

# Entrer dans l'écrit au cycle 1

## LIRE

## ECRIRE

Comprendre	Déchiffrer	Graphier-Copier	Produire
<i>1 Compréhension orale de textes écrits.</i>	<i>Découvrir le principe alphabétique. Décoder</i>	<i>1 Maîtriser les outils scripteurs</i>	<i>1 Encoder (lettres, syllabes, mots)</i>
Littérature de jeunesse Narramus	Alphabet  Phonologie	Graphisme	-Écriture autonome (essais d'écriture de mots, <b>Micheline Cellier</b> ) -Écriture inventée (travaux d' <b>Emilia Ferreiro</b> ) -Dictée (lettres, syllabes, mots)
<i>2 Compréhension écrite de mots, phrases.</i>		<i>2 Maîtriser la copie</i>	<i>2 Construire un discours</i>
<u>Lecture</u> -Rituels (étiquettes prénoms, date, calendriers, outils et supports de la classe,...) -Atelier dirigé (lecture de phrases avec support imagé,...) -Atelier autonome (fiche, étiquettes,...)		Écriture Copie	Dictée à l'adulte

Priorité à l'encodage à la maternelle (écrire pour comprendre le principe alphabétique, pas pour lire).

L'écrit code l'oral, pas le sens.