

Si la consigne utilise le verbe...	Je dois...
appliquer	utiliser une règle, une méthode (souvent étudiée en classe) pour trouver la réponse
apprendre	retenir en détail, avec précision (une leçon, une méthode, une règle, une poésie...)
associer	regrouper, mettre ensemble de manière logique des éléments situés à plusieurs endroits d'un texte ou d'un document (souvent, ces éléments ont des points communs et ils sont faits pour fonctionner ensemble)
citer	- prélever un extrait du document (un mot, une phrase, une date, un chiffre...) et le recopier entre guillemets (souvent, cela permet de justifier une réponse que tu as donnée) - dans certains exercices, cela peut aussi vouloir dire « trouver », « nommer »
classer	- mettre des éléments dans un ordre logique - regrouper des éléments (qui ont des points communs) par catégories ou par familles
compléter	ajouter des éléments (à un texte, une liste, un dessin, un schéma, une figure géométrique) pour rendre un document plus clair, ou pour terminer un document qui n'est pas achevé
décrire	donner des précisions sur un personnage, ou un document, pour que le lecteur puisse mieux le comprendre, mieux s'imaginer à quoi il ressemble
définir	- donner le sens d'un mot - expliquer un phénomène, les raisons qui ont provoqué un événement - donner des précisions
délimiter	- dire où commence et où s'arrête quelque chose (un passage de texte sur un sujet précis par exemple) - tracer les limites (signes graphiques pour certains exercices avec des figures ou des schémas)
démontrer	prouver que quelque chose est exact (en utilisant des éléments d'un document, une méthode ou une règle étudiée en classe)
déterminer	- indiquer avec précision - calculer, dans certains exercices
développer	- ajouter des détails à un texte, une phrase, un document - poser en détail une opération ou un calcul, avec toutes ses étapes
effectuer	- réaliser (une expérience, un dessin, une figure...) - poser une opération et donner son résultat
énumérer	faire une liste d'éléments à partir d'un document (une liste de mots, de qualités, de points communs...)
expliquer	donner toutes les informations utiles pour qu'on comprenne mieux quelque chose
justifier	prouver qu'une réponse est exacte en s'appuyant sur les connaissances du cours, ou sur une partie d'un document qu'on étudie
nommer	- indiquer le nom précis d'une chose - citer, trouver des exemples
observer	examiner, regarder attentivement un document avant de donner une réponse
organiser	mettre des éléments dans un ordre logique, les associer en fonction de leurs points communs
reformuler	répéter un énoncé en utilisant d'autres mots, des mots à soi, ou en expliquant d'une autre manière
relever	choisir des éléments dans un document, indiquer précisément
reporter	- recopier une partie d'un document (un mot, une figure géométrique...) - déplacer un élément d'un document à un autre
résoudre	trouver la solution (le résultat d'une opération, d'une énigme, d'un problème...)
résumer	répéter un énoncé d'une manière plus courte (pour résumer, il faut utiliser au maximum ses propres mots et ne dire que ce qui est le plus important)
rédiger	écrire de manière soignée, cohérente et respectant les règles grammaticales et orthographiques
traduire	répéter le contenu d'une phrase différemment (dans une autre langue, ou avec des mots plus clairs...)
trier	séparer des éléments pour les mettre dans un ordre logique, ou pour les ranger par catégories