

**Fiche récapitulative de passation du test du  
TROISIEME PALIER DU SAVOIR NAGER**

Ecole : \_\_\_\_\_ Commune : \_\_\_\_\_ Circonscription : \_\_\_\_\_  
Enseignant : \_\_\_\_\_ Niveau de Classe : \_\_\_\_\_ Effectif : \_\_\_\_\_

	NOM prénom	Date de naissance	Réussite au test		NOM prénom	Date de naissance	Réussite au test
1		.../.../.....		19		.../.../.....	
2		.../.../.....		20		.../.../.....	
3		.../.../.....		21		.../.../.....	
4		.../.../.....		22		.../.../.....	
5		.../.../.....		23		.../.../.....	
6		.../.../.....		24		.../.../.....	
7		.../.../.....		25		.../.../.....	
8		.../.../.....		26		.../.../.....	
9		.../.../.....		27		.../.../.....	
10		.../.../.....		28		.../.../.....	
11		.../.../.....		29		.../.../.....	
12		.../.../.....		30		.../.../.....	
13		.../.../.....		31		.../.../.....	
14		.../.../.....		32		.../.../.....	
15		.../.../.....		33		.../.../.....	
16		.../.../.....		34		.../.../.....	
17		.../.../.....		35		.../.../.....	
18		.../.../.....		36		.../.../.....	

Nombre de séances de natation vécues par les élèves dans leur scolarité: .....

**Au total, ..... élèves ont réussi le test sur ..... élèves l'ayant passé**

*Parcours de capacités, composé de 5 tâches à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin :*

1. sauter en grande profondeur
2. revenir à la surface et s'immerger pour passer sous un obstacle flottant
3. nager 20 mètres : 10 mètres sur le ventre et 10 mètres sur le dos
4. réaliser un sur-place de 10 secondes
5. s'immerger à nouveau pour passer sous un obstacle flottant.

Signature de l'enseignant :

Date de la passation du test : .....

Lieu :

Tampon de la piscine et signature du chef de bassin:

## TROISIEME PALIER DU SAVOIR NAGER

Annexe de la circulaire du 16 novembre 2011

### I/ PRECISIONS POUR RENSEIGNER LA FICHE RECAPITULATIVE :

- L'enseignant de la classe remplit **préalablement** la fiche récapitulative pour situer la classe et l'école, pour les noms prénoms des élèves, et leurs dates de naissance.
- Les noms de tous les élèves de la classe doivent être inscrits sur la fiche : si certains sont dispensés, ou absents, l'indiquer. Inscrire les noms en lettres capitales.
- Les cases non remplies sont barrées.
- Dans la case réussite au test : inscrire OUI ou NON
- La passation du test est effectuée par l'équipe d'encadrement mais c'est l'enseignant de la classe qui signe la fiche récapitulative et qui valide donc la réussite au test.
- La réussite au test nécessite la réussite des 5 tâches réalisées en continuité.
- Une fiche « de travail », également remplie préalablement des noms et prénoms des élèves, est à utiliser au cours de la passation du test. Les résultats sont ensuite reportés avec soin sur la fiche récapitulative : veiller à ce qu'il n'y ait aucune rature sur les noms ou sur la réussite.

### II/ UTILISATION DE LA FICHE RECAPITULATIVE :

- Elle est à conserver dans les archives de l'école, pour renseigner le futur dossier d'entrée en 6<sup>ème</sup>.
- Une copie doit être adressée à l'IEN de la circonscription.

### III/ COMPLEMENTS

1. Le troisième palier du savoir nager est à évaluer dès la 6<sup>ème</sup> et au plus tard à la fin de la 3<sup>ème</sup>. Mais si les conditions locales le permettent, ce palier peut-être visé pour la fin du cycle 3 de l'école primaire.
2. Il correspond au premier degré du savoir nager des programmes EPS du collège, qui atteste de la compétence à nager en sécurité, dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, parc aquatique, plan d'eau calme à pente douce).
3. A ce palier, sont à vérifier des connaissances et attitudes essentielles, acquises progressivement dès l'école primaire :
  - a. connaître les règles d'hygiène corporelle
  - b. connaître les contre-indications
  - c. prendre connaissance du règlement intérieur de l'installation nautique
  - d. connaître et respecter le rôle des adultes encadrant.

**TROISIEME PALIER DU SAVOIR NAGER**

Annexe de la circulaire du 16 novembre 2011

**Fiche de travail à utiliser pour la passation du test**

<p><b>5 tâches à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin</b></p> <p>NOMS, prénoms des élèves</p>	<p><b>1</b> <b>Sauter</b> <i>en grande profondeur</i> ...</p>	<p><b>2</b> <i>...revenir à la surface et s'immerger</i> <i>pour passer sous un obstacle flottant...</i></p>	<p><b>3</b> <i>... nager 20 m :</i> <b>10 m sur le ventre</b> <b>et</b> <b>10 m sur le dos</b> ...</p>	<p><b>4</b> <i>...réaliser un</i> <b>sur-place de</b> <b>10 secondes</b> ...</p>	<p><b>5</b> <i>...s'immerger</i> <i>à nouveau pour</i> <i>passer sous un</i> <i>obstacle flottant.</i></p>	<p>Connaissances et attitudes</p>	<p><b>résultat</b></p>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
35.							
36.							