

La violence à l'école ... et ailleurs !

1. Lancer le débat : nous allons parler de la violence aujourd'hui.

Qui peut en donner une définition ? Pendant qu'un élève cherche la définition sur le dictionnaire, les autres émettent des hypothèses.

2. Poursuivre le débat : Quelles sont les différentes formes de violence ?

Demander aux élèves d'utiliser des mots précis pour évoquer des violences qu'ils connaissent.

Ecrire les mots au tableau en les triant par catégorie : violence physique, violence verbale, violence psychologique.

3. Poursuivre le débat : Avez-vous déjà été violent ?

Laisser les élèves s'exprimer sur les situations de violence qu'ils ont connues. Leur faire dire ce qu'il ressentait en tant d'acteur de violence.

Conclure sur « qu'est-ce qui amène à la violence ? ».

4. Poursuivre le débat : avez-vous déjà été victime de violence ?

Laisser les élèves s'exprimer sur les situations de violence qu'ils ont connues. Leur faire dire ce qu'il ressentait en tant que victime de violence.

Conclure sur « que ressent-on quand on subit une violence ? ».

5. Poursuivre le débat : que devons-nous faire si on est spectateur de violence ?

Laisser les élèves s'exprimer et conclure sur les réactions à avoir.

6. CONCLUSION :

Il existe plusieurs formes de violence : physique (des coups), verbale (insultes) et psychologique (harcèlement).

On peut être amené à être violent quand on est en colère, quand on a peur, ou quand il faut se défendre.

Mais la violence fait mal et il faut l'éviter le plus possible.

Quand on est spectateur de violence, il ne faut pas jouer les héros, il faut appeler les secours, rester calme et tenter de discuter. Si la colère monte en nous, il vaut mieux s'éloigner pour éviter d'être violent à notre tour.

Matériel : diaporama à projeter