

# GESTES PROFESSIONNELS

Gestes professionnels et posture enseignante à mettre en place dans ma pratique professionnelle :

Plus de travail autour de la dictée : la penser comme une séance d'apprentissage	
Ne faire sortir le matériel qu'après avoir donné la consigne	
Travail sur ardoise : donner un signal de début et de fin (clappement de mains, par exemple)	
S'assurer que les bureaux sont rangés entre chaque activité	
Valorisation des erreurs (grâce auxquelles on apprend) comme des réussites	
Préciser les modalités de travail (collectif / indiv / groupe) avant l'activité	
Faire un bilan à la fin de chaque séance (qu'est-ce qu'on a appris aujourd'hui ?)	
Proposer systématiquement une mise en commun à la fin de chaque activité afin que les élèves aient un retour immédiat sur leur travail	
Inviter les élèves à se projeter dans l'exercice (qui peut me dire comment il va faire ?)	
Mise en commun / Correction → partir des erreurs des élèves	
Prévoir une institutionnalisation pour chaque séance d'apprentissage (penser la trace écrite en amont)	
Au début de la séance, la présenter dans la séquence pour faire du lien	
Donner les critères de réalisation et de réussite des activités avant de les faire	
Pour expliciter un exercice : PE fait, puis élève fait devant la classe OU un élève fait pendant qu'un autre explique	
Préparer un plan de travail pour les élèves les plus rapides	
Faire référence aux affichages	