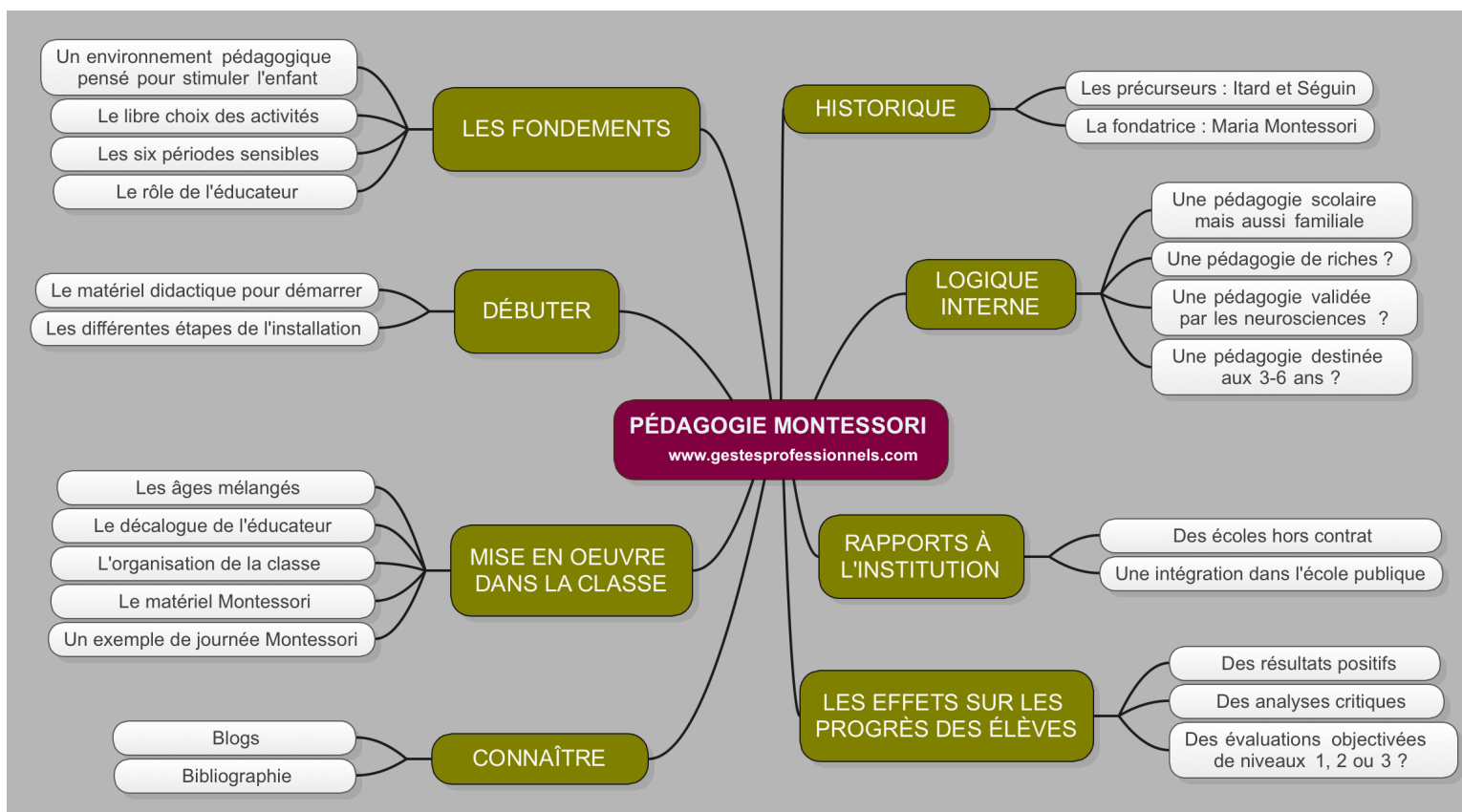


Pédagogie Montessori



Quelques premières interrogations

Pourquoi une école Montessori est-elle si chère ?

"Ca ne vous gêne pas de faire payer des parents si cher?" ou la remarque "c'est bien, mais ça fait encore une sélection, ce n'est que pour les riches" sont des choses que j'entends souvent, comme beaucoup de directeurs d'école Montessori » [En savoir plus](#)

Les écoles Montessori présentent-elles des inconvénients ?

