l'insecte en général : physiologie, classification, observation et manipulation d'insectes vivants.

Les insectes au jardin, utilité des auxiliaires et des pollinisateurs.

Déroulement :

2 séances : la première en classe et la seconde à la maison de l'environnement (ou au sein de l'école pour les communes de la Métropole NCA hors Nice)

Première séance : qu'est ce qu'un insecte ? Découverte des auxiliaires de jardins, leur rôle. Mis en lien direct avec un jardin si l'école en possède un. Fabrication de nichoir à insectes. 2 heures

Deuxième séance : Zoom sur un insecte pollinisateur, l'abeille. Généralités, ses cousins, anatomie vie et évolution sociale. Importance de l'abeille et conséquence de sa disparition. Observation d'abeille à la loupe.

La ruche : vie dans la ruche ; découverte des produits de la ruche (miel, propolis, gelée royale et cire). Observation des abeilles dans la ruche vivante sous verre.

Comparaison et dégustation de différents miels

La biodiversité rare et protégée des sites Natura 2000

PRIMAIRES (CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Le territoire de la Métropole Nice Côte d'Azur abrite une très importante biodiversité. Une grande partie de la richesse écologique de la Métropole est d'ailleurs reconnue par l'Europe au travers du classement de 34% de son territoire en zones Natura 2000.

Le Service Développement Durable - Biodiversité et Natura 2000 de la Métropole Nice Côte d'Azur propose de s'appuyer sur cette nature de « proximité » pour illustrer l'importance et le rôle de la biodiversité.

Les objectifs pédagogiques de cette animation en classe sont en lien avec les programmes de l'Education Nationale dans le but de sensibiliser les enfants à la préservation des ressources naturelles de leur territoire.

Déroulement :

L'intervention repose sur 1 demi-journée d'animation au sein de l'établissement. Une sortie en milieu naturel peut être envisageable mais le transport ne pourra pas être pris en charge par la Métropole.

La Métropole Nice Côte d'Azur, en partenariat avec la LPO PACA propose des projets pédagogiques personnalisés en fonction des souhaits, du projet de classe des enseignants, du niveau et rythme des élèves.

Les thèmes pouvant être abordés sont :

- Présentation de la biodiversité, ses rôles et les menaces qui pèsent sur elle ;
- Connaissance de la biodiversité rare et protégée des sites Natura 2000 (caractéristique du monde vivant, ses interactions et sa diversité) ;
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur biotope ;
- Découverte d'une espèce ou un groupement d'espèces phares : (exemple : Spéléomantes de Strinati, chauves-souris, les rapaces, les fougères...) ;
- Préservation des espaces naturels : impacts et gestion de l'Homme ;
- Débat autour des espaces naturels et de leur utilisation par l'Homme.

Renseignements :

Contact : Division Développement Durable, Biodiversité et Natura 2000 de la Métropole Nice Côte d'Azur
Tél : 04 89 98 15 00 / natura2000.metropole@nicescotedazur.org

Site internet de présentation de Natura 2000 :

<http://www.nicescotedazur.org/environnement/natura-2000>



Le transport est à la charge de l'établissement

L'école du monde

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

« Ouvrir l'éducation au développement durable à une dimension de solidarité internationale nous permet de proposer à l'élève de se situer à partir d'une triple démarche : être informé, être conscient, être capable de faire des choix ». Pour faire écho à la COP 21, il s'agit de mettre en relation des classes de Nice et de la Métropole avec des classes des pays en développement (Asie, Afrique, Amazonie ou/et Caraïbes) pour échanger sur les défis environnementaux de demain. Ce projet innovant est pédagogique et porteur de sens.

Modalité d'exécution, organisation : notre association interviendra trois fois dans chaque classe niçoise, avec des supports pédagogiques, pour introduire, mettre en place et coordonner les réponses. Pour le bon suivi, nous agirons dans chaque école étrangère lors de nos missions sur le terrain avec nos volontaires à l'international et/ou à distance avec les enseignants (mails, téléphone, courriers). Les élèves vont échanger sur des thématiques environnementales de façon à ce qu'ils puissent confronter leurs expériences soit sous la forme d'un échange de courriers, de mails ou par visioconférence. Nous mettrons en lumière les travaux produits par les élèves (lettres, dessins, sculptures, maquettes...) sur la thématique environnementale choisie, lors d'une exposition de fin d'année à la Maison de l'Environnement de Nice.

