

Bibliographie et références pour la préparation du CAFIPEMF

Niveau Cycle 1

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Bijeljic-Babic Ranka, *L'Enfant bilingue*, 2017 Odile Jacob.

Bianco Maryse, « Lire pour comprendre et apprendre, Rapport scientifique », Conférence Cnesco.
www.cnesco.fr/fr/lecture/lire-pour-comprendre-et-apprendre

Boiron Véronique, « Enseigner et apprendre le langage oral au cycle 1. Ruptures, rôle des maîtres et enjeux des activités scolaires », Formation La maternelle, une éducation prioritaire ?, Ifé, 2012.
<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/documents/documents-sk/v-boiron-maternelle>

Boisseau Philippe, *Enseigner la langue orale en maternelle*, Retz, 2005.

Caffieaux Christine, *Faire la classe à l'école maternelle : Réflexions sur la construction des inégalités scolaires*, De Boeck, 2011.

Canut Emmanuelle, Espinosa Natacha, « Jouer pour apprendre à parler à l'école maternelle », Le français aujourd'hui, n° 195, 2016

Canut Emmanuelle, Vertalier Martine, « Lire des albums : quelle compréhension et quelle appropriation par les élèves de maternelle ? », Le français aujourd'hui, vol. 179, n° 4, 2012.

Canut Emmanuelle, « Apprendre à parler pour ensuite apprendre à lire et à écrire », Congrès Fname, Le langage. Objet d'apprentissage, outil de pensée. Quels obstacles ? Quels leviers ?, 2009, Dole, France. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00524227>

Cèbe Sylvie, Goigoux Roland *Comprendre et raconter : de l'inventaire des compétences aux pratiques d'enseignement*, dans Le français aujourd'hui 2012/4 (n°179), pages 21 à 36.

Cellier Micheline, *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle*, Retz, 2017.

Dehaene Stanislas, (sous la direction de), *Apprendre à lire, Des sciences cognitives à la salle de classe*, Odile Jacob sciences, 2011.

Ebbinghaus Hermann, *La Mémoire*. Recherches de psychologie expérimentale, L'Harmattan, 2011.

Florin Agnès, *Introduction à la psychologie du développement*, Dunod, 2003

Gerbier Emilie, Koenig Olivier, Magnan Annie & Ecalle Jean, « Comment les intervalles temporels entre les répétitions d'une information en influencent-ils la mémorisation ? » Revue théorique des effets de pratique distribuée, L'année psychologique 2015/3 (Vol.115), pages 435 à 462

Grossmann Francis, « Didactique du lexique : état des lieux et nouvelles orientations », Pratiques n° 149/150, 2011

Kail Michèle, *L'acquisition du langage*, Presses Universitaires de France, 2016.

Labat Hélène, Magnan Annie & Ecalle Jean, « Effet d'une exploration multi-sensorielle séquentielle orientée sur le développement de la compréhension du principe alphabétique chez les enfants de 5 ans faibles connaissances de lettres », L'Année psychologique, 111(4), 641-671, 2011

Lieury Alain, Van Acker Philippe, Clévédy Marielle, Durand Paul, « Les facteurs de la réussite scolaire : raisonnement ou mémoire sémantique ? 2e année d'une étude longitudinale en cycle secondaire (5e) », Psychologie et psychométrie, 1992.

Nonnon Élisabeth, propos recueillis et mis en forme par David Jacques, « Langage oral et inégalités scolaires Entretien », Le français aujourd'hui, n° 185, 2014.

Peroz Pierre, Langage oral à l'école maternelle, pour une pédagogie de l'écoute, Canopé éditions, 2015.

Peroz Pierre, « Apprentissage du langage oral à l'école maternelle », Pratiques, n° 169-170, 2016.

Terrail Jean-Pierre, Entrer dans l'écrit. Tous capables ?, La Dispute, 2013.

Zerbato-Poudou Marie-Thérèse Apprendre à écrire de la petite section à la grande section, RETZ

Acquérir les premiers outils mathématiques

Joël Briand site <http://ddm.joel.briand.free.fr/fa>

Rémi Brissiaud Premier pas vers les maths, les chemins de la réussite à l'école maternelle, Retz, 1997

Dehaene Stanislas La Bosse des maths Quinze ans après Paru en octobre 2010 Essai, Odiel JACOB

Fabien Emprin Enseigner les mathématiques en maternelle : Construire des outils pour structurer la pensée, 2019

Michel Fayol L'acquisition du nombre Que sais-je ?, 2018

Hunault Olivier, IGESR, La construction du nombre à l'école maternelle,
<https://docplayer.fr/197254738-La-construction-du-nombre-a-l-ecole-maternelle-ollivier-hunault-igesr-seminaire-de-rentree-des-ien-1-er-degre-ih2ef-le-24-septembre-2020.html>

Le rapport **Villani-Torossian** <https://eduscol.education.fr/1474/l-innovation-au-coeur-de-la-mission-mathematiques>

Pour aller plus loin...

Bouysse Viviane, La pédagogie à l'école maternelle : agir, réussir, comprendre,

<https://www.canope-ara.fr/podcast/conference-refondation-ecole-maternelle-10-la-pedagogie-a-l-ecole-maternelle-agir-reussir-comprendre> 2013

Cyrułnik Boris Préparer les petits à la maternelle Odile JACOB, 2019

Fontaine Anne-Marie Aménager les espaces de jeu des tout-petits Attachement - Exploration - Imitation Paru le 25 février 2021 éd. Philippe Duval

Gueguen Catherine Heureux d'apprendre à l'école 2018, Robert LAFFONT

Méjean Claudie, Aménager les espaces - Gestes clés, RETZ

Pommier de Santi Agnès Pour une relation affective de qualité à l'école maternelle : approche psycho-éducative de la relation maître-élève à l'éclairage de la théorie de l'attachement
<http://www.theses.fr/2018NORMR150>

Vasse Thierry, Enseignants-Atsem, des professionnalités complémentaires : Guide au service de la coopération en maternelle ouvrage collectif CANOPE

Ressources **EDUSCOL** <https://eduscol.education.fr/83/j-enseigne-au-cycle-1>