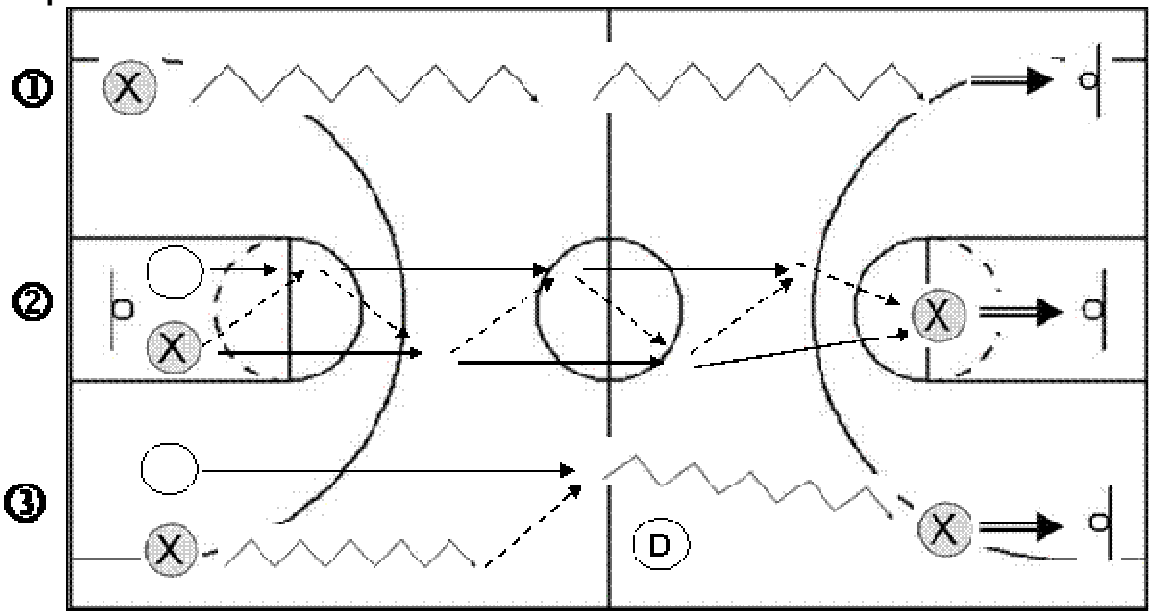
Apprentissage Basket-Ball TRAVERSEES

Objectifs :
- Réaliser la traversée du terrain pour tirer.
- Maîtriser la traversée en dribblant, en ligne droite ou en slalom.
- Réaliser des traversées à 2 et plus en faisant des passes.
- Réussir des traversées à 2 et plus malgré une défense organisée.
- Coopérer à 2, à 3…, se déplacer sur le terrain, se placer.
- S'organiser pour récupérer le ballon

Légende :
dribble
sans ballon
passe
tir
porteur du ballon.

Dispositifs :



Postures :

Dispositif humain :
Groupes d'élèves (équipes) composés en fonction des possibilités matérielles.

① Traverser le terrain pour tirer, **seul**, droit ou en slalomant, vite, en dribblant.

② Traverser le terrain pour tirer, **avec** un coéquipier, en passant le ballon.

③ Traverser le terrain avec un coéquipier, en faisant des passes **contre** un défenseur.

Matériel :

- Idéalement un terrain de basket, sinon cour de récréation.
- Panneaux de basket, fixes ou amovibles, panneaux de mini basket ou panneaux « Oops »
- Ballons de basket de taille adaptée.
- Jeu de plots.
- Dossards (facultatifs) pour identifier les équipes, les défenseurs.

Déroulement :
- En fonction des possibilités spatiales, les trois ateliers de traversée peuvent se dérouler en alternance ou simultanément.
- Plusieurs départs sur le même atelier permettent de mettre en jeu la concurrence (vitesse).
- Départ de chaque élève (ou équipe) au signal. Retour avec le ballon par l'extérieur du terrain (afin de ne pas gêner).

Variables :
① Réaliser un parcours en slalom, avec + ou – de plots.
② Réaliser cette traversée à 2, puis 3, 4…5. Chacun doit toucher le ballon.
③ Modifier le nombre d'attaquants, de défenseurs.

Document de travail Commission Mixte Basket Ball (décembre 2015)
Agnès Manfredi Comité Basket Ball 13 - Vincent Blaszczynski USEP 13 - Thierry Gourio CPC.EPS – Didier Jacquet Comité Basket Ball 13