

Grilles pour améliorer la prestation orale

L'élève et l'enseignant peuvent, par exemple, mettre un nombre entre 1 et 4 pour évaluer les différents critères.

		Élève	Examineur
Parler :	Je parle suffisamment fort.		
	J'articule.		
	J'adapte ma vitesse de parole pour me faire comprendre.		
	Je parle en mettant de l'intonation.		
Se faire comprendre :	Je sais donner le contexte en introduction.		
	Je réponds aux questions qu'on me pose.		
	Je reste dans le sujet sans trop de digressions.		
	Je m'exprime sans gestes parasites ;		
Convaincre	J'explique rapidement ce que je veux dire.		
	Je sais justifier une opinion.		
	Je sais argumenter dans un débat contradictoire.		