

Orthographe au cycle 3 : pédagogie

Orthographe au quotidien cycle 3

Haas, Ghislaine.. CRDP de Bourgogne, 2004. ISBN 2-86621-349-1, Cote : 375.125 HAA
Démarche basée sur une progression de 2 ans au cycle 3 (expérimentée dans les classes). Propositions d'activités : ateliers de négociation graphique, classements d'erreurs, activités de systématisation, découverte des systèmes d'écriture.

Je mémorise... et je sais écrire des mots : orthographe au CE2 : cahier + guide du maître.

Picot, Françoise. Scéren-cndp, 2003. ISBN 2-86633-384-5 Cote : O.CE.SCE 2003
Outil (livre du maître et cahier de l'élève) pour la maîtrise de l'orthographe au CE2 . Programmation sur l'année. Présentation de 5 grands types de séquences : bilan phonie/graphie, mémorisation des mots, synthèses, dictées avec relecture et correction, évaluations.

Je mémorise... et je sais écrire des mots : orthographe au CM1 : livre du maître.

Pignon, M.-L. / Picot, F. CRDP Champagne-Ardenne, ISBN 2-86633-424-8, Cote : 375.125 PIG
Outil pratique pour la maîtrise de l'orthographe au CM1 s'appuyant sur l'analyse du système écrit faite par Nina Catach. 5 grands types de séquences : le bilan phonie-graphie, la mémorisation des mots, les synthèses, les dictées, leur relecture et leur correction, les évaluations. Programmation sur l'année.

Je mémorise... et je sais écrire des mots : orthographe au CM1 : mon cahier d'orthographe

Pignon, Marie-Louise / Picot, F. CRDP Champagne-Ardenne, ISBN 2-86633-425-6, Cote : 375.125 PIG
Cahier d'activités pour l'élève, permettant de mémoriser les mots, de comprendre le système graphique (les différentes graphies des phonèmes, le bilan phonie-graphie) et de corriger ses erreurs.

Je mémorise... et je sais écrire des mots : orthographe au CM2 : livre du maître.

Pignon, M.-L. / Picot, F. CRDP Champagne-Ardenne, ISBN 978-2-86633-441-3, Cote : 375.125 PIG
Outil pratique pour la maîtrise de l'orthographe au CM2 s'appuyant sur l'analyse du système écrit faite par Nina Catach et répondant au programme du BO hors série n°5 de 2007. 5 grands types de séquences : la mémorisation des mots, les exercices de fin de semaine, les synthèses, les dictées, leur relecture et leur correction, les évaluations. Programmation sur l'année.

Je mémorise... et je sais écrire des mots : orthographe au CM2 : mon cahier d'orthographe.

Pignon, M.-L. / Picot, F. CRDP Champagne-Ardenne, ISBN 978-2-86633-442-0, Cote : 375.125 PIG
Cahier d'activités pour l'élève, permettant de mémoriser les mots, de comprendre le système graphique (les différentes graphies des phonèmes, le bilan phonie-graphie), de repérer les familles de mots, les lettres finales muettes, les consonnes doubles, les accords, les pluriel des noms composés et de corriger ses erreurs.

34 fiches pour bien se préparer à la dictée CE2.

Picot, Françoise / Popet, Anne. Retz, 2011. ISBN 978-2-7256-3056-4 Cote : 375.125 PIC
Activités et exercices d'entraînement adaptés pour favoriser, chez les élèves, la mobilisation de leurs connaissances et savoir les réinvestir. 34 séquences reposant sur la lecture, puis l'observation et la manipulation d'un texte ou de phrases, pour réviser tous les points du programme. Orthographe lexicale et orthographe grammaticale : travail sur les graphies des sons, les temps, les accords, les pronoms...

34 fiches pour bien se préparer à la dictée CM

Picot, Françoise / Popet, Anne.. Retz, 2011. ISBN 978-2-7256-3057-1 Cote : 375.125 PIC
Activités et exercices d'entraînement adaptés pour favoriser, chez les élèves, la mobilisation de leurs connaissances et savoir les réinvestir. 34 séquences reposant sur la lecture, puis l'observation et la manipulation d'un texte ou de phrases, pour réviser tous les points du programme. Orthographe lexicale et orthographe grammaticale : travail sur les graphies des sons, les temps, les accords, les pronoms... Travail des difficultés orthographiques : rapport son/lettre, lexique, homonymie, grammaire, conjugaison... Dictée d'évaluation à la fin de chaque période.

Raisonnement sur l'orthographe au cycle 3.

Sautot, Jean-Pierre. CRDP de de Grenoble, 2002.. ISBN 2-86622-606-2, Cote : 375.125 SAU
Outil pour faire entrer les élèves dans le système orthographique par la construction de connaissances, les raisonnements, l'évaluation. Conseils pour inclure l'apprentissage de l'écriture dans un projet de classe ou de cycle. Propositions d'activités pour les élèves.

Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?.

Brissaud, Catherine / Cogis, Danièle. Hatier, 2011. ISBN 978-2-218-94432-1 Cote : 375.125 BRI
Le point sur le fonctionnement de l'orthographe, son apprentissage, sur les capacités des élèves à la comprendre et à la produire. Outil pratique basé sur l'observation et la réflexion, l'écriture et l'entraînement au quotidien, les interactions entre pairs. Objectifs visés : acquisition de connaissances de plus en plus sûres et développement de la capacité à contrôler ses propres écrits. Nombreuses activités proposées.

L'orthographe, un casse-tête chinois ? Cycles 2 et 3

Binisti, Patrick.. Nathan, 2013. ISBN 978-2-09-122624-8 Cote : 375.125 BIN
Des informations essentielles, des conseils pour l'enseignement et des exemples de pratiques d'activités. Le point sur les programmes. La stratégie du "savoir orthographe", le réinvestissement et la relecture, l'apprentissage axé sur la mémorisation. Progression selon les notions à acquérir. L'aide aux élèves en difficulté. Conseils pour solliciter les fonctions cognitives durant une séance. Des mises en oeuvre : démarche générale et systématique, approche transdisciplinaire.

Comment les enfants apprennent l'orthographe : diagnostic et propositions pédagogiques

Pothier, Béatrice.. Retz, 1996. ISBN 2-7256-1722-7 Cote : 375.125 POT
Problèmes rencontrés par les élèves dans le passage de l'oral à l'écrit, pour maîtriser le rapport phono-graphique. Identification des compétences à enseigner pour chaque niveau de classe. Indications nécessaires à un étalonnage strict des dictées. Exemples de productions d'élèves servant de support aux démonstrations. Du CE1 au CM2.

Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique : du CP à la 5e.

Pothier, Béatrice / Pothier, Philippe. Retz, 2008. ISBN 978-2-7256-2390-0 Cote : 375.125 POT
La problématique de l'enseignement de l'orthographe (lexicale et syntaxique) : les méthodes pédagogiques, les textes officiels, le niveau scolaire. Etude d'une recherche-action menée : le choix des compétences testées, les tests et le protocole de passation et d'évaluation, la comparaison des résultats (entre 1992 et 2007) et analyse qualitative (mots outils, nom, verbe). Propositions pédagogiques de progressions par niveau de classe et par compétences. Analyses de productions (dictées, textes libres).

Conscience phonologique et compétences orthographiques au cycle 3

Dorso, Karine.. Retz, 2007. ISBN 978-2-7256-2653-6 Cote : 375.125 DOR
Fichier pédagogique pour aider à l'automatisation de l'identification des mots et à leur consolidation orthographique. Corpus organisé en 4 grands types d'activités : renforcement des correspondances

graphophonologiques, lecture rapide et enrichissement du vocabulaire, conjugaison en lien avec l'orthographe lexicale, dictées avec le corpus de mots étudiés.

Orthographe et écriture : pratique des accords

Pellat, Jean-Christophe / Teste, Gérard.. CRDP d'Alsace, ISBN 2-86636-250-11 Cote : 375.125 PEL
Renouvellement de l'apprentissage de l'orthographe grammaticale en favorisant les passages entre les apprentissages orthographiques et les activités d'écriture réelle. Mise en place de savoir-faire orthographiques qui peuvent être mobilisés dans toutes les activités d'écriture. La découverte des règles se fonde sur des tâches de productions écrites. 11 fiches pratiques (expérimentées en cycle 3).

Construire l'orthographe : nouvelles pratiques et nouveaux outils : cycles 2 et 3.

Pelletier, Liliane / Le Deun, Elisabeth. Magnard, 2004. ISBN 2-210-71993-3 Cote : 375.125 PEL
Guide pratique proposant une démarche motivante de construction progressive de l'orthographe aux cycles 2 et 3. Mise en place de situations problèmes pour l'acquisition du savoir écrire : à partir des projets de lecture écriture, à partir des diagnostics. Elaboration d'une grille typologique des erreurs orthographiques. Recensement des procédures efficaces pour les recherches dans le Bescherelle et le dictionnaire. Construction et utilisation d'outils. Jeux littéraires et travail sur la langue : création poétique, alphabet, transformation de textes, production d'écrits.

Les erreurs d'orthographe à l'école cycles 2 et 3 : diagnostic et remédiation.

Pothier, Béatrice / Pothier, Philippe Retz, 2005. ISBN 2-7256-2372-3 Cote : 375.125 POT
Livre ressource pour étayer l'apprentissage de l'orthographe de manière ludique et pour remédier aux erreurs les plus courantes. Exercices et jeux pour acquérir les réflexes orthographiques (phonologiques, lexicaux, syntaxiques). Séquences pédagogiques par niveau (CE1, CE2, CM1, CM2) : analyses des erreurs de dictées ou de textes libres. Les textes s'appuient sur EOLE (échelle d'acquisition en orthographe lexicale).

