

DOMAINE D'ACTIVITE	compétence	NIVEAU
AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS :	ADAPTER SES DEPLACEMENTS A DES ENVIRONNEMENTS OU CONTRAINTES VARIEES : GRIMPER Etre capable de se déplacer dans des formes d'actions inhabituelles remettant en cause l'équilibre	Cycle 1

REPERES DE PROGRES :

PASSER DE « se percher en se dressant sur des supports bas et stables » A « c'est à dire monter et descendre en enchaînant 3 ou 4 appuis mains/pieds, en adaptant sa position corporelle à la structure, tout en réalisant des changements de direction »

GRIMPER : c'est réaliser un déplacement sur des plans verticaux ou proches de la verticale en prenant appui sur les mains et les pieds et en s'informant visuellement afin d'anticiper son projet

N°	Phases d'apprentissages	matériel	Organisation	CONTENU	Durée
1	PHASE D'EXPLORATION : MISE EN ACTIVITE FONCTIONNELLE ET EMOTIONNELLE Oser explorer et développer ses capacités motrices	<ul style="list-style-type: none"> Bancs de différentes hauteurs Tapis inclinés Plans inclinés Tapis mou, tapis qui accroche Cerceaux : 1 vert et 1 rouge Poutrelles ASCO (3 paires reliées entre elles et montées sur une hauteur de 1 cubes) Pierres de rivière Crocodiles en plastique 	Groupe classe en entier, exploration individuelle Regroupement	<p>CONSIGNES DE SECURITE A DONNER AUX ELEVES</p> <p>Ne pas pousser, attendre son tour</p>	20 mn
	accepter de quitter le sol dans le cadre d'un parcours avec un début et une fin			<p><u>Vous allez explorer le parcours</u> vous n'avez pas le droit de poser le pied par terre car vous traversez des rivières aux crocodiles</p> <p><u>repos et inventaire des sensations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Est ce que vous avez eu peur ? rappeler la présence de la maîtresse et de l'atsem, des gros tapis : si on tombe , on ne se fait pas mal Comment faire pour ne pas poser le pied par terre : faire émerger les utilisations possibles des bras , des jambes, du corps 	
2	accepter de se percher sur des supports bas et variés		regroupement en classe	<p><u>Rappel de l'activité de la semaine dernière et présentation du parcours</u></p>	5 mn
			salle d'accueil exploration individuelle	Même parcours que la semaine précédente mais avec des supports plus hauts, plus penchés	20mn
			regroupement bancs salle d'accueil	<u>repos et inventaire des sensations</u>	5 mn

		matériel que la séance précédent e	Individuel	Puis , il faut grimper traverser verticalement et redescendre -le toboggan : il faut grimper les marches et redescendre de l'autre côté sur les fesses ou à 4 pattes -la poutre : il faut traverser verticalement les schémas sont affichés à côté des ateliers correspondants la maîtresse repère les réussites de chacun ainsi que l'ATSEM	20mn
8	PHASE : AFFINER L'ACTION 2 Ajuster le grimper à l'environnement, s'équilibrer et se déplacer à la verticale en fonction des ses intentions ou obstacles		regroupement en classe Salle d'accueil regroupement Au choix Individuel	<u>La semaine dernière nous nous sommes entraînés sur 3 ateliers vous rappelez vous ce que l'on a fait ?</u> - formuler des hypothèses à partir des schémas - la maîtresse redonne le vocabulaire précis <u>aujourd'hui, nous allons nous entraîner sur 3 ateliers</u> -l'espalier : il faut grimper et redescendre , Puis, il faut grimper traverser verticalement et redescendre -le pont de corde : il faut grimper les marches , traverser horizontalement et redescendre -la poutre : il faut traverser verticalement la maîtresse repère les réussites de chacun en apportant une aide si besoin	5mn 5mn 20 mn
9	PHASE : EVALUATION INDIVIDUELLE Ajuster le grimper à l'environnement, s'équilibrer et se déplacer à la verticale en fonction des ses intentions ou obstacles (le lundi et le mardi qui suit si l'évaluation n'est pas terminée)		regroupement en classe Salle d'accueil Chacun son tour Individuel	<u>La semaine dernière nous nous sommes entraînés à grimper, aujourd'hui, on va marquer sur votre fiche si vous y arrivez</u> - comment savoir si on a réussi pour chaque atelier : émergence des critères de réussite ; on a réussi si on ne tombe pas quand on suit les consignes pour chaque atelier <u>passage individuel avec sa fiche personnelle</u> <u>évaluation conjointe avec la maîtresse</u> -l'espalier : il faut grimper , traverser verticalement et redescendre -le pont de corde : il faut grimper, traverser horizontalement, redescendre -le toboggan : il faut grimper les marches et redescendre de l'autre côté -la poutre : il faut traverser verticalement	5mn