

Fiche de préparation

Domaine:	Langage oral dans le coin garage
----------	----------------------------------



Niveau de classe:	MS
Compétence:	Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des objets selon leurs qualités et leurs usages
Objectifs langagiers:	Progresser vers la langue française : - Produire des phrases correctement construites. - Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent : les verbes : rouler, flotter, voler, glisser, marcher.
Apprentissage visé : <i>qu'est-ce que mes élèves devront avoir appris ?</i>	- Savoir nommer différents moyens de transport et les actions associées dans des phrases correctes.
Durée:	15 minutes (sur plusieurs séances).
Organisation matérielle:	Tapis imprimé « rue »+ garage+ figurines voitures, avions, motos, bateaux, camions...
Consigne:	« Raconte-moi l'histoire de ta voiture/ ton bateau/ton camion/ ton avion».
Modalités de travail: - nombre d'élèves - constitution des groupes - lieu	- 4 élèves au coin garage. - Groupe hétérogène. - coin garage au sol.
Descriptif de l'activité, scénario proposé, déroulement:	Phase1 : Découverte de l'activité avec le matériel, sans l'enseignant (5min') Phase 2 : L'enseignant observe le choix de chacun et interroge : « Qu'est-ce que tu as choisi ? Où se trouve-t-il ? Que fait-il ?» Phase 3 : L'enfant manipule l'objet et dit ensuite ce qu'il a fait.

Rôle de l'enseignant	Il observe, pose des questions ouvertes, relance, introduit des mots de vocabulaire, fait répéter, incite à faire des phrases de plus en plus complètes, précises.
Activité de l'élève	Il manipule et décrit son action. Il utilise le vocabulaire apporté.
Différenciation envisagée :	Faire choisir un autre moyen de transport à l'enfant. Lui faire produire des phrases avec un modèle syntaxique précis, proposé par l'enseignant. Par exemple : « Je prends la moto ; elle roule sur la route. Elle tourne. Elle s'arrête. » ou « La voiture roule sur la route, tout droit. Elle se gare dans le garage. »
Évaluation :	Critères de réussite : Utilisation du vocabulaire apporté, association du moyen de transport et du verbe correspondant, phrases correctes.
Remarque, prolongement...	Réinvestissement dans la salle de motricité ou la cour en utilisant les vélos, trottinettes, en traçant un parcours au sol et en utilisant des panneaux de circulation (panneau stop, tourner à droite, tourner à gauche). Faire des photos des enfants en activité. Leur demander de commenter ce qu'ils font sur la photo, pour remobiliser le lexique appris.