1. Présentation de l'école : en introduction, les élèves pourront se présenter de façon succincte ainsi que leur école, leur ville, leur pays et sa culture, poser des questions et répondre à leur correspondant. Puis une réflexion pourra être menée sur les enjeux environnementaux rencontrés chez eux : ce qui fonctionne bien et ce qui pose problème, cette année nous insisterons sur les transports écologiques.

2. La Mobilité durable : se déplacer tout en respectant l'environnement, c'est possible ! Cher correspondant quels sont les modes de transport dans ta ville ? Sont-ils écologiques ? Vélo, voiture, pirogue, bus, tramway, avion ... ? . Si depuis 20 ans, la pollution industrielle a diminué, la pollution atmosphérique due aux transports, n'a fait qu'augmenter, conséquence néfaste sur notre santé et la biodiversité. En comparaison avec d'autres villes mondiales, l'écologiste responsable dressera ses propositions pour limiter les déplacements et privilégier les moins polluants.

Objectifs des correspondances :

- favoriser la rédaction écrite
- favoriser les activités orales de compréhension et d'expression en ELV anglais, espagnol ou portugais

Effets attendus sur les élèves :

- Approfondir la rédaction
- Enrichir le vocabulaire en anglais ou en espagnol
- Découverte de « faits culturels »
- Développer les connaissances sur le développement durable, échange de recherches et de résultats
- Acteur de la sauvegarde des écosystèmes et des espèces menacées

L'école à la montagne

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Une grande partie de la richesse écologique de la Métropole est reconnue par l'Europe au travers du classement de 34% de son territoire en zones Natura 2000 qui ont pour ambition de concilier les activités humaines et les engagements pour la biodiversité.

A une heure de la côte, le Parc National du Mercantour constitue, avec ses sommets de plus de 3000m d'altitude, ses multiples lacs glaciaires, le joyau unique d'une nature préservée. Avec plus de 2000 espèces de plantes, 58 espèces de mammifères, 153 espèces d'oiseaux, il détient un record de biodiversité. Cette richesse, proche, est souvent méconnue. Le projet « L'école à la montagne » a pour objectif d'aider les élèves de classes de l'enseignement primaire à la découvrir. Au travers de cette découverte, ceux-ci pourront acquérir et conforter des connaissances et compétences inscrites au programme de l'Education Nationale.

Sont en particulier visées celles du « socle commun des compétences et connaissances », « la culture humaniste », « les paysages, territoires et populations », « les caractéristiques du vivant », « la biodiversité », « l'évolution des espèces », « l'acquisition de repères », « l'autonomie et l'initiative » ...

Déroulement :

Le concours financier des 5èmes trophées de l'environnement permet de mettre à la disposition des classes, pour une journée, un Accompagnateur en Montagne professionnel. Ce spécialiste des questions environnementales, expert dans la connaissance du territoire, partenaire du Parc National du Mercantour, est agréé par le Ministère de l'Education Nationale.

A l'occasion d'une sortie scolaire, d'un projet pédagogique, les élèves des classes retenues pourront parcourir cette merveille de la nature et de la biodiversité.

Pour chaque sortie, au programme, la faune, la flore, l'histoire des Alpes, une approche de la géologie, du cycle de l'eau, des espaces protégés, de l'habitat traditionnel et de la vie pastorale mais aussi, s'orienter en montagne, lire et comprendre les paysages, découvrir les métiers d'hier et d'aujourd'hui, évoluer en sécurité en milieu naturel ...

Elles peuvent être axées sur le milieu naturel, mais aussi être combinées avec la rencontre avec un acteur économique. Par exemple, la rencontre avec un berger peut être organisée avec la découverte du pastoralisme, la cohabitation des hommes et des troupeaux, avec la faune sauvage, le loup.

Horaires :

Ils sont arrêtés avec l'enseignant de la classe. Afin de profiter pleinement de la journée, il est préférable que le départ de l'école soit fixé vers les 8h avec un retour vers les 17h.

Sites :

Les sorties se déroulent principalement dans les vallées de la Vésubie, de la Tinée et du Cians en fonction des activités pédagogiques de la classe.



