

Bibliographie et références pour la préparation du CAFIPEMF CYCLE 2 ET 3

Français

Textes prescriptifs et ressources institutionnelles

Programmes des 3 cycles avec repères annuels et attendus		
BO spéciaux avril 2018 - parcours autonome de lecteur - enseignement de la grammaire et du vocabulaire		
Les guides - cycle 2 : guide orange CP / guide rouge CE1		
Eduscol	+ regarder les pages consacrées aux évaluations nationales CP CE1 (voire 6ème)	
Sites de l'académie ou départementaux	fondamentaux 71 (encore en construction... compléments pendant l'été...) https://c2fond71.cir.ac-dijon.fr/ académie de Paris https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2314772/mission-lecture-academie-de-paris	

Recherches (en fonction de la séance présentée)

Lecture : Dehaene, Ziegler		
Recherche « lire écrire, quelles pratiques efficaces au CP »	http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire	
Compréhension : - Bianco - Goigoux, Cèbe, Bishop (deux approches différentes)		
Production d'écrits : - Fayol - Kervyn	http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/LECTURE-ECRITURE/ecriture	

Conférences de consensus

Lecture	synthèses des rapports et synthèses des recommandations	
Ecrire et rédiger	http://www.cnesco.fr/fr/lecture/ http://www.cnesco.fr/fr/ecrire-et-rediger/	

Un genially avec répertoire de la plupart de ces ressources pour la lecture complété de ressources
 pour des élèves à besoins éducatifs particuliers
<https://view.genial.ly/5ead98c47b8ef50d76d24e3c/guide-lecture-code-comprehension-pour-tous-les-eleves>

Mathématiques		
Programmes des 3 cycles avec repères annuels et attendus	+ regarder les pages consacrées aux évaluations nationales CP CE1 (voire 6ème)	
BO spécial avec notes de service (avril 2018) : - enseignement du calcul à l'école primaire - résolution de problèmes à l'école élémentaire		
Eduscol	+ regarder les pages consacrées aux évaluations nationales CP CE1 (voire 6ème)	
Guide CP orange nombres, calcul, résolution de problèmes		
Conférence de consensus « nombres et calcul en primaire »	http://www.cnesco.fr/fr/numeration/	
Résolution de problèmes	https://c2fond71.cir.ac-dijon.fr/	

Thématiques transversales / gestes professionnels		
le cerveau qui apprend		
Apprendre à apprendre	« Apprendre à apprendre » Zakhartchouk *	
Les 4 piliers de l'apprentissage Dehaene		
Panoramas sciences cognitives et enseignement-apprentissage	« Enseigner : apports des sciences cognitives » Bouin * « Le cerveau et les apprentissages » Houdé, Borst *	sélectionner chapitre(s) en fonction de la séance prévue
Mémoire et attention	site sciences 71	
enseignement explicite		
dossier ,articles, vidéos	IFE centre Alain Savary	
différenciation / accessibilité		
Conférence de consensus	recommandations / synthèse http://www.cnesco.fr/fr/differentiation-pedagogique/	
Des « posters » A4 sur plein de notions, outils... d'un site ASH	http://ressources-ecole-inclusive.org/	

Former, accompagner		
Le référentiel du formateur	https://cache.media.eduscol.education.fr/file/30/30/3/perso4093_annexe1_452303.pdf	
Concevoir des formations : livret IFE centre Alain Savary	http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/nouvelles-professionnalites/formateurs/concevoir-des-formations-un-livret-ressource-pour-les-formateurs	
animer des formations : « cahiers pédagogiques »	achat version numérique en ligne	
Observer, analyser en appui sur les focales de Goigoux Les outils de Bucheton	https://blogs.mediapart.fr/roland-goigoux/blog/100221/cinq-focales-pour-aider-les-formateurs-analyser-lactivite-denseignement https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/67/5/RA16_C3_FRA_1_oral_pratique_postures_enseignantes_573675.pdf http://neo.ens-lyon.fr/neo/formation/analyse/le-multi-agenda	
Ressources de Loizon (formateur académie Dijon)	https://www.analysedepratique.org/?p=2930 (par exemple)	
Article « attitudes dans les entretiens »	https://journals.openedition.org/tfe/899	