

Fiche de préparation

Domaine:	Langage oral dans le coin ferme
----------	---------------------------------



Niveau de classe:	MS
Compétence:	Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
Objectifs langagiers:	Connaître quelques termes génériques dans une série d'objets réels ou sous forme imagée.
Apprentissage visé : <i>qu'est-ce que mes élèves devront avoir appris ?</i>	Reconnaître et nommer les animaux de la ferme : la vache, le veau, le cheval, le cochon, la poule, le chien, l'âne, le lapin.
Durée:	15 minutes
Organisation matérielle:	Une maquette de ferme + figurines des animaux + un sac pour espèce d'animaux.
Consigne:	« <i>Quel animal a disparu ?</i> »
Modalités de travail: - nombre d'élèves - constitution des groupes - lieu	En atelier de 4 élèves. Groupes de langage homogènes. Coin ferme
Descriptif de l'activité, scénario proposé, déroulement:	Avant la séance, prévoir une séance de manipulation libre. Séance 1 : vérification du vocabulaire connu : « <i>Où est la vache ?</i> » Séance 2 : rappel du vocabulaire. Les élèves doivent placer les animaux dans la ferme en les renommant (1 animal par espèce). Jeu proposé (Kim visuel): « <i>Un animal va s'en aller. Vous devrez retrouver lequel.</i> » Un élève se retourne. un autre choisit un

	<p>animal et le place dans un sac. Les autres observent et se taisent. Celui qui s'est retourné doit trouver lequel a disparu et le nommer.</p>
Rôle de l'enseignant	<p><i>Il nomme les différents animaux de la ferme, fait parler les élèves, les corrige si besoin. Si l'enfant ne sait pas nommer un animal, il vérifie qu'il connaît le mot en réception (« Montre-moi le cheval »)</i></p>
Activité de l'élève	<p><i>Il nomme les animaux, joue avec les figurines pour réactiver le lexique appris.</i></p>
Différenciation envisagée :	<p><i>L'enseignant joue avec l'enfant en relation duelle ou avec 2 enfants de niveau de langage homogène, pour les solliciter davantage.</i></p>
Évaluation :	<p><i>Critères de réussite : l'enfant sait désigner puis nommer les animaux de la ferme. L'évaluation peut se dérouler sous forme de jeu avec l'enseignant au coin jeu de la ferme.</i></p>
Remarque, prolongement...	<p><i>Élargir le champ lexical des animaux de la ferme en nommant le mâle, la femelle et le petit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cheval, jument, poulain - cochon, truie, porcelet - bélier, brebis, agneau - taureau, vache, veau - coq, poule, poussin. <p><i>Fabrication d'un imagier avec les différents animaux. Fabrication d'un jeu de loto des animaux de la ferme.</i></p>