Le transport est à la charge de l'établissement

Les oreilles tranquilles

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

La Métropole Nice Côte d'Azur est la première agglomération de France à avoir édité un plan de prévention du bruit dans l'environnement. C'est un **axe stratégique majeur** qui vise la **réduction des nuisances dans la ville, dans les écoles**. Il s'agit de **prendre conscience de l'environnement sonore de l'école** et des moyens pour se protéger de cette pollution sonore en classe et à l'extérieur.

Déroulement: 3 séances d'une heure et journée de restitution « faites du silence ».

➤ Séance 1 : Le bruit, le son, découverte de l'oreille

Découverte de la notion complexe de bruit et présentation ludique du mécanisme de l'oreille. Les élèves découvrent aussi que le bruit est une pollution qui peut être dangereuse. A l'aide d'une **maquette représentant une grande oreille humaine** et de quelques **petites expériences**, les enfants apprennent ce qu'est un son, ce qui le différencie d'un bruit. Nous en profitons pour étudier la différence entre ce que l'on appelle « entendre » et ce qu'est « l'écoute ».

➤ Séance 2 : Mesures du bruit dans l'environnement scolaire

Mesure des volumes sonores dans l'école. Cela permet aux enfants de **manipuler des sonomètres**, appareils servant à effectuer la mesure du son. Une fois ces mesures faites ils effectuent un dernier exercice, le même trajet en sens inverse, mais en faisant cette fois ci le moins de bruit possible.

➤ Séance 3 : Echelle du bruit comparative

Les enfants **fabriquent une échelle du bruit** sur laquelle ils placent des sons produits par différents moyens de transports (avion, train, klaxon, etc.). Pour leur faire prendre conscience du danger potentiel à l'école, ils placent les mesures effectuées lors de la séance précédente sur l'échelle et comparent les intensités. Afin de prendre conscience des bénéfices du tramway sur l'environnement sonore, une carte de la mesure du son avant et après la construction du tramway pourra être étudiée.

En fonction du niveau des classes, la réalisation d'un conte sonore par les enfants remplacera les séances 2 et 3. Un livret est distribué à l'enseignant pour compléter les animations.

Zoom sur la « Faites du Silence »

Organisée dans le parc de la Maison de l'Environnement de Nice fin juin, c'est la journée de restitution au cours de laquelle les enfants appliquent de manière ludique ce qu'ils ont appris en classe.

Prêt de la malle « des bruits qui courent »

Afin de prolonger les bienfaits des animations sur le bruit, nous mettons à disposition des écoles de la ville de Nice **une exposition** reprenant les éléments abordés en classe ainsi que **10 sonomètres** et **deux afficheurs numériques** pour sensibiliser toute l'école à la pollution sonore.

Tri sélectif des déchets : les bons petits trieurs !

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Afin de diffuser le plus possible les consignes de tri, une animation adaptée au plus petits sera proposée aux écoles.

Le tri : un geste essentiel

En plus de 30 ans, la production d'ordures ménagères a plus que doublé : les emballages recyclables occupent aujourd'hui plus de la moitié du volume de nos poubelles.

L'évolution de nos modes de consommation, les techniques du marketing, le « packaging » des produits que nous consommons sont les principaux responsables de l'inflation que nous connaissons en matière de tonnages de déchets collectés.

Trier permet donc de :

- **donner une seconde vie à nos déchets**
- **préserver nos ressources naturelles**
- **de réduire l'incinération et la mise en décharge**

Déroulement: 1 séance d'1h30

Les thématiques suivantes seront abordées : les déchets, le tri, le recyclage, préservation des ressources naturelles, les pollutions si on ne trie pas, la durée de vie d'un déchet

Présentation des consignes de tri (déchets et couleur)

Film

Jeux

Exposition sur le recyclage d'une bouteille

Afin de récompenser les enfants pour leur engagement pour la planète, il leur est distribué :

- Un guide du tri par élève afin d'assurer le relais auprès des parents
- **UN DIPLOME DU « BON PETIT TRIEUR »**
- **UN SAC DE PRE COLLECTE A CHAQUE ENFANT AINSI QU'UN « CODE DE LA RUE JUNIOR »**

Renseignements et inscription : en continu tout au long de l'année

Mail : ambassadedutri@nicecotedazur.org

Paysages méditerranéens

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

La notion de paysage est intimement liée à la notion de point de vue. Pour un même espace, plusieurs lectures peuvent être faites. Il est donc intéressant de faire une lecture de notre paysage méditerranéen en l'approchant d'un point de vue géographique, historique, naturaliste, etc.

