

LANGAGE ORAL

LEXIQUE :

Noms : caserne, pompier, équipement, matériel, ambulance, lance à incendie, blessure, veste de cuir, combinaison, sirène, casque..

Verbes : protéger, secourir, aider, éteindre, transporter, soigner...

SITUATIONS : identifier une situation anormale.

STRUCTURE INTRODUCTEUR :

Liens de causalité : parce que, à cause de .

Expressions du but : pour.

REALITES SONORES DU LANGAGE :

COMPTINES :

Sur le corps.

LANGAGE ECRIT

OUVRAGES LITTERAIRES :

TEXTES :

Articles de journaux.

Affiches.

Calendrier de pompiers.

PRODUCTION DE TEXTES :

Compte rendu de la visite. (dictée à l'adulte)

Production d'un album collectif

GRAPHISME ECRITURE :

Dessin d'une situation avec écriture d'une phrase recopiée par l'enfant.

VIVRE

ENSEMBLE

Apprendre à faire le 15. (le 18)

Evacuer une pièce dans le calme.

THEME OU PROJET

... Visite de la caserne des pompiers.....

PERIODE : 4 ou 5

NIVEAU : MS GS

DECOUVRIR LE MONDE

QUANTITE ET NOMBRES :

FORMES ET GRANDEURS :

STRUCTURATION DU TEMPS :

Evocation des différentes phases de la visite.

STRUCTURATION DE L'ESPACE :

VIVANT ENVIRONNEMENT

HYGIENE SANTE :

Les incendies et leurs conséquences sur l'environnement.

MATIERE ET OBJETS :

Matières inflammables ou non.

SENSORIEL :

Prendre conscience des douleurs.

SENSIBILITE IMAGINATION

CREATION

REGARD ET GESTE :

Les couleurs en lien avec le thème du feu.

VOIX ET ECOUTE :

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

Jeux de rôles.

Mimes.