

## **SITUATION : Somme et différence**

Il s'agit de trouver 2 nombres dont on connaît la somme et la différence. (Ermel, CE2)

### Consigne :

Niveau 1 : Trouver 2 nombres dont la somme est 11 et la différence est 3

Niveau 2 : Trouver 2 nombres dont la somme est 49 et la différence est 3

- Etape 1 :
  - S'assurer que tous les élèves comprennent les mots somme et différence
  - PE : je fais la somme, qu'est-ce que je dois faire ?
  - Elèves : une addition
  - PE : je fais une différence, qu'est-ce que je dois faire ?
  - Elèves : une soustraction
  - Appropriation de l'énoncé, reformulation par le PE : « je pense à 2 nombres, je calcule leur somme, je trouve 11, je calcule leur différence, je trouve 3. Quels sont ces nombres ? »
- Etape 2 : recherche
  - PE : « Vous allez devoir faire des essais pour résoudre ce problème. Vous avez 5 minutes en individuel puis 10' en binôme ».
- Etape 3 : Rédaction des propositions de solutions : chaque binôme doit faire un bilan précis des solutions et des stratégies de recherche : 5 minutes
- Etape 4 : Mise en commun :
  - L'objectif est de mettre l'accent sur l'organisation de la recherche
  - Les élèves analysent une affiche. La classe doit dire quelles sont parmi les solutions proposées, celles qui sont bonnes, celles qui sont à rejeter. Dans tous les cas, les élèves doivent dire « nous acceptons/refusons la solution CAR..... Le PE ne valide pas. Procéder de même pour les autres affiches.
- Etape 5 : Relance et explication
  - PE : « on a vu comment s'y prendre, maintenant vous allez refaire une recherche avec somme = 18 et différence = 10 pour le niveau 1.
  - Pour le niveau 2 : somme = 43 et différence = 17

Pour info :

- Niveau 1 : solution 1 (7 et 4), solution 2 (14 et 4)
- Niveau 2 : solution 1 (26 et 23), solution 2 (30 et 13)