« Certes, on ne les évalue pas selon leur performances "scolaires", mais les caractères individuels me semblent abordés comme autant de "problèmes" et si cela part peut-être d'une bonne intention je ne suis pas persuadée du tout que ce soit toujours dans l'intérêt des enfants » [En savoir plus](#)

Ailleurs

Des écoles partout dans le monde

« Notamment aux USA (plus de 4500 écoles Montessori), au Canada, en Amérique du Sud. Une implantation plus limitée en France, Belgique et Suisse. » [En savoir plus](#)

Quelques premières aides

Les six périodes sensibles de Maria Montessori

- la période sensible du langage, plus ou moins entre 2 mois et 6 ans ;
- la période sensible de la coordination des mouvements, environ de 18 mois à 4 ans ;
- la période sensible de l'ordre, environ de la naissance à 6 ans ;
- la période sensible du raffinement des sens, environ de 18 mois à 5 ans ;
- la période sensible du comportement social, environ de 2 ans et demi à 6 ans ;
- la période sensible des petits objets, au cours de la 2e année sur un temps très court. [Wikipedia](#)

Lancez-vous !

- *« Réorganisez votre classe : Nous nous proposons simplement de partager avec vous les grands axes d'aménagement qui nous semblent pertinents.*
- *Les différentes étapes de l'installation : Année de transition - Année zéro - Année 1*
- *Matériel didactique pour démarrer : L'important est de focaliser votre attention sur le matériel qui permettra aux enfants d'être autonomes. Nous vous invitons à vous procurer les activités pratiques en priorité. » [En savoir plus](#)*

Le rôle de l'éducateur

« Loin d'être passive, son attitude est celle d'un observateur attentif : en respectant le caractère, la personnalité et le rythme de chacun, l'éducateur tient en éveil chez l'enfant son besoin naturel d'auto - perfection. » [En savoir plus](#)

Des ressources institutionnelles

La pédagogie Montessori en quelques mots, son intérêt et ses « limites » dans nos classes

« *En quoi cette pédagogie est-elle intéressante au regard des exigences de l'éducation nationale ? Quelles sont les limites de cette pédagogie au regard des exigences de l'éducation nationale ? Comment tirer profit dans nos classes des intérêts de cette méthode Montessori en outre passant les limites citées ci-dessus ?* » [Académie de Grenoble](#)

Ateliers d'inspiration Montessori en grande section de maternelle

« *Cette séquence présente des activités individuelles mises en place dans une classe de GS d'après certains principes de la pédagogie Montessori : les élèves y choisissent leurs activités, travaillent seuls avec la possibilité de solliciter l'aide de l'enseignante, puis reprennent les procédures utilisées lors du regroupement final. Les activités présentées sont à dominante "mathématiques" mais ce sont avant tout des compétences transversales qui sont mises en oeuvre (autonomie, initiative, concentration, auto-évaluation). C'est aussi la place de l'enseignant qui est questionnée et explicitée dans les documents d'accompagnement* » [Réseau Canopé](#)

Des associations

Les actions de l'Association Montessori France

- *A travers la signature de la Charte des établissements Montessori de France élaborée par l'Association Montessori de France et l'Institut Supérieur Maria Montessori, fédérer ces établissements et garantir la qualité pédagogique auprès des enfants et des parents.*
- *Soutenir les projets d'ouverture de nouveaux établissements.*
- *Organiser des Congrès, colloques ou conférences, des journées d'études, des sessions de formation continue.*
- *Développer des partenariats avec les acteurs de l'éducation, des groupes de recherche.*
- *Communiquer avec ses adhérents à travers son bulletin trimestriel « Le Lien Montessori ». [En savoir plus](#)*

Des expérimentations

Les intuitions de Maria Montessori se trouvent-elles confirmées par les avancées des sciences cognitives et de la psychologie expérimentale ? [Le café pédagogique](#)

« *Stanislas Dehaene, professeur de psychologie cognitive au collège de France, prête une attention particulière à l'expérimentation menée par [Céline Alvarez](#). Avec sa collègue Manuella Piazza, également neuroscientifique et chargée de recherche à l'INSERM, ils sont venus observer la classe et envisagent d'écrire un livre, avec la participation de l'enseignante, afin d'apporter un nouvel éclairage aux principes de la pédagogie Montessori à la lumière des sciences cognitives.* »

