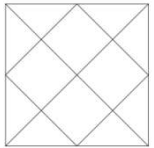


Situation : *Combien de triangles* : il s'agit de trouver le nombre de triangles dans une figure complexe.

Consigne :

Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?



- Etape 1 : Recherche
 - Vous allez chercher et écrire le nombre de triangles que vous avez trouvé.
 - Vous avez 2 minutes en individuel puis 10' en binôme. Vous avez la pochette maths à disposition.
- Etape 2 : Préparation à l'oral de la justification du nombre donné et de l'organisation
- Etape 3 : Mise en commun
 - L'objectif est de mettre l'accent sur l'organisation de la recherche
 - Les élèves analysent les propositions d'un groupe. La classe doit dire quelles sont parmi les solutions proposées, celles qui sont bonnes, celles qui sont à rejeter. Dans tous les cas, les élèves doivent dire « nous acceptons/refusons la solution CAR..... Le PE ne valide pas. Procéder de même pour les autres groupes.

Pour info :

On pouvait procéder de la manière suivante :

- Les 8 petits triangles
- Les 4 moyens
- Les 4 grands
- Les 4 très grands (moitié du carré)

Il y a donc 20 triangles.