Objectifs pédagogiques :

- Découverte de la notion de paysage
- Exploration des spécificités du paysage méditerranéen
- Approche géographique et historique du contexte local.

Déroulement : 2 animations d'une demi-journée

➤ Séance 1 : La découverte du paysage urbain/rural et son évolution récente

Grâce à l'observation et l'étude de différents documents centrés sur leur ville ou village (images aériennes, cartes, photos...), les élèves **découvrent leur paysage**. Ils s'interrogent ensuite sur la qualité de leur milieu de vie (qualité de l'air, biodiversité, transports, loisirs...). A l'aide de **photographies anciennes**, les élèves comprennent l'évolution de leur environnement au cours du temps. Ils se questionneront sur l'impact de celle-ci sur la qualité de vie dans leur ville ou village.

➤ Séance 2 : Ma ville ou mon village durable

A travers une balade autour de l'école lorsque cela sera possible et pertinent, les enfants pourront apprendre **l'orientation sur les cartes**, le **repérage des points clés structurant le paysage (naturel, culturel et bâti)** et se confronter aux éléments qu'ils ont mis en évidence lors de la première séance.

Ils seront aussi sollicités afin de mieux appréhender la notion du développement durable (social, économie et environnement). Si la sortie est impossible, **un jeu de rôle** mettant en scène leur ville ou village sera proposé, où chaque enfant sera acteur du développement de son paysage rural ou urbain.

Pour les classes concernées, nous mettons en valeur cette année la nouvelle ligne de tramway, les efforts qui ont été réalisés ainsi que l'aspect durable du projet.

L'habitat et l'éco-quartier

PRIMAIRES (CM1/CM2)

Le programme proposé fait référence au BO spécial du 26 novembre 2015

Objectifs pédagogiques :

Comprendre que l'habitat collectif est plus écologique que l'habitat individuel. Découvrir les principes d'un éco-quartier. Evaluer les besoins en matière d'aménagement urbain d'un quartier et proposer des solutions afin d'améliorer la qualité de vie des habitants.

Déroulement : **2 demi-journées en classe**

➤ **Séance 1 : L'habitat intégré dans son environnement**

- Sondage auprès des élèves : qui réside en appartement, en maison individuelle (phase de questionnement). Avantages et inconvénients d'un point de vue énergétique et de mobilité.
- La compacité des logements. Les élèves jouent le rôle d'un élu qui doit accueillir 12 nouvelles familles sur sa commune. Mais il faut construire 12 nouveaux logements. (dominante mathématiques).
- Expérience collective sur la compacité et la perte de chaleur.
- Les maisons du monde. Comparer différents modes de construction dans le monde avec leur environnement proche.
- Pourquoi isoler ? : différencier les différents modes de chauffage et leur consommation d'énergie – jeu fléché ; expliquer l'intérêt d'une bonne isolation et quel type d'isolant utiliser (présentation d'échantillons).
- Se déplacer en ville. Quels moyens de transport utiliser ? quels sont leurs impacts ?

Pré requis : Il sera demandé aux élèves d'effectuer une recherche d'information à la maison avec leurs parents à propos de leurs modes de déplacement. Cela devra être réalisé entre les deux séances car nous aurons besoin des résultats lors de la seconde séance.

Séance 2 : L'éco-quartier

- Qu'est-ce qu'un éco-quartier ? Comparer un éco-quartier avec celui des élèves. En quoi est-il différent ?
- Evaluer les besoins des habitants d'un quartier y compris les transports ?
- Etudier le quartier de l'école (atouts et faiblesses) et envisager des aménagements afin d'améliorer le cadre de vie en matière de transport?

Activité post intervention : l'enseignant pourra approfondir avec ses élèves les compétences acquises lors de ces séances sous différentes formes : site de « la main à la pâte ».

L'électricité, quezaco ?

PRIMAIRES (CP/CE1) **Option 1**

Objectifs pédagogiques :

Découvrir comment fonctionne un circuit électrique simple, à quoi sert l'électricité et comment est-elle produite (énergies fossiles et renouvelables), comment l'utiliser en toute sécurité.

