

# Tableau du micro-geste du regard

Le micro-geste du :	Icône	Indice	Symbole
Regard (de)	Aspects kinesthésiques et/ou organologiques	Accompagner et/ou renforcer un dire	D'une intention relationnelle (technique, didactique, médiatrice) et/ou d'un état émotionnel (conscient ou inconscient)
Adressage individuel et/ou collectif (registre de l'instruction)	Adressage plus ou moins large et/ou collectif (dans un mouvement de la ou des paupières)	Montrer une intention d'interaction individuelle et/ou collective au sein du groupe classe	La reconnaissance individuelle et/ou collective du groupe
Connivence (registre de la médiation)	Dans une fonction d'établir un contact	Prendre en compte chacun des élèves, important aux yeux de l'orateur	La confiance dans le rapport individuel et/ou collectif
L'autorité (registre de la discipline)	Adressage plus ou moins insistant qui fonde une posture	Montrer une intention d'imposition du discours et de contrôle des personnes	Se faire respecter, faire respecter le propos et le règlement intérieur
Positionnement	Dans la fonction de trouver sa distance et l'ouverture au groupe	Prendre tout le groupe en charge	La profondeur et la fluidité du parcours visuel
Périphérique large	Dans une fonction de mobilité du regard	Va concerner l'ensemble du groupe	Le maintien de son emprise sur le groupe
Introspectif	Dans une fonction de recherche ou de prise d'information	Savoir où situer, l'information, geste de passage au mental	La quête de la parole de l'expert
Fébrilité	Dans la fonction de rechercher un appui	(S')interroger, douter	Le repli sur soi
Convention	Dans son aspect de neutralité par rapport au groupe	(Se) concentrer uniquement sur le contenu dispensé	La mise à distance du groupe consciente ou non consciente
Animateur	Dans une fonction d'établir un contact collectif	Créer une dynamique de participation	L'âme du groupe : <i>anima/animus</i>
« A-Posté »	Dans une fonction d'adressage plus ou moins captivant vers l'objet	Expliciter une conduite d'observation d'un objet dans une interaction avec un milieu	La reconnaissance de l'objet d'apprentissage dans la compréhension de ses caractéristiques

# Annexes

<b>Ciblé</b>	<b>Régulation d'un comportement ou de compréhension</b>	<b>Rappeler à l'ordre</b>	<b>Dans un symbole qui est : « l'éducabilité »</b>
<b>Séduction</b>	<b>Dans son aspect relationnel plus ou moins captivant</b>	<b>Obtenir la reconnaissance de sa personne par l'autre</b>	<b>La valorisation de son image</b>
<b>Empathique</b>	<b>Adressage plus ou moins captivant dans la reconnaissance de « l'autre »</b>	<b>Obtenir la reconnaissance de l'autre par sa personne</b>	<b>La reconnaissance de l'autre dans une égale dignité</b>
<b>« Négativité »</b>	<b>Dans son aspect de désintéressement des sujets du groupe</b>	<b>(Se) replier</b>	<b>Dans un symbole qui est : « La protection »</b>
<b>Dénigrement</b>	<b>Dans son aspect de déstabilisation du groupe ou du sujet</b>	<b>Un micro-geste du déni</b>	<b>Dans un symbole qui est : « La malveillance »</b>