

Domaine d'activité Observation réfléchie de la langue		Séance n°3		Nombre de séances :	
Titre de la séance : Comment repérer le verbe ? Qu'est-ce qui fait varier le verbe ?				Période : 1	
Connaissances visées pour les élèves/objectifs :				Compétences visées :	
Savoir repérer le verbe -on change le temps de la phrase : -ne...pas = mettre la phrase à la forme négative repérer le radical et la terminaison Le radical ne change pas/ La terminaison change en fonction du pronom personnel				Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.	
Déroulement					
Activités prévues aux différentes phases	Durée	Consignes/questions	Matériel et support utilisés	Organisation pédagogique	Traces écrites
Réactivation :	10	Ecrie la date le titre de la leçon : le verbe Comment repérer le verbe dans une phrase ?	Une phrase au tableau : la météo annonce une tempête	Oral collectif	Ecrire au tableau : changer le temps de la phrase Ne...pas
Mise en activité : exercice d'entraînement	5	Souligne les verbes et prépare toi à expliquer comment tu les as repérés.	Un exercice photocopié	Ecrit individuel	verbes des phrases soulignés
Correction	5	Quel mot as-tu souligné ? Comment s'appelle-t-il ? Quel est le verbe de cette phrase ? Comment l'as-tu repéré ?	tableau	Oral collectif	
Institutionnalisation Lecture de la trace écrite à coller	5	Collez les documents : définition + aujourd'hui j'ai compris	photocopie		Le verbe est le seul mot de la phrase qui se transforme avec le temps. J'ai appris comment trouver le verbe dans une phrase
réactivation Rappel radical-terminaison	5	Le verbe conjugué est composé de 2 parties ? Comment s'appellent-elles ? Qu'est-ce que le radical ?		Oral collectif	Ecrire au tableau radical et terminaison avec un exemple : raconte, racontes, racontons, racontent