Déroulement : **1 demi-journée en classe (2h30)**

- Elucider les dysfonctionnements d'un circuit électrique simple - schémas
- Utiliser l'électricité à la maison en toute sécurité : les gestes et le matériel – photos et dessins.
- Reconstituer le circuit de production et de consommation électrique à partir de sources d'énergie fossiles et renouvelables – jeu de cartes
-

Activité post intervention : les élèves relèvent des points de risque électrique à la maison et trouvent des solutions d'amélioration avec l'enseignant.

PRIMAIRES (CP/CE1) **Option 2**

Objectifs pédagogiques :

Découvrir comment fonctionne un circuit électrique simple, à quoi sert l'électricité et comment est-elle produite (énergies fossiles et renouvelables), comment l'utiliser en toute sécurité.

Prérequis en amont de l'intervention : les élèves doivent avoir assimilé le vocabulaire de base : ampoule, pile, câbles électriques, borne positive, borne négative, filament, plot et culot ; mais aussi la notion de circuits électriques simples (fabrication de circuit électrique). Nous pouvons fournir aux enseignants une séquence pédagogique pour les accompagner dans cette démarche.

Déroulement : **1 demi-journée en classe (2h30)**

- Elucider les dysfonctionnements d'un circuit électrique simple - schémas;
- Reconstituer le circuit de production et de consommation électrique à partir de sources d'énergie fossiles et renouvelables – jeu de cartes ;
- Identifier les énergies utilisées dans différents modes de transport ainsi que leurs avantages et inconvénients (l'impact des énergies fossiles, de la consommation électrique, de l'énergie mécanique sur l'environnement, les pistes cyclables...)
- Utiliser l'électricité à la maison en toute sécurité : les gestes et le matériel – photos et dessins.
- Activité post intervention : les élèves relèvent des points de risque électrique à la maison et trouvent des solutions d'amélioration avec l'enseignant.

Energies – Changement climatique – Habitat et mobilité



Economiser l'énergie pour préserver la planète

PRIMAIRES (CE2)

Objectifs pédagogiques :

Comment économiser l'énergie pour préserver la planète : découvrir les causes et les conséquences du dérèglement climatique sur l'environnement et sur les activités humaines. Quelles sont les énergies d'aujourd'hui et de demain ?

Déroulement : 2 demi-journées en classe

- Séance 1 : Le dérèglement climatique : causes et conséquences
 - Exploiter des documents pour expliquer le phénomène (situation déclenchante) ;
 - Expérimenter pour découvrir l'impact du phénomène sur la planète et l'homme ;
- Séance 2 : Les énergies d'aujourd'hui et de demain ?
 - Reconstituer le circuit de production et de consommation électrique – jeu de cartes.
 - Identifier les différents modes de transport sur le territoire et les analyser (avantages et inconvénients)
 - Débat sur la ville de demain et les énergies (production et consommation)

Activité post intervention : l'enseignant pourra approfondir avec ses élèves les compétences acquises lors de ces séances sous différentes formes : site de « la main à la pâte ».

J'économise l'énergie : ça chauffe pour ta planète !

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

La Métropole Nice Côte d'Azur est aujourd'hui une Métropole interconnectée, durable et tournée vers le futur. L'éducation au Développement Durable et la notion de « Ville intelligente » ou « Smart City » sont des axes stratégiques importants qui visent la préservation de l'environnement et la lutte contre le réchauffement climatique. Les ateliers permettent aux élèves et à leurs familles de s'approprier les enjeux énergétiques du futur !

Déroulement : une demi-journée en classe (une séance d'1h30)

Les thématiques suivantes seront abordées : les éco-gestes à adopter dans mon logement et à l'école, les sources d'économies d'énergies dans l'habitat, la notion de l'impact écologique, les énergies renouvelables et la ville du futur, les réseaux électriques intelligents, l'énergie grise et le réchauffement climatique.

- Présentation des sept thèmes du jeu de cartes créé et édité à Nice ;
- Quizz interactifs ;
- Ateliers créatifs et pédagogiques ;
- Vidéos et tutoriels ;
- Présentation sous format PowerPoint avec un vidéoprojecteur ;
- Jeu de plateau : « Sensibilisation aux économies d'énergies ».



