

Fiche de préparation

Domaine:	Langage oral dans le coin jeu de construction
----------	---



Niveau de classe:	GS
Compétence:	Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question
Objectifs langagiers:	Décrire, expliquer après avoir terminé, une activité de construction Acquérir du vocabulaire spatial pour la désignation des objets
Apprentissage visé : <i>qu'est-ce que mes élèves devront avoir appris ?</i>	Être capables de situer des objets les uns par rapport aux autres
Durée:	20 minutes
Organisation matérielle:	Pièces choisies par le PE, nombre de pièces (entre 7 et 10).
Consigne:	« Vous allez refaire votre construction et la décrire aux autres qui diront s'ils sont d'accord ou pas. »
Modalités de travail: - nombre d'élèves - constitution des groupes - lieu	6 élèves groupe hétérogène atelier dirigé sur une table
Descriptif de l'activité, scénario proposé, déroulement:	Phase 1 : les élèves réalisent une construction chacun. L'enseignant demande à chacun de raconter comment il a fait. Phase 2 : le PE photographie les constructions. Phase 3 : À partir de photos prises des constructions des élèves, le PE leur demander de reconnaître leur construction puis chacun à tour de rôle va expliquer aux autres comment faire. Ils réalisent à leur tour la construction.
Rôle de l'enseignant	Étayage langagier, procédural.

Activité de l'élève	Il réalise des constructions et les verbalise.
Différenciation envisagée :	Nombre de pièces. Apport de vocabulaire
Évaluation :	La construction est-elle conforme au modèle ? Échange de photos entre les élèves.
Remarque, prolongement...	Jeu sur le principe du jeu du « Qui est-ce ? » : Un élève décrit la photographie d'une construction. Les autres doivent la retrouver parmi 5 ou 6 autres. Même objectif mais ce sont les camarades qui posent des questions à celui qui a choisi une construction. Il répond par oui ou par non uniquement.