

Grille d'observation CONDUITE / GESTION DE CLASSE

Classe de :	Niveau :	Nbre élèves :	Particularités
Caractéristiques de la séance observée :			
Rubriques	Observables	Constats /questions qui se posent	
Organisation du temps	Les progressions Emploi du temps de la journée ou 1/2 (le présenter aux élèves) Place dans la journée et dans la semaine Alternance des activités Durée de la séance Les phases de travail Les enchaînements, les anticipations Rituels et rituels de retour au calme		
Organisation de l'espace	Disposition des tables et du bureau Les différents espaces : regroupements, coins lecture, sciences, arts, ... Formes de regroupements Sécurité des élèves Gestion du matériel, des supports écrits, des outils Affichages		
Posture de l'enseignant	Langage de l'enseignant Verbaliser ce que les élèves apprennent Attitude (modélisante) Attitude par rapport aux élèves, bienveillance Relationnel avec équipe, partenaires, parents Modulation de la voix, théâtralisation Déplacements dans la classe, place du maître Les règles de la classe et leur utilisation		
Organisation des apprentissages	Les outils du maître, les préparations, les livres Anticiper les difficultés, les réponses Différentes phases d'apprentissage Introduction de la séance Différenciation (formes de travail, contenus ...) Passation de consignes, modalités d'organisation des outils Supports de travail des élèves, traces, exigences Activités autonomes Activités de délestage L'évaluation Les objectifs sont-ils atteints ? Qu'est ce que les élèves ont compris/appris ?		