Les séances seront adaptées et personnalisées selon le niveau des classes du CP au CM2.

Afin de récompenser les enfants pour leur engagement pour la planète, il leur est distribué :

- Un guide* éco-gestes pédagogique illustré, comprenant 8 volets sur les économies d'énergies au quotidien, afin d'assurer le relais auprès des parents et des enseignants ;
- Une affiche* sur une maison éco-gestes 40 x 60 cm à afficher en salle de classe toute l'année ;
- Un diplôme de l'écocitoyen 2016-2017 qui récompense l'élève pour son engagement.

Afin de récompenser les enseignants pour leur engagement, il leur est distribué :

- Un jeu* éco-gestes de 42 cartes sur les thématiques du réchauffement climatique, pour apprendre les 42 éco-gestes les plus efficaces tout au long de l'année scolaire ;
- Un guide* éco-gestes pédagogique illustré, comprenant 8 volets sur les économies d'énergies au quotidien, afin d'assurer le relais auprès des parents et des enseignants.

Visite exposition de la Maison de l'Environnement



« Imaginons les transports de demain, bougez vert »

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)



Une exposition interactive présentée par Exploradôme



Jusqu'au 13 avril 2017
Sur réservation au 04 97 07 24 60

L'exposition débute par la traversée d'un tunnel introductif à la problématique des transports. Il sensibilise au bruit à travers un diaporama sonore et une échelle des décibels. Il offre aussi la possibilité aux enfants de s'exprimer avant ou après leur visite de l'exposition: chacun est invité à inscrire symboliquement et publiquement ses actions en faveur d'un développement durable des transports.

Le Vélo de l'énergie propose ensuite d'appréhender 'physiquement' l'énergie sous toutes ses formes (hydrocarbure, aliment, solaire, nucléaire, éolien...).

Les autres modules permettent de dresser un panorama complet des transports à travers des manipulations interactives et des bornes multimédias.

Comment concilier transport et préservation de l'environnement ?

Mobilité et économie d'énergie ?

Qualité de l'air et qualité de vie ?

Découvrez de manière ludique et interactive, les problématiques environnementales liées aux transports.

Durée : 1/2 journée à la Maison de l'Environnement

La visite guidée s'appuie sur de nombreuses manipulations concrètes de l'exposition et sera assurée par un animateur de la Maison de l'Environnement



Le transport est à la charge de l'établissement

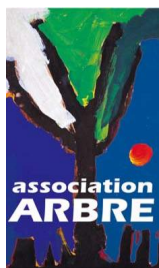
LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DU DISPOSITIF A L'ECOLE DU DEVELOPPEMENT DURABLE



Objet : ADEE sensibilise, éduque et forme un large public.

Sensibiliser : Le grand public - Éduquer : Les scolaires de la maternelle au lycée, les jeunes hors scolaires, les publics spécifiques - Former : Les professionnels de l'environnement, de l'animation, les enseignants, les travailleurs sociaux, les apprentis, les élus et les techniciens...

Approches pédagogiques : Nous privilégions des pédagogies qui s'inscrivent dans la durée et favorisent le contact avec le réel et la pratique de terrain. Notre démarche pédagogique est axée autour de différentes approches : scientifiques, sensorielles, culturelles, artistiques, ludiques... faisant appel à l'émerveillement, à la découverte, à l'imaginaire, au plaisir, au contact direct avec la nature et la biodiversité pour favoriser des comportements respectueux de l'environnement. Nous développons également l'esprit critique, la coopération, le partage pour acquérir de nouvelles attitudes vis-à-vis de la nature, de l'environnement et de l'Homme



Objet : ARBRE s'engage à associer le plus grand nombre de personnes autour d'un idéal commun de respect de l'environnement. La diversité est une richesse essentielle et nous souhaitons donc entraîner différents partenaires dans notre action : familles, parents, enfants, bénévoles, artistes, enseignants, salariés, institutions, fondations, associations, entreprises ...

REHABILITER - Par l'action et l'apprentissage de GESTES SIMPLES, pratiques et constructifs, nous voulons favoriser la réhabilitation de relations harmonieuses entre la nature et l'être humain. Notre but est donc d'éveiller la sensibilité de chacun.

