

Situation: *La monnaie*

Il s'agit de trouver comment faire un prix avec le moins de pièces et de billets possible. (ENIGME DE LA SEMAINE MATHS CYCLE 2, 2012)

Consigne :

« Tu as des pièces de 1€ et de 2€, des billets de 5€ et de 10€. »



« Comment faire 58€ avec le moins de pièces et le moins de billets possible ? »

- Etape 1 : S'assurer que les élèves ont compris la consigne
- Etape 2 : Recherche
 - Vous allez chercher et écrire la solution que vous avez trouvée.
 - Vous avez 2 minutes en individuel puis 10' en binôme. Vous avez la pochette maths à disposition.

Etape 3 : Rédaction sur une affiche de la solution et préparation à l'oral de la justification de la réponse et de l'organisation.

- Etape 3 : Mise en commun
 - L'objectif est de mettre l'accent sur l'organisation de la recherche
 - Les élèves analysent la proposition d'un groupe. La classe doit dire si la solution proposée est acceptée ou non. Dans tous les cas, les élèves doivent dire « nous acceptons/refusons la solution CAR..... Le PE ne valide pas.
- Procéder de même pour les autres groupes.

POUR INFORMATION : LA SOLUTION

- 5 billets de 10€, 1 billet de 5€, 1 pièce de 2€ et 1 pièce de 1€