Savoir orthographier.

Angoujard, André / Catach, Nina. Hachette, 2007. ISBN 978-2-01-171003-1 Cote : 375.125 ANG
Présentation d'une stratégie d'enseignement de l'orthographe pour la remettre au service de la production d'écrits. Constat des difficultés à enseigner l'orthographe et des problèmes sous-jacents (la connaissance orthographique et la production orthographique). Méthode de construction progressive du savoir orthographier : dans la production de textes écrits, identifier les problèmes et les résoudre. Repères pour une évaluation formative. Le rôle de la dictée (tâche-problème). Rappel des notions essentielles du plurisystème graphique.

Jeux d'orthographe : cycles 2 et 3

Martin, Michel.. Hachette, 2012. ISBN 978-2-01-171333-9 Cote : 375.125 MAR
Plus de 60 fiches et applications concrètes : jeux d'écrit, travail structuré de l'orthographe. Des exercices, des conseils, des exemples. Les jeux d'orthographe : jeux de société, jeux de mots (familles, calligrammes, abécédaires...). Les différents types de dictées. Les outils orthographiques.

L'orthographe au cycle 3.

Leloup, Marie-Hélène. CDDP de l'Aube, ISBN 2-7418-0031-6 Cote : 375.125 LEL
Repenser l'enseignement de l'orthographe est pour l'école une nécessité absolue. Réflexion théorique sur le plurisystème orthographique du français. Des chapitres, consacrés à la typologie des erreurs et à la dictée, apportent des pistes concrètes de travail dans les classes. Propositions de programmation pour un enseignement cohérent et continu de l'orthographe tout au long du cycle 3.

L'orthographe en trois dimensions

Ducard, Dominique / Honvault, Renée / Jaffré, J.-P. Nathan, ISBN 2-09-120417-X Cote : 375.125 DUC
Orthographe et système d'écriture. Compétence orthographique et acquisition. Représentations, connaissances et didactique de l'orthographe.

L'orthographe

Catach, Nina. PUF, 1995. ISBN 2-13-046056-9 Cote : 801.1 CAT
Histoire de l'orthographe, sa forme actuelle, la réforme, sa pédagogie.

L'orthographe en crise à l'école : et si l'histoire montrait le chemin ?.

Chervel, André. Retz, 2008.. ISBN 978-2-7256-2805-9 Cote : 375.125 CHE
Historique de l'enseignement du français pour expliquer la crise de l'orthographe. La thèse développe l'idée d'une réforme pour améliorer l'orthographe chez les élèves d'aujourd'hui. L'enseignement du français au XVIIe siècle, les réformes de l'orthographe entre 1650 et 1835. les débuts de l'orthographe, discipline scolaire. La fin de la suprématie de l'orthographe avec Jules Ferry.

Quelle orthographe enseigner ?.

In Revue L'Ecole aujourd'hui 11/2012, 032,
André Chervel face à la baisse continue du niveau d'orthographe. Exemple d'une activité quotidienne, en CM1, de manipulation de nouveaux mots pour les mémoriser. Analyse sur la méthode d'enseignement de l'orthographe : ce qu'il est important de savoir, pistes pédagogiques. Exemples d'activités pour devenir un bon orthographeur. Des pratiques pédagogiques. Programmations CP-CE1, CE2-CM1 et CM2.

Pour enseigner et apprendre l'orthographe : nouveaux enjeux, pratiques nouvelles : école, collège

Cogis, Danièle. Delagrave, 2005. ISBN 2-206-08952-1 Cote : 375.125 COG
Présentation de la place actuelle de l'orthographe dans les apprentissages scolaires et des fondements linguistiques (les principes organisateurs de l'orthographe française). Etude des processus d'acquisition de l'orthographe : les formes graphiques, la morphographie, les conceptions des élèves. Propositions pratiques pour l'enseignement de l'orthographe en primaire et en collège : faire écrire et orthographier, faire évoluer les conceptions orthographiques.

Orthographeur.

Fayol, Michel / Jaffré, Jean-Pierre. PUF, 2008. ISBN 978-2-13-055939-9 Cote : 375.125 FAY
Le point, à partir des travaux récents, sur la forme actuelle de l'orthographe (son histoire, ses particularités). Détail des difficultés et des domaines concernés (phonographie, lexicque, morphologie). Etude de la question de l'apprentissage de l'orthographe et de la mise en oeuvre des habiletés relatives à chacun de ces domaines. Propositions d'interventions et de remédiations pour améliorer les performances et les connaissances.