

## Séance de langage

Domaine:

LE LANGAGE D'ÉVOCATION DANS LE COIN PLAYMOBIL

Les élèves fréquentent librement le coin, font jouer leur imaginaire, échangent, communiquent avant l'exemple de séance proposée .



Domaine:	LANGAGE D'ÉVOCATION DANS LE COIN « PLAYMOBIL »
Niveau de classe:	GS
Compétence	Mettre en scène et restituer une histoire entendue pour la présenter à d'autres.
Objectifs langagiers:	Usage d'un lexique spécifique (en lien avec l'histoire et les « playmobils » fournis) Compréhension de récit Reformulation d'un récit mis en scène.
Apprentissage visé :	Mettre en scène une histoire et la restituer à des élèves ne l'ayant pas entendue.
Durée:	30 minutes
Organisation matérielle:	Un espace réservé aux playmobils (soit sur une grande table, soit au sol sur un espace délimité) Des playmobils sélectionnés à dessein par l'enseignant, en nombre restreint (objets, personnages, lieux). Des thématiques peuvent être privilégiées (la ferme, le château fort, le navire...)
Consigne:	« Je vais vous raconter une petite histoire, vous choisirez les playmobils dont vous avez besoin pour cette histoire puis vous la raconterez à votre tour en mettant en scène les playmobils »
Modalités de travail: - nombre d'élèves - constitution des groupes	Groupe restreint d'élèves (3 groupes de 3 élèves). Groupe homogènes Dans le coin playmobil
Descriptif de l'activité, scénario proposé, déroulement:	L'enseignant raconte une histoire simple et courte. Les élèves choisissent le matériel dont ils auront besoin. Ils créent la scène. Puis ils restituent l'histoire « jouée » avec les playmobils.
Rôle de l'enseignant	Il raconte, il vérifie la compréhension, il accompagne.
Activité de l'élève	Il écoute, il fait des choix, il manipule, il réalise. Il échange avec ses camarades, il parle pour raconter
Différenciation envisagée	On jouera sur la difficulté de l'histoire, sa longueur. On pourra faire varier la composition du groupe. Pour certains une activité accompagnée préalable sur la connaissance précise du matériel pourra être nécessaire.
Évaluation :	- compréhension de l'histoire par les auditeurs
Remarque, prolongement...	On peut instituer un atelier ritualisé à l'accueil le matin par exemple et permettre (à la demande des enfants) la présentation d'histoires inventées (sur le modèle des exposés en élémentaire).