BIENFAITS - De cette réhabilitation découle bienfaits et bien-être :

- plaisir du travail de la terre et amélioration du cadre de vie
- production de végétaux (fleurs, légumes, fruits), de miel
- bienfaits des sorties nature et échanges humains
- autre vision de soi, des autres, du milieu naturel

RESPECTER - Ces pratiques amènent à la compréhension des rouages de la vie et permettent un RESPECT COMPRIS et souhaité par tous. Nous devons prendre conscience de la portée de chacun de nos gestes.

ENVIRONNEMENT - L'environnement est tant social, urbain que naturel. C'est un tout. Le développement viable de nos villes dépendra de leur volonté de s'intégrer dans les cycles naturels. De même, chaque être humain a besoin d'établir des relations respectueuses avec son environnement pour s'épanouir pleinement.



Objet : Depuis 2009, **Azzura Lights** attache une importance toute particulière à l'éducation au Développement Durable. Son équipe est composée d'**experts** issus du monde de l'**énergie** et de l'**environnement**.

Notre mission : **Azzura Lights** a créé un programme d'éducation aux économies d'énergies à destination des jeunes générations des écoles primaires. Les animations **pédagogiques** et les **ateliers** permettront aux **élèves** et à leurs familles de s'approprier les **enjeux énergétiques du futur** ! Les présentations seront interactives complétées par des quizz, des jeux pédagogiques, des innovations numériques, des ateliers créatifs et des vidéos.

Les animations innovantes : Les séances seront adaptées et personnalisées selon le niveau des classes du CP au CM2. Une animation par classe sera proposée au choix par l'enseignant. **Les thématiques suivantes seront abordées :** les éco-gestes à adopter à l'école et à la maison, le transport durable, les sources d'économies d'énergies à l'école et à la maison, la notion d'impact écologique, les énergies renouvelables et la ville du futur, les réseaux électriques intelligents, l'énergie grise et le réchauffement climatique.



Objet : Le Centre de Découverte du Monde Marin est une association de loi 1901 qui propose des actions de découverte et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable aux élèves des classes de maternelles, primaires, collèges et lycées notamment.

Les missions principales de la structure :

- La sensibilisation du jeune public à la protection de l'environnement et du cadre de vie et particulièrement l'environnement littoral et marin méditerranéen : animations dans les établissements scolaires (de la maternelle au lycée), en milieu hospitalier, dans le cadre de son Accueil Collectifs de Mineurs (stages durant les vacances scolaires, Club Nature, séjours de spéléologie...) ;
- La conception et la réalisation de supports d'informations : livrets pédagogiques, CD-ROM, expositions... ;
- La sensibilisation du public adulte par des stages et de la formation sur différents thèmes ;
- La participation et l'organisation de manifestations destinées au public jeune et adulte : journées thématiques, action de nettoyage du milieu, campagnes, cycle de conférences... ;
- L'organisation et l'animation du Réseau Assises Jeunes et Méditerranée regroupant des représentants (associations, établissements scolaires, collectivités...) des pays du pourtour de la Méditerranée autour d'actions de sensibilisation, protection de l'environnement ;
- L'accompagnement, le conseil, l'expertise : aide à la décision, prospective globale, impact des activités humaines sur le patrimoine naturel et culturel, observation, analyse, diagnostic du milieu aquatique, démarche d'Agenda 21, Charte développement durable, Pavillon Bleu.



Objet : Nous agissons pour la protection et la conservation des espèces et des écosystèmes dont ils dépendent. Nous créons des zones refuges pour la biodiversité et la conservation des espèces. Nous assurons la gestion de sites naturels, tels que la Réserve Naturelle Régionale des Partias, dans les Hautes-Alpes.

Nous proposons en fonction des niveaux et des publics différents ateliers pédagogiques pour découvrir le vivant.

Dans le cadre de ces ateliers, en une ou plusieurs séances, vous ou vos élèves pourrez :

Observer des différentes manifestations de la vie animale ;

Apprendre les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction, nutrition et régimes alimentaires des animaux) ;

Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement ;

Découvrir la diversité du vivant, soit la biodiversité ;

Approcher la gestion de l'environnement par l'homme ;

Mesurer l'importance de la biodiversité.

Toutes nos interventions ont pour objectifs de faire découvrir la biodiversité, de sensibiliser aux problèmes de l'environnement et à l'apprentissage du respect de la vie.