Des pratiques imaginées / testées / recommandées

Un exemple de déroulement d'une journée

« Pas de récréation ni le matin ni l'après-midi. Parce que d'après Maria Montessori, c'est en laissant l'enfant travailler sur une grande plage horaire (2h30-3h) que va se renforcer la concentration. Les enfants ne sont pas dérangés par cette absence de récréation car ils peuvent circuler librement dans la classe, aller aux toilettes sans en demander la permission (écoute de leurs besoins physiques). » [En savoir plus](#)

Un projet Montessori validé par l'Éducation nationale

« Elles ont effectué un travail considérable dans tous les domaines, d'abord pour la rédaction de leur projet afin qu'il soit accepté, puis dans l'aménagement de leur classe, la réalisation d'une grande quantité de matériel pédagogique Montessori ainsi que la création de fiches expliquant chacun de ces matériels avec l'objectif poursuivi par chaque activité, tout ceci afin de tout mettre en concordance avec les programmes de l'Education Nationale. » [En savoir plus](#)

Le collège privé Léonard-de-Vinci, à Sainte-Maxime, propose une pédagogie alternative aux enfants précoces, pour leur éviter l'échec scolaire

« Les enfants sont regroupés en deux sections par tranches d'âge : les 9-12 ans et les 12-15 ans. Les plus jeunes progressent à leur rythme, jusqu'à être capable d'intégrer la section des « grands ». Et si on est déjà capable de le faire à 10 ans, pourquoi pas? » [En savoir plus](#)

Des outils et matériels

Une approche de Montessori rigoureuse, simple et pratique

« Le succès de la pédagogie Montessori n'est pas dû qu'à son extraordinaire efficacité. Il vient aussi, peut-être même surtout, du bonheur palpable des enfants placés dans un environnement montessorien. Ces enfants se développent de façon harmonieuse et sereine. Il n'y a pas de coupure entre leur apprentissage de la vie et leurs apprentissages scolaires. Et ils sont les acteurs de ces apprentissages. Nos livres montessoriens prennent cela en compte. » [En savoir plus](#)

Outils pour une Pédagogie Personnalisée et Active

« Ce matériel, d'une qualité exceptionnelle est prévu et conçu pour respecter l'exigence de la méthode développée par Maria Montessori, ainsi que pour convenir à l'usage intensif en collectivité. » [En savoir plus](#)

Fabriquer son matériel Montessori

« Je me suis rapidement rendue compte que je n'allais pas pouvoir me mettre à acheter l'ensemble du matériel Montessori. J'ai donc cherché des informations de tous les cotés et je continue au fur et à mesure des fabrications (...) Ce sont ces informations que je souhaite vous faire partager ici. »

[En savoir plus](#)

Jeux d'après la pédagogie Montessori

« Illustré et pratique, ce guide vous propose d'appliquer à la maison les principes de base de la pédagogie de Maria Montessori. En intérieur ou en plein air, pour un ou plusieurs enfants, il propose 70 jeux pas à pas pour favoriser l'éveil des tout-petits. Qu'il s'agisse d'explorer les sens, de stimuler la créativité ou de développer les compétences motrices, ce livre constitue un outil ludique pour accompagner votre enfant dans la découverte épanouie du monde, des autres et de lui-même.

» [En savoir plus](#)

Des formations

L'Institut Supérieur Maria Montessori

« L'Institut Supérieur Maria Montessori, I.S.M.M., est le seul centre de formation Montessori en France agréé par l'Association Montessori Internationale, A.M.I. Il délivre le Diplôme Montessori International d'éducateurs et le certificat Montessori International d'assistants (reconnus dans les écoles Montessori du monde). » [En savoir plus](#)

Quelques contributions d'experts

Maria Montessori

« Maria Montessori est la figure de proue du mouvement de l'éducation nouvelle. Il est peu d'exemples d'une telle entreprise visant à instaurer un ensemble de préceptes éducatifs de portée universelle, et très rares sont ceux qui ont exercé une influence aussi puissante et aussi vaste en ce domaine. » Unesco.org

L'auteur : Hermann Röhrs est historien, ancien chef du département de l'éducation de l'Université de Mannheim et ancien directeur de l'Institut d'éducation de l'Université de Heidelberg

Montessori : Pédagogie, Méthode , approche, pensée ?