Objet : Méditerranée 2000 est une association loi 1901 de protection de l'environnement, créée en 1989 avec le parrainage du Comité Français pour l'Environnement. Promouvoir l'éducation à l'environnement et développer l'écocitoyenneté auprès des jeunes, informer et sensibiliser le grand public au développement durable, sont les principales missions de notre association.

Nos champs d'action sont les suivants :

Développer l'éducation et la sensibilisation à l'environnement et au développement durable auprès des établissements scolaires.

Informers le grand public sur l'environnement et promouvoir une écocitoyenneté active

Accompagner les professionnels (enseignants, salariés, chefs d'entreprises, agents de collectivités...) dans une démarche de développement durable.

Promouvoir les échanges d'expériences et l'enrichissement mutuel au sein des réseaux.



Objet : La fédération des Alpes-Maritimes pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique est une association de type loi 1901 qui a le caractère d'utilité publique. Elle est agréée au titre de la protection de l'environnement et est certifiée dans le cadre de la norme ISO 9001.

Elle a pour mission la protection des milieux aquatiques, la mise en valeur et la surveillance du domaine piscicole départemental.

À cet égard, elle mène des actions d'information, de formation et d'éducation en matière de protection des milieux aquatiques et d'éducation à l'environnement, au développement durable et à la biodiversité.

Le service éducation à l'environnement sensibilise le public au travers :

- de programmes pédagogiques dans les classes et au bord des rivières ;
- d'atelier «Pêche et Nature» (*découverte du milieu aquatique et d'initiation à la pêche*)
- d'animations d'ateliers lors des journées de l'environnement ;
- de sa participation à des manifestations, salons et expositions ;



Objet : SNAM 06. Syndicat National des Accompagnateurs en Montagne. Titulaires d'un Brevet d'Etat d'Alpinisme, spécialistes des questions environnementales, experts dans la connaissance du territoire alpin, partenaires du Parc National du Mercantour, agréés par le Ministère de l'Education Nationale, en toutes saisons, les Accompagnateurs en Montagne, conduisent des groupes de jeunes et d'adultes à la découverte des espaces protégés. Avec le projet « l'Ecole à la Montagne », la section des Alpes-Maritimes du syndicat professionnel des « A.E.M » est lauréate des 5èmes Trophées de l'Environnement de la Ville de Nice.



Objet : fondé en 2004 « SENS AFRIQUE SOLIDAIRE » (SAS) est une association d'intérêt générale ayant pour objet la réalisation d'actions de solidarité internationale dont l'objectif est de préserver l'environnement. Pour atteindre son but les moyens d'actions sont :

- L'éducation à la conservation de la diversité biologique.
- Le soutien à la gestion des ressources dans le cadre du développement durable.
- la mise en œuvre de projets générateurs de revenus pour les autochtones.
- Le développement d'échanges interculturels entre les écoles du Nord et du sud.

En France, SAS développe des activités de sensibilisation sur l'environnement destinées aux enfants et aux adultes. Dans les pays du Sud, elle participe au développement d'activités génératrices de revenus, en faveur des communautés locales pour conserver la biodiversité. Dans deux Sanctuaires au Kenya, SAS a participé à la création d'une fabrique de papier recyclé à partir de bouse d'éléphant, pour trouver un intérêt financier aux villageois et freiner le braconnage et la déforestation. Ce papier recyclé sert de support pédagogique et artistique dans les écoles Françaises. Nous avons reçu les 5èmes Trophées de l'Environnement de la ville de Nice par le Grand Chef Raoni, défenseur de la forêt Amazonienne, transmettre son message à nos enfants « protégeons nos forêts avant qu'il ne soit trop tard... » est devenu pour nous une évidence.



Objet : SOS Grand Bleu voit le jour en 1989, face à l'indifférence de notre société envers le massacre des cétacés en Méditerranée. L'association a pour objet la mise en œuvre, le développement et l'encouragement de toutes actions visant à protéger la faune et la flore de Méditerranée et plus spécifiquement les espèces menacées par le développement des activités humaines sur mer ou sur terre telles que les dauphins et les baleines. Véritable outil pédagogique, le voilier « Santo-Sospir » permet aux scolaires, centres de loisirs, institutions spécialisées (accès fauteuil roulant sur le voilier), d'approcher la voile latine, tout étant sensibilisé à l'environnement