« Tous droits réservés. Vous n'êtes pas autorisés à utiliser des images ou du contenu de ce site, sans un accord préalable. » [En savoir plus](#)

L'auteur : Adeline Charneau est créatrice d'outils pédagogiques. Elle est éditée chez Nathan.

Pourquoi porter attention à aider l'enfant à développer un sentiment de gratitude au primaire ?

« Il est important pour l'enfant du primaire, obnubilé inconsciemment par la construction de sa personnalité sociale, de prendre connaissance et d'apprécier celles et ceux qui étaient là avec elle et qui ont apporté leur pierre à l'édifice de la civilisation. C'est un sentiment de gratitude qu'il est approprié de cultiver chez ces enfants pour les aider à se sentir partie prenante du projet éternel de l'humanité. » [Café pédagogique](#)

L'auteur : Benoit Dubuc est Directeur de Formation AMI

Céline Alvarez, une institutrice révolutionnaire

« Ne dites pas d'elle qu'elle est « professeure » : cela efface son sourire, assombrit son humeur. D'abord parce que l'année scolaire qui vient de débiter se fera sans elle : Céline Alvarez n'a pas repris, ce 2 septembre, le chemin de l'école maternelle Jean-Lurçat de Gennevilliers (Hauts-de-Seine) où elle avait entrepris, en 2011, de croiser la pédagogie Montessori avec la recherche en sciences cognitives. » [Le Monde](#)

Céline Alvarez obtient un Master en sciences du langage puis est admise au concours de professeur des écoles.

Éléments de bibliographie

Béatrice Missant .- Des ateliers Montessori à l'école
Une expérience en maternelle .- ESF Éditeur, 2014 .- 128 p. 14,20 €

« Ce livre décrit la pédagogie Montessori et comment celle-ci, jusqu'à maintenant largement réservée à l'école privée, peut s'intégrer avec pertinence dans une pratique de classe à l'école publique en respectant à la fois sa propre quintessence et les objectifs de l'Éducation nationale. »

[En savoir plus](#)

L'auteur Béatrice Missant est professeur des écoles. Elle enseigne en maternelle depuis 10 ans en région parisienne, de la petite à la grande section.

Charlotte Poussin .- Apprends-moi à faire seul
La pédagogie Montessori expliquée aux parents .- Eyrolles, 2011 .- 220 p. 17,10 €

« Si tout le monde connaît le nom de Montessori et l'associe à une méthode pédagogique, peu de personnes, finalement, savent précisément ce que la méthode peut apporter à leur enfant au quotidien. Ce livre présente la pédagogie Montessori : son historique, sa théorie et sa mise en pratique, clairement et simplement. (...) Riche de nombreux témoignages, cet ouvrage propose également des activités facile à réaliser avec vos enfants. » [En savoir plus](#)

L'auteur Charlotte Poussin est éducatrice Montessori, diplômée de l'Association Montessori Internationale. Elle a travaillé en Argentine, au Brésil, en France et au Canada.

Tim Seldin .- *Éveiller, épanouir, encourager son enfant* .- Nathan, 2013 .- 192 p. 17,50 €

« Pour tous les parents qui ne peuvent avoir accès aux écoles Montessori et pour tous ceux qui veulent prolonger cette pédagogie à la maison. Pour apporter à son enfant tout ce dont il a besoin pour se développer, s'épanouir et acquérir le sentiment d'être un être humain compétent et capable, qui a confiance en lui et s'estime. » [En savoir plus](#)

L'auteur Tim Seldin, Montessori Foundation President [En savoir plus](#)

Collectif .- *60 activités Montessori pour les bébés* .- Nathan, 2014 .- 208 p. 11,90 €

« Issu de la pédagogie de Maria Montessori, ce livre propose des idées et des activités spécialement conçues pour les tout-petits, de la naissance à 15 mois : stimuler les sens, encourager les activités motrices, développer les liens et la communication, la curiosité des bébés et leur soif de découvertes... » [En savoir plus](#)